



## 怀化师范高等专科学校 2021 级 小学教育专业专科（五年制）人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：小学教育

专业代码：570103K

### 二、入学要求

三年制普通初中毕业生。

### 三、修业年限

标准学制 5 年，弹性学习年限 5-7 年。

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书或职业技能等级证书
教育与体育 大类 57	教育类 5701	普通小学教育 8321	小学教育教师 2-08-03-02	小学全科教师	小学教师资格证

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业立足怀化，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，厚植乡村教育情怀，具有现代教育理念，掌握小学教育教学知识，小学教育实践技能，具有一定的研究能力，良好的人文和科学素养、创新精神和终身学习能力，能胜任乡村小学多学科教学，具有一定专业发展潜力的专科层次“全科+专长”型小学教师。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识、能力等方面的要求：

##### 1、素质要求



(1) 坚定拥护以习近平总书记为核心的中国共产党领导和社会主义制度, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感;

(2) 树立科学的世界观、人生观、发展观;

(3) 具有法律意识, 贯彻党和国家教育方针, 遵守教育法律法规;

(4) 具有良好的思想道德品质和良好的社会责任感;

(5) 具有服务乡村基础教育, 热爱教育事业的理想和信念;

(6) 热爱教育事业, 热爱学生, 以学生发展为本, 有强烈的工作责任感和高尚的教师职业道德.;

(7) 具有积极进取、热情开朗、乐观向上等良好的心理素质, 具有良好的个性心理品质, 积极向上的生活态度, 求实创新的科学精神;

(8) 具有健康意识, 掌握增进身心健康的方法, 养成良好的生活、卫生习惯。

## 2、知识要求

(1) 掌握基本的思想政治理论, 科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 掌握小学语文、数学等课程的基础知识、基本理论和基本方法;

(3) 掌握小学语文、数学等课程的教育教学方法, 课程标准;

(4) 了解小学生身体、认知、品德发展等规律; 掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略和方法;

(5) 掌握小学教育教学基本理论, 掌握不同年龄阶段小学生的认知规律, 掌握小学生的心理特点;

(6) 熟悉国家有关小学教育的方针、政策和法规;

(7) 了解小学教育的理论前沿和发展动态。

## 3、能力要求

(1) 具有课堂教学设计、班级管理、课外活动组织与设计的能力;

(2) 能建立良好的师生关系, 灵活采用教学方法, 较好使用各种现代化教育技术手段, 有效与学生沟通、交流等小学教育教学工作的基本能力;

(3) 具有熟练的阅读、书写、美术、音乐、体育、舞蹈、普通话等现代小学教师职业所需的基本技能;

(4) 掌握观察研究小学生的科学方法, 能够运用各种手段和方法获取、解释、评价和管理信息, 并对小学生发展及小学教育教学实践进行研究;

(5) 掌握文献检索和资料查询的基本方法, 具备对信息分析和处理的能力;



(6) 具有适应学习型社会所需要的终身学习、自我发展、不断创新的精神与能力。

## 六、课程设置及要求

根据教育部《教师教育课程标准》和《三年制小学教育专业课程方案（试行）》基本精神和要求，结合我省经济欠发达地区经济、社会、文化、教育的发展实际，构建“全科+专长型”培养的课程体系。小学教育专业（五年制）采用“2+3”的课程设置模式，前2年主要是与高中教育学业水平考试难度相当的文化基础课与技能基础课；后3年是小学教育的大专类课程，课程体系由公共基础课程（含公共基础必修课、公共基础选修课）、专业技能课程（含专业技能基础课程、专业技能核心课程、专业技能选修课程、专业技能实践课程）两大类构成，课程介绍如下：

### （一）课程体系框架表

一级 模块	二级 模块	课程名称
公共 基础 课程	文化基础 必修课程	思想政治；体育与健康；语文；数学；英语；物理；化学；生物；历史； 地理。
	公共基础 必修课程	思想道德与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；大学语 文；大学英语；大学体育；计算机应用基础；形势与政策；安全教育；劳 动教育；军事理论与技能训练；大学生创新创业实务；大学生职业发展与 就业指导；大学生心理健康教育；党史。
	公共基础 选修课程	文学与艺术（模块）；科学与技术（模块）； 健康与生活（模块）；经济与社会（模块）。
专业	专业（技能） 基础课程	钢琴基础；音乐基础；舞蹈基础；美术基础；书法；普通话；写作与小学 作文指导；小学数学基础理论；古代文学与小学古诗文鉴赏；现当代文学 与阅读指导；教师口语；现代教育技术；教育科学研究方法；小学课程与 教学论；小学班级管理。



（技能） 课程	专业（技能）	现代汉语；高等数学；儿童发展与教育心理学；小学教育学；
	核心课程	小学语文教学方法；小学数学教学方法。
	专业（技能） 选修课程	自然科学概论；小学科学课程标准；小学科学教学论；儿童文学；小学语文课程标准；外国文学；小学数学思想方法；小学数学课程标准；小学数学解题指导；英语听说；小学英语课程标准；小学英语教学方法；小学体育课程；小学体育课程标准；小学实用美术；小学美术课程标准；儿童歌曲弹唱；小学音乐课程标准；民族民间舞蹈。
	专业（技能）	教育见习；教育实习；顶岗实习；专业技能考核；
	实践课程	毕业设计；社会实践；名著阅读；活动与竞赛。

## （二）课程描述

### 1. 文化基础课程

课程代码	WJ5000001、WJ5000002 WJ5000003、WJ5000004	课程名称	思想政治（一）、思想政治（二） 思想政治（三）、思想政治（四）
课程性质	必修	总学时	138
理论学时	118	实践学时	20
课程学分	8	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：坚定“四个自信”，树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念，形成正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>2.知识目标：了解人类社会发展的一般过程和基本规律，明确中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一；了解社会主义基本经济制度的优越性，理解全面深化改革的意义；理解党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一；了解马克思主义哲学的基本原理；</p>		



	3.能力目标：提升在新时代参与社会主义现代化建设的能力，具备有序参与国家政治生活和社会公共生活的能力，能运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界、分析解决问题。		
主要内容	1.中国特色社会主义、经济与社会； 2.政治与法治； 3.哲学与文化； 4.逻辑与思维。		
教学要求	1.运用多种方式、方法，引导学生自主学习、合作学习和探究学习，进行活动性教学设计，重视学生的活动体验； 2.强化辨析，选择积极价值引领的学习路径； 3.优化案例，采用情境创设的综合性教学形式。		
课程代码	WJ5000005、WJ5000006 WJ5000007、WJ5000008	课程名称	体育与健康（一）、体育与健康（二） 体育与健康（三）、体育与健康（四）
课程性质	必修	总学时	138
理论学时	60	实践学时	78
课程学分	8	考核方式	实操
课程目标	1.素质目标：塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度； 2.知识目标：教学生学会体育学习及其评价；加深对体育与健康知识的理解； 3.能力目标：提高学生体能和运动技能水平，形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯。		



主要内容	1.奥林匹克运动； 2.田径运动及其技能； 3.球类运动（三大球、三小球）。		
教学要求	1.内容的选择要根据不同阶段学生的学习目标，符合学生的主体需求； 2.实施体育教学时，要考虑到地区与学校的实际情况，学生身心健康的需求，学校的特色，理论教学与实践教学相结合。 3.组织教学要把安全教育放在首位，实施多元化综合性教学评价。		
课程代码	WJ5000009、WJ5000010 WJ5000011、WJ5000012	课程名称	语文（一）、语文（二） 语文（三）、语文（四）
课程性质	必修	总学时	276
理论学时	232	实践学时	44
课程学分	16	考核方式	闭卷考试
课程目标	1.素质目标：全面提高学生的语文素养，促进学生均衡而有个性地发展； 2.知识目标：使学生掌握规范的语言交际和基本的语言运用能力； 3.能力目标：培养学生欣赏文学作品的的能力，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。		
主要内容	1.加强现代文和文言文阅读训练； 2.加强文学作品阅读教学； 3.加强写作和口语交际训练； 4.开展课内外的教学活动。		
教学要求	1.整合阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究； 2.引导学生积极参与丰富多彩的语文实践活动。		



课程代码	WJ5000013、WJ5000014 WJ5000015、WJ5000016	课程名称	数学（一）、数学（二） 数学（三）、数学（四）
课程性质	必修	总学时	276
理论学时	232	实践学时	44
课程学分	16	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义；</p> <p>2.知识目标：理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用；</p> <p>3.能力目标：理解基本的数学概念、数学结论的本质，提高数学提出、分析和解决问题的能力。</p>		
主要内容	<p>1.集合、函数概念与基本初等函数（指数函数、对数函数、幂函数）；</p> <p>2.立体几何初步、平面解析几何初步；</p> <p>3.算法初步、统计、概率；</p> <p>4.基本初等函数（三角函数）、平面向量、三角恒等变换；</p> <p>5.解三角形、数列。</p>		
教学要求	<p>1.理解有关概念，掌握它们的有关性质，会利用公式计算；</p> <p>2.理解相关原理，解决实际问题。</p>		
课程代码	WJ5000017、WJ5000018 WJ5000019、WJ5000020	课程名称	英语（一）、英语（二） 英语（三）、英语（四）
课程性质	必修	总学时	207
理论学时	175	实践学时	32



课程学分	12	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：学习和掌握英语语言基础知识，树立较强的自信心，乐于与他人合作，增强爱国主义意识，拓展国际视野；</p> <p>2.知识目标：培养学生用英语获取和处理信息的能力；用英语分析问题和解决问题的能力以及批判性思维能力；</p> <p>3.能力目标：培养学生听、说、读、写四个方面的语言技能。</p>		
主要内容	<p>1.牛津高中英语模块一、二、三、四，五共五本书，每个模块安排三个单元；</p> <p>2.其内容结构分为：welcome to unit, reading, word power, grammar and usage, task, project, self-assessment共七个板块，每个板块都突出了对于功能的训练。</p>		
教学要求	<p>1.要充分发挥学生的主体作用，提高学习兴趣；</p> <p>2.要发挥教师的指导作用，因材施教，发挥不同学生的特长。</p>		
课程代码	WJ5000021、WJ5000022	课程名称	物理（一）、物理（二）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	54	实践学时	14
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：培养学习和研究物理的好奇心与求知欲，具有保护环境、节约资源、促进可持续发展的责任感；</p> <p>2.知识目标：掌握物质观念、运动与相互作用观念、能量观念等概念，了解物理研究和物理成果的应用应遵循道德规范；</p> <p>3.能力目标：能在观察和实验中发现问题、提出合理猜想与假设。</p>		
主要内容	<p>1.机械运动与物理模型、机械能及其守恒定律、曲线运动与万有引力定律；</p> <p>2.牛顿力学的局限性与相对论初步；</p>		





	3.电路、电磁场与电磁波初步其应用；		
	4.能源与可持续发展。		
教学要求	1.能对物体的受力和运动情况进行分析，得出结论； 2.会做“探究加速度与物体受力、物体质量的关系”等实验； 3.初步了解相对论时空观。能用能量的观点分析和解释常见的有关机械运动问题； 4.能用电场强度、电势、磁感应强度等物理量描述电场或磁场的性质。		
课程代码	WJ5000023、WJ5000024	课程名称	化学（一）、化学（二）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	54	实践学时	14
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	1.素质目标：关注与化学有关的社会热点问题，具有“绿色化学”观念和可持续发展意识； 2.知识目标：初步掌握物质及其变化的分类方法，理解物质组成、结构和性质的联系，根据物质的微观结构预测物质在特定条件下可能具有的性质和发生的变化，并能解释其原因； 3.能力目标：能依据探究目的设计并优化实验方案，完成实验操作。		
主要内容	1.化学科学与实验探究； 2.常见的无机物及其应用； 3.物质结构基础与化学反应规律； 4.简单的有机化合物及其应用； 5.化学与社会发展。		
教学要求	1.能运用实验基本操作实施实验方案，用恰当形式表达和展示实验成果；		



	2.能利用元素在元素周期表中的位置和原子结构，分析、预测、比较元素及其化合物的性质；		
	3.能列举事实说明化学科学在生产、生活中的应用价值。		
课程代码	WJ5000025、WJ5000026	课程名称	生物（一）、生物（二）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	54	实践学时	14
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	1.素质目标：提高学生对科学和探索未知的兴趣，养成科学态度和科学精神； 2.知识目标：使学生懂得生命科学领域的一些基本原理； 3.能力目标：使学生掌握生物科学探究的一般方法。		
主要内容	1.生命的物质基础和结构基础，生命的能量获得和转换，生命的遗传和变异； 2.生物进化和生物多样性，生物分类系统和生物类群； 3.环境问题和可持续发展； 4.生物技术与社会发展。		
教学要求	1.全面落实知识、能力、情感态度与价值观三个方面课程目标要求； 2.引导并组织学生进行探究性学习； 3.加强实验和其它实践教学的教学。		
课程代码	WJ5000027、WJ5000028	课程名称	历史（一）、历史（二）
课程性质	必修	总学时	70
理论学时	60	实践学时	10
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	1.素质目标：增强民族认同感，能够以开放的眼界，开阔的心胸，尊重和理解世		



	<p>界文化；</p> <p>2.知识目标：能够区分历史叙述中的史实，了解中国及世界的经济、政治和文化；</p> <p>3.能力目标：引导学生以辩证的观点看待中国历史和世界历史，加强对中华文化多元一体的认识。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>1.经济：中国古代经济、民族资本主义的发展及特色社会主义建设、百年中国社会的变迁；资本主义世界市场的形成与发展、国际经济体制的调整与创新、中国、战后世界经济形势；</p> <p>2.政治：中国古代的中央集权制度、古代希腊罗马的政治制度、近代西方资本主义制度的确立、近代西方列强的入侵和中华民族的抗争、马克思主义与中国新民主主义、现代中国的政治建设与祖国统一、复杂多样的当代世界；</p> <p>3.文化：中国古代传统主流思想的嬗变、科学技术与文学艺术、近现代中国的主流思想、近现代的科技教育和文学艺术；西方人文主义的起源与发展、近现代的科学技术与文学艺术。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1.了解中国和世界上重要的历史事件、历史现象等发生及事件的原因和结果；</p> <p>2.通过历史遗迹、考古发现，查阅各种文献，了解历史发展；</p> <p>3.以辩证的观点看待中国历史和世界历史。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>WJ5000029、WJ5000030</p>	<p>课程名称</p>	<p>地理（一）、地理（二）</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>70</p>
<p>理论学时</p>	<p>56</p>	<p>实践学时</p>	<p>14</p>
<p>课程学分</p>	<p>4</p>	<p>考核方式</p>	<p>闭卷考试</p>
<p>课程目标</p>	<p>1.素质目标：引导学生形成尊重自然、和谐发展的态度增强民族认同感，能够以开放的眼界，开阔的心胸，尊重和理解世界文化；</p>		



	<p>2.知识目标：指导学生正确看待地理环境与人类活动的相互影响，理解人们对人地关系认识阶段性表现及其原因；</p> <p>3.能力目标：通过考察、实验、调查等方式获取地理信息，提高学生探索和尝试解决实际问题的行动能力。</p>
主要内容	<p>1.地球科学基础；</p> <p>2.自然地理实践；</p> <p>3.自然环境与人类活动的关系；</p> <p>4.人口；</p> <p>5.城镇和乡村；</p> <p>6.产业区位选择；</p> <p>7.环境与发展。</p>
教学要求	<p>1.运用资料，掌握地理科学基础知识，了解自然环境与人类活动的关系；</p> <p>2.结合实例，体会人口的分布及流向，掌握城镇和乡村内部的空间结构，懂得合理利用城乡空间的意义；</p> <p>3.归纳人类面临的主要环境问题，了解可持续发展的主要途径及其缘由。</p>

## 2. 公共基础必修课程

课程代码	GB0000001、GB0000002	课程名称	<p>思想道德与法治（一）</p> <p>思想道德与法治（二）</p>
课程性质	必修	总学时	54
理论学时	42	实践学时	12
课程学分	3	考核方式	闭卷
课程目标	1.素质目标：培养学生的人文素养、批判思维和创新精神，具有独立的思考和判断		



	<p>能力，增强学生国家认同，坚定“四个自信”；</p> <p>2.知识目标：把握时代新人应有之意；感受理想信念时代意义；理解中国精神科学内涵；认识社会主义道德本质；了解中国特色社会主义法治体系及其运行机制；</p> <p>3.能力目标：引导学生树立正确人生观，科学应对人生挑战；提升学生道德修养与道德自觉；培养学生法律意识，做到懂法、尊法、守法。</p>		
主要内容	<p>1.思想教育；</p> <p>2.道德教育；</p> <p>3.法制教育。</p>		
教学要求	<p>1.通过理论教学和引导学生对人生、理想、道德、法治等人生理论与实践问题的分析讨论，对大学生进行正确人生观、价值观、道德观、法治观教育；</p> <p>2.通过实践教学，使学生了解社会，树立正确三观和法治观，成长为中国特色社会主义和合格建设者和可靠接班人；</p> <p>3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核的形式，权重比分别30%和70%。</p>		
课程代码	GB0000003、GB0000004	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）
课程性质	必修	总学时	70
理论学时	56	实践学时	14
课程学分	4	考核方式	闭卷
课程目标	<p>1.素质目标：引导学生正确认识和理解党在不同历史时期的路线、方针和政策；坚定马克思主义信仰，坚定社会主义信念，增强理解与执行党的基本理论、基本路线、</p>		



	<p>基本纲领、基本经验的主动性和自觉性；</p> <p>2.知识目标：系统把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，以及各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位；</p> <p>3.能力目标：提高学生正确运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题的能力，进一步培养学生独立思考和解决问题的能力及创新能力。</p>		
主要内容	<p>1.毛泽东思想；</p> <p>2.邓小平理论；</p> <p>3.“三个代表”重要思想；</p> <p>4.科学发展观；</p> <p>5.习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>		
教学要求	<p>1.通过理论教学，帮助学生科学认识和把握马克思主义中国化的两大理论成果；</p> <p>2.通过实践教学和社会考察，引导学生牢固树立四个自信，自觉肩负起实现中华民族伟大复兴中国梦的使命担当；</p> <p>3.课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核的形式，权重比分别30%和70%。</p>		
课程代码	GB0000005	课程名称	形势与政策
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	32	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1.素质目标：引导学生坚定理想信念，增强“四种意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，明确责任担当；</p> <p>2.知识目标：全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针政策，正确认识党和国家面临的形势和任务；</p>		



	3.能力目标：提高学生对职业角色和社会角色的把握能力，提高社会适应能力。		
主要内容	1.党和国家政策； 2.国内经济发展形势； 3.港澳台工作； 4.国际形势和外交方略等。		
教学要求	1.通过专题讲授引导学生学会科学分析世界重大事件及深刻理解党和政府的治国方略； 2.培养学生成为自觉拥护党的路线方针政策、能够担当民族复兴大任的时代新人； 3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核的形式，权重比分别30%和70%。		
课程代码	GB0000006、GB0000007	课程名称	大学语文（一）、大学语文（二）
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	58	实践学时	14
课程学分	4	考核方式	闭卷
课程目标	1.素质目标：提升大学生的人文素养、人文精神，使学生的内心世界更为充实、丰富； 2.知识目标：掌握一定的文学基本知识，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法； 3.能力目标：提高大学生语言文字的实际应用水平，为学好各类专业课程及接受通才教育打下坚实基础。		
主要内容	1.古今中外优秀文学作品； 2.朗诵、演讲、辩论等口语训练； 3.计划、总结等各种应用文写作训练。		



教学要求	<p>1.讲授规定的必讲篇目，选讲一定的自选篇目。培养学生对文学作品的阅读、欣赏能力；</p> <p>2.要求学生背诵一定数量的名篇名段；</p> <p>3.采取形成性考核+终结性考核分别占30%和70%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB0000008、GB0000009	课程名称	大学英语（一）、大学英语（二）
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	58	实践学时	14
课程学分	4	考核方式	闭卷
课程目标	<p>1.素质目标：培养学生养成良好的语言学习习惯，打下牢固的语言基础；</p> <p>2.知识目标：培养学生掌握实用英语语言知识；</p> <p>3.能力目标：培养学生掌握实用英语语言技能。</p>		
主要内容	<p>1.英语语言知识；</p> <p>2.应用技能；</p> <p>3.跨文化交际；</p> <p>4.学习策略</p>		
教学要求	<p>1.通过加强基本听说技能训练，打好学生的语言基础；</p> <p>2.培养学生实际使用语言的技能；</p> <p>3.采取形成性考核+终结性考核分别占30%和70%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB0000010、GB0000011 GB0000012、GB0000013	课程名称	大学体育（一）、大学体育（二） 大学体育（三）、大学体育（四）
课程性质	必修	总学时	124
理论学时	42	实践学时	82





课程学分	7	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：培养学生参与体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识；</p> <p>2.知识目标：掌握一定的体育基本知识；</p> <p>3.能力目标：掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，提高身体素质和运动能力。</p>		
主要内容	<p>1.球类：篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球；</p> <p>2.田径；</p> <p>3.健美操、体育舞蹈、太极拳、跆拳道、女子防身术。</p>		
教学要求	<p>1.教师通过明确体育教学目的、任务和基本原则，使学生初步掌握发展身体素质和制订锻炼计划的方法；</p> <p>2.树立正确的健康观念，不断促进身心健康发展；</p> <p>3.采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB0000015	课程名称	计算机应用基础
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	12	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	闭卷+实操
课程目标	<p>1.素质目标：培养学生对获取、存储、加工和应用信息的基本素养，帮助学生形成良好的相关行为规范；</p> <p>2.知识目标：培养学生掌握计算机硬件、软件基础知识、网络基础知识及计算机安全基本常识；</p> <p>3.能力目标：掌握OFFICE系列软件的基本操作，培养学生的计算机基本操作能力。</p>		
主要内容	1.计算机基础知识；		



	2.Window操作系统； 3.Word2010； 4.Excel2010； 5.PowerPoint2010； 6.Internet应用基础； 7.多媒体技术应用基础。		
教学要求	1.教师通过讲解与实际操作相结合的方法，使学生理解计算机的基本组成与原理； 2.熟练使用 office，熟悉网络搜索与多媒体技术； 3.采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GB0000016	课程名称	军事理论与技能训练
课程性质	必修	总学时	154
理论学时	42	实践学时	112
课程学分	4	考核方式	闭卷+实操
课程目标	1.素质目标：以国防教育为主线，增强国防观念和国家安全意识； 2.知识目标：使大学生掌握基本军事理论知识，强化爱国主义、集体主义观念； 3.能力目标：加强组织纪律性，提高大学生的军事技能水平和综合素质。		
主要内容	1.中国国防； 2.军事思想； 3.战略环境； 4.军事高技术； 5.信息化战争； 6.军事技能实训。		
教学要求	1.了解中国国防基本内容和我国国防历史与现状，初步掌握我军军事理论的主要内		



	容； 2.了解战略基本理论和世界战略格局，增强国家安全意识； 3.使学生了解当代军事高技术的发展情况和信息化战争的特点，明确科学技术与战争的关系。		
课程代码	GB0000017	课程名称	大学生创新创业实务
课程性质	必修	总学时	17
理论学时	7	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	实操
课程目标	1.素质目标：使学生能逐步建立起与创新相适应的新观念； 2.知识目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识； 3.能力目标：使学生具备必要的创业能力，积极投身创业实践。		
主要内容	1.树立创新创业意识； 2.创业机会与创业风险； 3.创业资源； 4.创业团队组建； 5.创业计划书撰写。		
教学要求	1.教师通过训练学生的创新思维、培养学生的创新能力； 2.使学生能整合创业资源、设计创业计划、识别创业机会、防范创业风险，具备适时采取行动的创业能力； 3.采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	GB0000018	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	必修	总学时	36



理论学时	26	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1.素质目标：增强大学生的自我心理调适能力，帮助大学生解决身心发展过程中的心理问题；</p> <p>2.知识目标：普及心理健康知识，提高大学生的心理健康水平和综合素质；</p> <p>3.能力目标：增强大学生的自我心理调适能力，促进大学生健康成长、全面发展。</p>		
主要内容	<p>1.心理健康观；</p> <p>2.大学生自我意识、人格发展和人际交往心理；</p> <p>3.生涯规划与心理情绪健康；</p> <p>4.网络与大学生心理健康。</p>		
教学要求	<p>1.介绍心理健康知识，传授心理调适方法，增强大学生的自我心理调节能力；</p> <p>2.解析心理异常现象，使大学生了解常见心理问题产生的原因及主要表现，以科学的态度对待各种心理问题。</p>		
课程代码	GB0000019	课程名称	安全教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1.素质目标：通过安全教育，使学生树立起安全第一的意识和积极正确的安全观；</p> <p>2.知识目标：掌握日常学习、生活和实习等方面的基本安全知识；</p> <p>3.能力目标：掌握安全防范技能和自我保护技能，提高安全意识和预防能力。</p>		
主要内容	<p>1.校园安全形势和学生安全意识；</p> <p>2.相关安全注意事项；</p>		



	3.拒绝毒品安全;		
	4.人生伤害安全。		
教学要求	1.建设安全校园，营造优雅的学习与生活环境； 2.制定各项制度为安全教育制度化提供制度保障。 3.建立校外安全教育基地，让学生深入社会，增加劳动安全保护意识。		
课程代码	GB0000020	课程名称	劳动教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	8	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	论文、报告
课程目标	1.素质目标：树立正确的劳动观念，培育劳动光荣的理念和公共服务意识；养成良好的劳动习惯和品质。 2.知识目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想劳动思想，理解劳动的内容和价值，掌握劳动安全与劳动保护的基本内容。 3.能力目标：掌握一些基本的劳动技能。		
主要内容	1.认识劳动之美； 2.弘扬劳动之风； 3.锻炼劳动之能； 4.熟悉劳动之法。		
教学要求	1.通过理论教学，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想劳动思想的形成、主要内容和时代价值； 2.通过实践教学和社会服务，在体验中加深学生对新时代劳动价值的理解，掌握一些基本的劳动技能。		



	3.课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，权重比分别30%和70%。		
课程代码	GB0000021	课程名称	大学职业发展与就业指导
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1.素质目标：树立职业生涯发展的自主意识和正确的就业观念，较为清晰地认识自己的职业特性；</p> <p>2.知识目标：了解就业形势与政策法规，掌握基本的劳动力市场信息、职业分类知识及创业的基本常识等。</p> <p>3.能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等各种通用技能。</p>		
主要内容	<p>1.大学生职业生涯发展与规划；</p> <p>2.大学生就业教育与指导。</p>		
教学要求	<p>1.帮助学生树立正确的职业价值观和竞争观，指导学生熟悉职业生涯规划与设计，科学把握择业决策程序；</p> <p>2.使学生了解就业信息与求职技巧，熟悉当前的就业政策、法规和就业的一般程序，实现顺利就业。</p>		
课程代码	GB0000022	课程名称	党史
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	32	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	论文、报告
课程目标	1.素质目标：通过本课程的学习，掌握中国共产党发展的历史，进一步认识没有共		



	<p>产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国；</p> <p>2.知识目标：了解中国共产党百年所走过的历程，理解中国共产党为什么“能”、为什么只有中国道路有如此强大而持久的生命力；</p> <p>3.能力目标：进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。</p>
主要内容	<p>1.中国共产党为什么“能”；</p> <p>2.遵义会议与长征胜利；</p> <p>3.国共两党与抗日战争；</p> <p>4.建立新中国的设想及其实践。</p>
教学要求	<p>1.通过学习中国共产党历史，使学生深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党的先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国，增强历史自觉，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。</p> <p>2.思政部要结合学校和学生实际，在安排专人负责的基础上，充分发挥集体智慧的作用，精心确定专题，定期组织集体备课，严把专题编写质量关，认真组织教学，确保教学质量，引导大学生做到“两个维护”，坚定“四个自信”。</p>

### 3. 公共基础选修课程

本专业开设人文社科类、自然科学类、体育健康类等4类公共基础选修课程，根据教师开设选修课申请情况向全体学生开放，学生需修满8学分。

课程代码	GX0000001	课程名称	文学与艺术模块课程
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	
课程目标	1.素质目标：具备基本人文艺术修养，审美能力和人文艺术综合素质；树立正确的		



	<p>道德观、价值观，能汲取和应用中外文化艺术精华，陶冶思想情操。</p> <p>2.知识目标：能够较全面的了解美术、音乐、舞蹈、书法等文艺门类的基本理论知识；能够了解中外文学、艺术名家名作，掌握欣赏的基本方法。</p> <p>3.能力目标：能够利用各种资源进行相关资料的搜集、整理与分析；能够自主学习，具备一定的文艺素养及审美的能力。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>1.文学方向：开设古代文学、现当代文学、儿童文学、外国文学、文学概论等方向的课程，通过对优秀作品的赏析提高学生的鉴赏能力与审美水平；</p> <p>2.艺术方向：开设音乐、舞蹈、美术、书法等方向的课程，指导学生从多个维度了解艺术的概念、艺术的范畴、艺术的功能、艺术的表现手法、艺术学习的意义等。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1.坚持“以人为本”，把学生作为教学主体，依据循序渐进、深入浅出的基本原则，教学以讲解理论知识和实践观摩联系相结合。充分掌握文艺规律和法则，提高文艺素养及审美能力。</p> <p>2.教学以设立专题讲解和一定量的名家作品观摩引导为主，师生互动；引导学生课后动手实践收集整理相关风格作品或临摹相关风格作品。</p> <p>3.采取每学期一次的专业集体会试，社会实践活动和平时课堂表现也作为考核成绩的一部分。平时成绩占40%，期末成绩占60%。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>GX0000002</p>	<p>课程名称</p>	<p>科学与技术模块课程</p>
<p>课程性质</p>	<p>选修</p>	<p>总学时</p>	<p>36</p>
<p>理论学时</p>	<p>24</p>	<p>实践学时</p>	<p>12</p>
<p>课程学分</p>	<p>2</p>	<p>考核方式</p>	
<p>课程目标</p>	<p>1.素质目标：学习了解科学技术的分类和整体结构，理解科学和技术的含义，明确科学技术的社会功能；</p>		





	<p>2.知识目标：了解科学发展历程，理解近代科学中理性要素的增长，理解现代科学技术形成的各种的物理学理论，掌握现代物理学的一些基本知识；</p> <p>3.能力目标：了解全球存在的问题，并利用科学技术实现可持续发展。</p>		
主要内容	<p>1.古代科学技术；</p> <p>2.近代科学技术；</p> <p>3.现代物理学；</p> <p>4.现代科学技术与社会的协调发展；</p> <p>5.人与自然的协调发展。。</p>		
教学要求	<p>1.理解科学技术的基本概念、知识结构和功能，并能正确认识以及表述；</p> <p>2. 通过学习科学技术的发展历程以及形成的社会条件，了解相应的物理学知识，特别是对于现代时期的形成的物理学知识的掌握，并学会使用现代科学技术解决生活中的实际问题；</p> <p>3. 认识人与自然的协调发展，分析科学技术与社会协调发展的障碍以及实现方式。</p> <p>4.采取每学期一次的专业集体会试，社会实践活动和平时课堂表现也作为考核成绩的一部分。平时成绩占40%，期末成绩占60%。</p>		
课程代码	GX0000003	课程名称	健康与生活模块课程
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	24	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	
课程目标	<p>1.素质目标：通过健康与生活的学习，能全面的分析与思考问题，正确把握健康与生活的关系，有良好的健康与生活意识。</p> <p>2.知识目标：知道健康的基本内容：身体健康、心理健康、社会适应良好、道德健</p>		



	<p>康；正确认识健康与生活间密不可分的关系。</p> <p>3.能力目标：能够利用各种资源进行相关资料的搜集、整理与分析来认识健康与生活的关系；能逻辑清晰的阐述自己对各部分健康的内容与生活的认识；能为自己制定适宜的健康与生活计划。</p>		
主要内容	<p>1.身体健康与生活</p> <p>2.心理健康与生活</p> <p>3.社会适应良好与生活</p> <p>4.道德健康与生活</p>		
教学要求	<p>1.通过理论教学，让学生科学认识健康的基本内容，以及其与生活的关系。</p> <p>2.采取分组探讨并阐述对健康各基本内容与生活的关系认识的方式，锻炼学生的逻辑思维能力、语言表达能力、团队协作能力等；帮助学生树立良好的健康与生活观念。</p> <p>3.采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的方式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GX0000004	课程名称	经济与社会模块课程
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	
课程目标	<p>1.素质目标：通过讲解国家地方经济政治取得的系列重要成就，加强学生对本地区高质量发展的认同感，增强学生对国家高质量发展的认同感，加深对祖国的热爱之情。</p> <p>2.知识目标：适当掌握政府的路线方针政策，大到了解国家社会与经济发展状况，</p>		



	<p>小到了解本地区经济社会发展情况，具有一个较为全面的经济社会知识体系。</p> <p>3.能力目标：提高学生认识国家与社会的能力，分析地区经济发展的能力，进一步培养学生独立思考和解决问题的能力及创新能力。</p>
主要内容	<p>1.经济方向：开设国家经济、地方经济等方向课程，增加学生对经济发展的了解，引起学生的关注，激发他们的奋斗精神。</p> <p>2.社会方向：开设人物、历史、风俗、物产、教育等方向的课程，引导学生从多个维度了解社会发展。</p>
教学要求	<p>1.通过理论教学，带领学生熟悉国家的经济发展，了解社会的建设现状，探索本地区的经济社会发展情况。</p> <p>2.通过实践教学和社会考察，激发学生学习兴趣，培养学生担当经济发展、社会安定和国家复兴的使命感和责任感。</p> <p>3.采取每学期一次的集体考试，社会实践活动和平时课堂表现也作为考核成绩的一部分。平时成绩占40%，期末成绩占60%。</p>

#### 4. 专业（技能）基础课程

课程代码	ZJ503K001、ZJ503K002 ZJ503K003、ZJ503K004	课程名称	钢琴基础（一）、钢琴基础（二） 钢琴基础（三）、钢琴基础（四）
课程性质	必修	总学时	104
理论学时	40	实践学时	64
课程学分	6	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：培养学生良好的乐感，通过作品分析，净化心灵，形成积极健康的心态；</p> <p>2.知识目标：指导学生掌握钢琴弹奏基础理论知识和基本技能；</p>		



	3.能力目标：提高学生具备从事小学音乐教育所必需的弹奏技能和表现能力。		
主要内容	1.钢琴基本常识、弹奏的基本要点； 2.非连音奏法； 3.连音奏法； 4.C大调； 5.G大调与《哈农》指法练习。		
教学要求	1.了解钢琴演奏的基本常识，培养学生弹奏儿童歌曲简易伴奏的能力； 2.培养学生学习乐器的兴趣，形成良好的乐感、自学能力和音乐表现能力； 3.培养学生自觉练习的精神和养成爱护、保养乐器的习惯； 4.采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	ZJ503K005、ZJ503K006 ZJ503K007、ZJ503K008	课程名称	音乐基础（一）、音乐基础（二） 音乐基础（三）、音乐基础（四）
课程性质	必修	总学时	104
理论学时	58	实践学时	46
课程学分	6	考核方式	闭卷+实操
课程目标	1.素质目标：陶冶性情，树立正确的价值观、世界观、人生观； 2.知识目标：培养学生的想象力、理解力和音乐表现力、音乐创造力；掌握音乐基础知识、基本要素；把握不同时期的音乐文化；认识音乐的社会功能； 3.能力目标：通过反复练习，提高学生的音乐素养和综合的审美能力；提升学生的表演能力。		
主要内容	1.基础音乐理论，乐谱的视唱，节奏的训练等；		



	<p>2.学习歌唱的基本发声技巧，舞台的表演，组织合唱排练及表演活动；</p> <p>3.古今中外音乐经典作品学习，了解中西音乐文化的异同。</p>		
教学要求	<p>1.将理论与实践相结合，引领学生感知、体验、探索、合作等表演音乐；</p> <p>2.充分利用信息化教学手段，进行多元化、开放性、探究式学习，提高学生的音乐鉴赏能力；</p> <p>3.融入思政元素，探索音乐课程思政化的途径；</p> <p>4.采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	ZJ503K009、ZJ503K010 ZJ503K010、ZJ503K012	课程名称	舞蹈基础（一）、舞蹈基础（二） 舞蹈基础（三）、舞蹈基础（四）
课程性质	必修	总学时	138
理论学时	48	实践学时	90
课程学分	8	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：通过舞蹈训练，培养学生的吃苦耐劳的精神，增强学生的自信心；</p> <p>2.知识目标：了解掌握舞蹈术语；学习舞蹈基本技能和方法；</p> <p>3.能力目标：指导学生提高自身舞蹈动作的节奏感、协调性、灵活性、柔韧性和优美感，培养良好的身体素质和审美能力。</p>		
主要内容	<p>1.芭蕾基训；</p> <p>2.古典身韵；</p> <p>3.民族民间舞；</p> <p>4.儿童舞蹈与创编。</p>		
教学要求	<p>1.以学生为本，注重培养学生正确的舞蹈行为及兴趣，让学生规范掌握舞蹈基础</p>		



	<p>知识，能做到知行合一；</p> <p>2.运用多种教学手段及活动，让学生从“要我学”到“我要学”，使95%的学生能主动参与到舞蹈的学习和实践中；</p> <p>3.采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	ZJ503K013、ZJ503K014	课程名称	美术基础（一）、美术基础（二）
课程性质	必修	总学时	70
理论学时	24	实践学时	46
课程学分	4	考核方式	作品
课程目标	<p>1.素质目标：紧跟时代步伐，能灵活应用各种造型及装饰元素实现美术设计与应用；</p> <p>2.知识目标：了解绘画造型与色彩的基本常识和方法，掌握基本的设计应用，熟悉相关中外美术理论常识；</p> <p>3.能力目标：掌握一定的素描和线描造型方法和技能，具备结合其它材料和方式造型、装饰与设计的能力。</p>		
主要内容	<p>1.基础造型；</p> <p>2.简笔画；</p> <p>3.色彩；</p> <p>4.装饰绘画；</p> <p>5.美术鉴赏；</p> <p>6.水墨画；</p> <p>7.儿童版画；</p>		



	8.基础设计应用。		
教学要求	<p>1.将绘画的基础造型练习和多种材料的实践探索相结合，融入设计应用及相关美术常识，注重培养学生多样化造型与装饰设计能力，以适应小学创新和趣味化美术教学的开展；</p> <p>2.充分利用多样化教学手段开展课堂教学；</p> <p>3.采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	ZJ503K015、ZJ503K016	课程名称	书法（一）、书法（二）
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	18	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	作品
课程目标	<p>1.素质目标：热爱书法艺术，拥有更强的民族自豪感、自信心，具备一定的书法鉴赏能力，养成探索进取、开拓创新精神；</p> <p>2.知识目标：了解中国书法艺术的魅力及性质、特点，了解书法历史概况，了解主要书体的艺术特点和书写技法；</p> <p>3.能力目标：掌握书法美学的基础理论和基本技法。</p>		
主要内容	<p>1.中国古代书法史概述；</p> <p>2.用笔基础训练；</p> <p>3.中国书法五体基础练习；</p> <p>4.中国书法欣赏及临摹；</p> <p>5.中外书法欣赏。</p>		
	1.带领学生了解书法的历史概况及艺术点，掌握五种书体的性质、特点及书写方		



教学要求	<p>法；书法美学的基础理论；各书体的基本书写技巧及部分书家的艺术风格和作品的章法布局特点。</p> <p>2.引导学生根据一定的艺术原理和美学思想鉴赏书法作品，以培养感受书法美的敏感；指导学生准确临摹，提高个人书写能力。</p> <p>3.采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	ZJ503K017、ZJ503K018	课程名称	普通话（一）、普通话（二）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	34	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：帮助学生树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达；</p> <p>2.知识目标：了解普通话语音基本知识；掌握朗读、说话技巧；</p> <p>3.能力目标：通过训练，提高学生表达水平。</p>		
主要内容	<p>1.概述；</p> <p>2.普通话语音基础知识及发音训练；</p> <p>3.普通话水平测试指导及专项训练；</p> <p>4.普通话水平测试用普通话词语表；</p> <p>5.普通话水平测试用朗读作品。</p>		
教学要求	<p>1.采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练，建议理论讲授时间占2/5，活动实践占3/5；</p> <p>2.课堂教学可采用多媒体、录音机、畅言APP等辅助教学工具，做到学生训练全程录音并及时播放正音；</p>		





	3.采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。		
课程代码	ZJ503K019、ZJ503K020	课程名称	写作与小学作文指导（一） 写作与小学作文指导（二）
课程性质	必修	总学时	70
理论学时	54	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	开卷考试
课程目标	1.素质目标：掌握基本的写作原理，提高写作意识和水平； 2.知识目标：了解各种写作文体的要点与规范，掌握小学作文指导的一般方法； 3.能力目标：能撰写常用的应用文体和专业文体，能对小学生进行写作指导。		
主要内容	1.写作基本理论； 2.文学体裁写作； 3.文章体裁写作； 4.小学作文指导。		
教学要求	1.通过理论学习，使学生掌握各类文体的特点和写作规范； 2.切实掌握写作的基本技能； 3.培养学生运用现代写作载体有效地进行写作以及从事小学语文教学工作的能力，提高创作水平。		
课程代码	ZJ503K021	课程名称	小学数学基础理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	开卷考试



课程目标	1.素质目标：通过本课程的学习，使学生从深层次认识小学数学知识的意义和价值； 2.知识目标：了解和掌握小学数学基础理论和内容体系； 3.能力目标：提高数学素养，并能运用到教学实践中。		
主要内容	1.数与运算； 2.整数的性质； 3.比例与方程； 4.图形与几何； 5.概率与统计； 6.数学基本思想。		
教学要求	1.了解数产生的基本过程和整数的性质，会利用其解决实际问题； 2.理解比例的含义及性质，理解方程的概念和意义； 3.了解概率与统计学中的基本概念，理解并会简单使用几种随机抽样方法； 4.掌握小学数学的抽象思想，并能运用到教学实践中。		
课程代码	ZJ503K022、ZJ503K023	课程名称	古代文学与小学古诗文鉴赏（一） 古代文学与小学古诗文鉴赏（二）
课程性质	必修	总学时	70
理论学时	54	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	开卷考试
课程目标	1.素质目标：能够全面了解中国古代文学发展的概况，增强学生的民族自豪感和文化自信； 2.知识目标：熟悉各个历史时期的重要作家、作品和文学流派； 3.能力目标：提高学生分析、鉴赏和评价古代文学作品的能力。		



主要内容	<p>1.以中国古代文学史为线索，系统讲授中国古代文学发展的历史；</p> <p>2.介绍各个历史时期文学发展概况、不同文学体裁的发展演变及重要作家的创作成就；</p> <p>3.对重要作家作品和重要文学现象有比较深刻的认知和理解。</p>		
教学要求	<p>1.通过文学史的教学，对古代文学的发展规律有较为全面的认识；</p> <p>2.通过作品选的教学，让学生能够在教师讲解过程中有更加深刻的理解，进而陶冶情操，建构其精神生活的基本范式 and 人文底蕴；</p> <p>3.加深对中国传统文化、中国古代文学悠久传统和主要特点的认识和理解，提高文学素养和审美能力。</p>		
课程代码	ZJ503K024	课程名称	现当代文学与阅读指导
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：学习中国现当代文学史基本知识，使学生感受中国现当代社会、文化的重大变革；</p> <p>2.知识目标：系统掌握中国现当代文学史发展的基本概况；</p> <p>3.能力目标：培养学生研究文学思潮、文学现象和重要作家作品的的能力。</p>		
主要内容	<p>1.“五四”新文化运动以来中国文学发展过程与成就；</p> <p>2.各时期文学思潮和及重要作家作品特色。</p>		
教学要求	<p>1.通过理论教学，使学生全面系统地了解“五四”文学革命以来的文学思潮、文学运动、文学批评和文学创作发展的基本概况以及中国现当代文学的主要成就和经验教训；</p>		



	2.通过教学实践，使学生能运用历史的和美学的观点、方法，正确分析和评价各个历史时期的重要作品。		
课程代码	ZJ503K025	课程名称	教师口语
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：培养师范学生在教育、教学过程中口语运用的能力，提高未来教师的口语表达能力和水平；</p> <p>2.知识目标：理解并掌握教师口语基本知识，掌握口语交际的原则、对象、环境和表达基本形式；</p> <p>3.能力目标：掌握教师口语的风格和教学过程中各种教学语言的要求，掌握教育口语的要求，提高在教育、教学过程中的口语表达能力。</p>		
主要内容	<p>1.一般口语交际及训练；</p> <p>2.教学口语训练；</p> <p>3.教育口语训练；</p> <p>4.教师交际口语训练；</p> <p>5.教师口语常见问题分析及纠正。</p>		
教学要求	<p>1.教师要注重理论与实践结合、讲练结合，提高学生的口语表达，特别是教育教学过程中口语运用的能力；</p> <p>2.本课程最终成绩由实训、平时表现(平时作业、出勤情况、课堂表现等)两部分组成。平时表现占课程总成绩40%，实训成绩占课程总成绩60%。教师要重视学习过程的质量。</p>		



课程代码	ZJ503K026	课程名称	现代教育技术
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：通过学习并掌握教师应具备的现代教育技术，提高信息化教学能力，满足未来课程教育教学改革和信息时代社会发展需求；</p> <p>2.知识目标：理解现代教育技术的概念，了解国内外教育技术的发展，理解并掌握现代教育技术基础理论；</p> <p>3.能力目标：掌握信息化教学资源的获取与处理方法，掌握多媒体课件制作与美化方法，掌握微课设计与制作方法。</p>		
主要内容	<p>1.现代教育技术概述；</p> <p>2.信息化教学资源的获取与处理；</p> <p>3.课件制作与美化；</p> <p>4.微课设计与制作。</p>		
教学要求	<p>1.重视课程教学中的理论与实践相结合，切实提高学生综合运用和实际操作能力；</p> <p>2.重视关键教育技术，如PPT美化大师、微课制作软件Camtasia Studio、Storyline 2等的训练与指导；</p> <p>3.本课程最终成绩由实训、平时表现(平时作业、出勤情况、课堂表现等)两部分组成。平时表现占课程总成绩40%，实训成绩占课程总成绩60%。教师要重视学习过程的质量。</p>		
课程代码	ZJ503K027	课程名称	教育科学研究方法
课程性质	必修	总学时	36



理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1.素质目标：初步形成教育科研意识，激发对教育科研的兴趣，能自觉运用科学研究方法进行力所能及的研究，有意识地鉴别、评价和使用相关研究成果；</p> <p>2.知识目标：了解教育研究的基本概念、基本原理和主要理论；</p> <p>3.能力目标：学会科学地提出问题、设计研究方案、阅读研究文献，掌握研究报告与学术论文的撰写方法，初步具备进行教育科研的能力。</p>		
主要内容	<p>1.教育研究概述；</p> <p>2.教育研究选题与设计；</p> <p>3.文献检索与综述；</p> <p>4.具体研究方法及特点；</p> <p>5.教育研究成果表述。</p>		
教学要求	<p>1.以科学教育观为指导、教师为指引，帮助学生理解、理解教育科研的一般原理，通过实际操作帮助学生逐步掌握教育科研主要方法、操作技能，形成教育科研能力；</p> <p>2.重视教学的理论与实践相结合，鼓励学生主动参加教育科研实践，并在实践中积极运用所学知识进行教育科研的选题、设计、实施和评价；</p> <p>3.采取考察形式进行课程考核与评价，总成绩的计算方式为：平时成绩占40%（平时作业占10%，课堂表现占20%，考勤占10%），期末考核占60%。</p>		
课程代码	ZJ503K028	课程名称	小学课程与教学论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	闭卷考试



课程目标	<p>1.素质目标：培养学生积极的学习态度和学习方法，进一步夯实学生的专业思想，使他们热爱小学教师职业，对小学教育事业产生深厚的情感，并愿意为人民的教育事业奋斗终生；</p> <p>2.知识目标：掌握课程与教学论的理论基础知识，领悟实施新课程改革所应该树立的崭新的课程与教育教学理念，掌握科学的方法；</p> <p>3.能力目标：培养和锻炼学生的实践能力和创新能力。</p>		
主要内容	<p>1.构建学生完整的知识结构和能力结构，使学生比较系统地了解该课程的性质、任务、研究范围、研究方法及发展趋势；</p> <p>2.掌握该课程的基本概念、基本原理、基本规律、基本理论；</p> <p>3.掌握我国当前着力推进的新一轮基础教育课程改革的基本理念、目标体系和主要内容。</p>		
教学要求	<p>1.发挥教学主体的作用，激发师生双方的主动性和创造性。在教学中，鼓励学生选择适合自己的学习方式；</p> <p>2.努力体现课程与教学论的理论与实践相结合的特点，沟通课堂内外，开展综合性学习活动，拓宽学习空间；</p> <p>3.正确处理基本素养与实践能力的关系，促进学生的全面、持续发展；</p> <p>4.根据教学实际，选择恰当的教学策略，为具体学科教学法的学习打下坚实基础。</p>		
课程代码	ZJ503K029	课程名称	小学班级管理
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	22	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：提高学生的职业道德素养，在教学管理中能科学地管理班级和育人；</p>		



	<p>培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；</p> <p>2.知识目标：掌握班级管理基本知识和方法，了解现代班级管理理论，形成现代班级管理观念；</p> <p>3.能力目标：学会了解小学班级管理的规律，能够解决教育教学中出现各种问题；学会正确运用班级教育力量管理、加强班主任的自我管理和自我提升；能进行初步的小学班级管理研究。</p>
主要内容	<p>1.小学班主任的职责与素养；</p> <p>2.班级规章制度的制定与执行；</p> <p>3.班级文化的营造；</p> <p>4.班级活动的指导；</p> <p>5.特殊学生的教育。</p>
教学要求	<p>1.通过班级管理理论知识的学习，掌握班级管理基本知识和方法，从而形成班级管理初步策略并提高自我管理能力；</p> <p>2.结合班级管理的案例，通过讨论研究，探索班级教学中科学解决班级管理问题的有效方法；</p> <p>3.课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，权重比分别30%和70%。</p>

### 5. 专业（技能）核心课程

课程代码	ZH503K001	课程名称	现代汉语
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	48	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	1.素质目标：增强学生的语言规范意识，能正确运用现代汉语基本理论和基本知识		





	<p>进行口头和书面沟通交流；</p> <p>2.知识目标：掌握语音、汉字、词汇、语法、修辞等现代汉语基础知识，掌握综合运用语言的原则、方法和规律；</p> <p>3.能力目标：准确分析现代汉语的各种语言现象，具备理解、鉴别、表达、欣赏和分析讲解现代文的能力，并能将现代汉语知识实施于小学语文教学。</p>		
主要内容	<p>1.语音；</p> <p>2.文字；</p> <p>3.词汇；</p> <p>4.语法；</p> <p>5.修辞。</p>		
教学要求	<p>1.通过理论教学，培养学生的语言能力，能说好普通话，掌握词汇学、语义学基础理论，掌握现代汉语语法体系；</p> <p>2.通过教学实践，提高学生对现代汉语的掌握程度，提高口头和书面表达能力，达到小学语文教师的基本任职要求。</p>		
课程代码	ZH503K002	课程名称	高等数学
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	48	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：培养学生具有一定的数学抽象思维和逻辑推理意识；</p> <p>2.知识目标：了解和掌握高等数学的基础理论、基本方法和应用技术；</p> <p>3.能力目标：提高学生综合运用高等数学知识进行分析、解决实际数学问题的能力，逐步培养学生的创新意识。</p>		



主要内容	1.函数； 2.极限与连续； 3.导数与微分； 4.导数的应用； 5.不定积分； 6.定积分。		
教学要求	1.使学生获得函数、导数、不定积分、定积分等基本运算技能； 2.夯实数学基础，获得必不可少的数学方面的修养和素质。		
课程代码	ZH503K003、ZH503K004	课程名称	小学语文教学方法（一） 小学语文教学方法（二）
课程性质	必修	总学时	70
理论学时	36	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	1.素质目标：遵循语文教学规律，形成初步的教研能力和语文教师角色意识。 2.知识目标：了解和掌握小学语文课程与语文教学评价等相关内容和基本理论，灵活运用各种教学方法； 3.能力目标：提高学生的语文教学理论素养和应用语文知识进行教学与研究的能力。		
主要内容	1.语文课程； 2.语文教材； 3.语文教学； 4.语文评价； 5.语文教师。		



教学要求	1.运用讲授法、案例教学法、小组合作法和实训作业法等教学方式方法开展教学活动； 2.利用网络平台，由课内向课外拓展学习； 3.结合名师推荐、片段教学、微课制作与微格教学等开展教学活动。		
课程代码	ZH503K005、ZH503K006	课程名称	小学数学教学方法（一） 小学数学教学方法（二）
课程性质	必修	总学时	70
理论学时	36	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	1.素质目标：培养学生从事小学数学教师职业所必备的综合素质；培养学生团结协作、热爱教师职业的良好品质； 2.知识目标：掌握小学数学教学方面的理论知识体系；掌握小学数学教学的基本技能与教学策略； 3.能力目标：提高学生对小学数学、小学数学教学的整体认识水平；提高小学数学教学水平和教育研究能力，并能运用所学的理论和方法解决实际问题。		
主要内容	1.小学数学学科的认识及小学数学学习； 2.小学数学教学策略； 3.小学数学教师的专业发展。		
教学要求	1.主要以理论讲授、案例展示、实操训练的方式进行教学； 2.广泛吸收小学教师的实践经验作为教例，充实教材内容，进而验证理论原理； 3.充分调动学生学习的主观能动性，引导学生积极参与学习与研究。		
课程代码	ZH503K007、ZH503K008	课程名称	儿童发展与教育心理学（一）



			儿童发展与教育心理学（二）
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	48	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：使学生养成教师职业的自豪感和使命感，形成现代教育心理观念，提高小学教师的心理素质，培养学生热爱小学儿童、热爱小学教育事业、特别是热爱农村小学教育事业的职业理想；</p> <p>2.知识目标：使学生掌握小学儿童认知发展与社会性发展的心理特点以及教与学的基本心理学规律；</p> <p>3.能力目标：能运用儿童发展与教育心理学的基本理论和规律解释小学教育实践中的教育现象和问题，掌握促进教育教学活动开展的科学方法。</p>		
主要内容	<p>1.儿童心理发展的主要理论；</p> <p>2.儿童的认知发展与社会性发展；</p> <p>3.儿童品德的发展；</p> <p>4.学习的主要理论与学习动机；</p> <p>5.知识技能的学习；</p> <p>6.学习策略；</p> <p>7.问题解决与创造性。</p>		
教学要求	<p>1.使学生系统了解和掌握儿童发展与教育心理学的基本概念、基础知识和基本理论，树立科学的心理观；</p> <p>2.使学生学会用心理学的知识理解和分析教育现象，认识教育规律，树立科学合理的教育观念，培养分析和解决问题的能力；</p>		



	3.课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，权重比分别30%和70%。		
课程代码	ZH503K009、ZH503K010	课程名称	小学教育学（一）、 小学教育学（二）
课程性质	必修	总学时	70
理论学时	46	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：树立科学的教育理念，培养其热爱教育事业、热爱儿童的专业情感；</p> <p>2.知识目标：掌握儿童教育的任务、内容、基本原理与方法；</p> <p>3.能力目标：掌握从事小学教育工作必备的教育基础理论和基本技能。</p>		
主要内容	<p>1.小学教育和小学教育学；</p> <p>2.小学教师和小学生；</p> <p>3.课外活动与班主任工作；</p> <p>4.学校心理辅导；</p> <p>5.教育测验和教育评价。</p>		
教学要求	<p>1.研究学生的基础水平和实际学习能力，充分考虑教学过程中可能遇到的问题和困难，统筹安排好每课时的知识重点；</p> <p>2.把握教材内容体系，从知识的思想性、系统性出发，认真贯彻以教师为主导、以学生为主体、以训练为主线的原则，突破难点，解决重点。</p>		

#### 6. 专业（技能）选修课程

课程代码	ZX503K001	课程名称	自然科学概论
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	24	实践学时	10



课程学分	2	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：通过本课程的学习，能使学生了解科技发展的历程、当代高科技领域的发展状况以及科学技术发展与社会、经济和人类自身发展的相互影响，理解科学技术及其发展进程所蕴涵的科学思想、科学精神以及科学技术的社会功能，进而提高学生的科技素养，树立对科学的崇敬和对人的关怀；</p> <p>2.知识目标：理解并掌握自然科学及其学科的对象、特点、发展规律与历史作用，了解重要学科领域的历史与发展状况，了解自然科学知识体系，掌握基本的自然科学知识；</p> <p>3.能力目标：了解自然科学的学习和研究方法。</p>		
主要内容	<p>1.绪论;</p> <p>2.物理学;</p> <p>3.化学;</p> <p>4.生命科学;</p> <p>5.天文学;</p> <p>6.地学;</p> <p>7.数学;</p> <p>8.系统科学;</p> <p>9.发展中国的科学技术事业。</p>		
教学要求	<p>1.教学过程中，教师要注重理论与生活的联系，让深奥的学科知识变得有趣、生动、易懂；</p> <p>2.教师要重视自然科学历史与当代最新发展情况的融合介绍，扩大学生视野，激发学习兴趣；</p>		



	<p>3.教师要尝试综合利用多种教学资源及现代教育技术,积极营造生动课堂;</p> <p>4.采取考察形式进行课程考核与评价,总成绩的计算方式为:平时成绩占40%(平时作业占10%,课堂表现占20%,考勤占10%),期末考核占60%。</p>		
课程代码	ZX503K002	课程名称	小学科学课程标准
课程性质	选修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1.素质目标:培养学生的科学素养;</p> <p>2.知识目标:了解与认知水平相适应的科学知识;体验科学探究的基本过程与探究能力;</p> <p>3.能力目标:掌握用科学语言与他人交流和沟通的能力;形成尊重事实、乐于探究、与他人合作的科学态度。</p>		
主要内容	<p>1.小学科学课程内容包含物质科学、生命科学、地球与宇宙科学、技术与工程四个领域;</p> <p>2.该课程主要从上述四个领域选择适合小学生学习的18个主要概念,其中物质科学领域6个,生命科学领域6个,地球与宇宙科学领域3个,技术与工程领域3个。</p>		
教学要求	<p>1.学生学习掌握小学科学课程标准内容;</p> <p>2.学生学习了解小学科学课程基本方法与实现路径;</p> <p>3.学生熟悉小学科学课程标准核心内容,具备深度学习能力。</p>		
课程代码	ZX503K003	课程名称	小学科学教学论
课程性质	选修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6



课程学分	1	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：掌握最新的科学教育理论以及综合性的实践、智慧性的策略知识与教育实践能力；</p> <p>2.知识目标：全面整体地了解 and 认识科学课程，理解现实中的小学科学课程与教学现象；运用小学科学教学论分析实际问题，形成科学教育教学的能力和科学教学研究意识；</p> <p>3.能力目标：获取小学科学课程开发研究与教学实施的基本策略与方法。</p>		
主要内容	<p>1.小学科学课程概述；</p> <p>2.小学科学课程标准；</p> <p>3.小学科学课程资源；</p> <p>4.小学科学教学理念；</p> <p>5.小学科学教学方法；</p> <p>6.小学科学教学艺术；</p> <p>7.小学科学教学评价；</p> <p>8.小学科学学习方式；</p> <p>9.小学科学学习能力；</p> <p>10.小学科学学习评价。</p>		
教学要求	<p>1.较为深入的理解科学、技术、科学素养的内涵与本质。深刻理解科学教育的价值；</p> <p>2.通过学习，能对科学课程进行教学合理的改计，选择合适的教学模式。有序安排过程，精选教学案例；</p> <p>3.掌握科学课堂学习、见习、实习以及教育论文的撰写等规范，具备较高的科学课程教学能力。</p>		





课程代码	ZX503K004	课程名称	儿童文学
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	24	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：具备一定的儿童文学素养。基本具备赏析与仿作的素质能力；</p> <p>2.知识目标：了解和掌握儿童文学的特点及创作要求；掌握儿童诗歌、童话、寓言、儿童故事、画图读物以及儿童科学文艺等各种常见的儿童文学体裁的知识；</p> <p>3.能力目标：掌握儿童故事讲与写的时间能力。</p>		
主要内容	<p>1.儿童文学概论；</p> <p>2.图画书；</p> <p>3.儿歌、儿童诗、谜语；</p> <p>4.童话、寓言；</p> <p>5.故事、儿童小说；</p> <p>6.散文、报告文学；</p> <p>7.儿童科学文艺；</p> <p>8.儿童戏剧文学与影视文学；</p> <p>9.讲童话故事、儿童故事训练。</p>		
教学要求	<p>1.指导学生掌握明确儿童文学的特点、创作要求、功能、文体等；</p> <p>2.指导学生基本掌握儿童文学欣赏的方法，培养鉴赏与创作能力；</p> <p>3.学习掌握讲故事、儿童诗朗诵技能，初步具备儿童文学创作能力。</p>		
课程代码	ZX503K005	课程名称	小学语文课程标准
课程性质	选修	总学时	18



理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：具备小学语文教师基本素质能力与素养；</p> <p>2.知识目标：把握“阅读”和“阅读教学”的关键知识，学会研读课文；理解《义务教育语文课程标准》识字与写字、（写话）习作、口语交际、语文综合性学习的课程目标与内容，打牢专业知识基础；</p> <p>3.能力目标：熟练掌握小学语文课程标准。</p>		
主要内容	<p>1.理解《义务教育语文课程标准》；</p> <p>2.认识小学语文教科书；</p> <p>3.阅读的课程目标与学习内容、小学中高段阅读教材研读、小学生整本书阅读的指导；</p> <p>4.识字与写字的课程目标与教材；写作的课程目标与学习内容；口语交际的课程目标与学习内容；语文综合性学习的组织及案例。</p>		
教学要求	<p>1.指导学生认真研读小学语文课程标准，增强语文教师的专业意识；</p> <p>2.指导学生充分了解现行小学《语文》教材的基本现状；</p> <p>3.要求学生熟悉掌握小学语文课程标准核心内容。</p>		
课程代码	ZX503K006	课程名称	外国文学
课程性质	选修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：具备一定的外国文学素养，文学鉴赏、文学常识得到较大提升；</p> <p>2.知识目标：学习理解外国文学的意义、外国文学的基本特征、发展历程；学习掌</p>		



	握外国文学主要作家与作品； 3.能力目标：掌握学习外国文学的方式方法，具备一定的鉴赏能力。		
主要内容	1.荷马史诗的基本内容和艺术成就； 2.文艺复兴时期文学活动。但丁的跨时代的意义；深入理解《堂吉诃德》、莎士比亚戏剧的代表作品； 3.学习莫里哀喜剧创作的民主倾向、现实主义精神和喜剧艺术的主要成就；了解歌德的创作历程和成就；掌握拜伦、雨果的创作及其代表作； 4.学习了解19世纪东北欧文学、美国文学、俄国文学的主要作家作品。		
教学要求	1.指导学生学习掌握包括从古代到二十世纪上半叶的外国文学，课程要求系统介绍西方文学发展概况，重点分析各国、各时期、各流派代表作家与作品； 2.要求学生面向世界、面向现代化，以开放的心态，广泛了解各国优秀文学遗产，基本掌握其思想、艺术特征，提高分析、鉴赏外国文学作品的的能力。		
课程代码	ZX503K007	课程名称	小学数学思想方法
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	24	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	开卷考试
课程目标	1.素质目标：比较系统地学习认识数学思想方法，具备良好的数学思想、数学思维、数学方法、数学素养； 2.知识目标：掌握实施数学思想方法教学特点、数学思想方法等； 3.能力目标：熟练掌握数学思想方法教学实施能力和分析问题、解决有关实际问题的能力。		
主要内容	1.数学思想方法简介。数学思想方法的认识、数学思想方法的教学；		



	<p>2.与抽象有关的数学思想；</p> <p>3.与推理有关的数学思想；</p> <p>4.与模型有关的数学思想；</p> <p>5.其他数学思想方法；</p> <p>6.小学数学教材中数学思想方法案例解读。</p>		
教学要求	<p>1.通过本课程的学习，主要是建构起学生关于数学思想方法的认知结构，认识数学思想方法的重要性，增强数学思想方法教学的自觉性，提高实施数学思想方法教学的水平和能力；</p> <p>2.指导学生学习掌握数学教学中常用的数学思想方法及其在小学中的实际应用。学生充分掌握数学思想方法教学特点，并应用于小学数学教学，对今后学习产生指导性作用；</p> <p>3.正确理解数学的真理性，确立动态的、拟经验主义的数学观。</p>		
课程代码	ZX503K008	课程名称	小学数学课程标准
课程性质	选修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：学习可持续发展的教育素养，优化原有知识结构，提升课程执行力，促进学生全面发展；</p> <p>2.知识目标：理解《小学数学课程标准》基本理念与主要内容，掌握小学阶段数学具体要求；理解小学数学教材基本功能，熟悉小学数学教材基本特征，了解小学数学教材主要版本编写特点；</p> <p>3.能力目标：基本具备运用《小学数学课程标准》和教材进行小学数学教学设计的</p>		



	能力；提升综合运用教育理论知识和教学技能的能力。		
主要内容	<p>1.《小学数学课程标准》基本理念与核心素养以及重要内容的解析与案例分析；</p> <p>2.小学数学教材解析与案例分析；</p> <p>3.“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”、“综合与实践”四个领域内容的教材进行较为全面的分析；</p> <p>4.《小学数学课程标准》小学阶段数学总体要求。</p>		
教学要求	<p>1.教学主要以理论讲授、课堂讨论、案例展示、实践作业的方式进行；</p> <p>2.教学实行理论讲解和教育实践相结合，辅助以案例讲解和作业练习；</p> <p>3.通过理论学习让学生树立正确的课程观念，掌握《小学数学课程标准》基本理念与核心素养。</p>		
课程代码	ZX503K009	课程名称	小学数学解题指导
课程性质	选修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：培养学生对小学数学的热爱，给学生提供良好的数学活动机会，帮助他们在数学活动过程中真正理解和掌握小学数学解题的知识和技能，获得有效的数学活动经验，对今后的数学教学进行指导；</p> <p>2.知识目标：理解并掌握小学数学题常见题型：数与代数、几何图形、实践与综合应用及其他常见数学问题；掌握小学数学常见题型应用；掌握小学数学题目中常见解题方法；</p> <p>3.能力目标；能够围绕小学数学题目进行细致分类研究和指导。培养学生掌握小学数学解题的方法，形成对数学知识本质的理解。</p>		



主要内容	1.数与代数有关问题； 2.几何图形有关问题； 3.实践与综合应用有关问题； 4.其他常见数学问题。		
教学要求	1.指导学生学习掌握小学数学题的常见题型及其他的常见数学问题，并且能够学习掌握相应的分类和应用； 2.理解并掌握小学数学解题的特点及编制原则； 3.掌握小学数学题目中常见的解题方法； 4.根据学生实际情况，注重培养学生小学数学试卷编制能力。		
课程代码	ZX503K010	课程名称	英语听说
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	24	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	1.素质目标：培养学生养成积极主动良好的听说英语的习惯； 2.知识目标：了解英美风俗和文化特色，扩大学生的知识面； 3.能力目标：提高学生的听力技巧和日常生活和社交活动等各方面的英语口语交际能力。		
主要内容	1.每一个听说模块由单词和短语，长、短对话和独白短文、新闻和文化节目、课文组成； 2.选材新颖，知识性、趣味性并重，时代感强，提供实用性训练。		
教学要求	1.充分利用各种现代化的媒体设备和多样化创意特色的教学手段，提供多样化的听说训练；		



	2.作业测评，课堂考核，单元考核，阶段性考核以及期末考核相结合，全面合理科学地考核学生英语听说水平。		
课程代码	ZX503K011	课程名称	小学英语课程标准
课程性质	选修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1.素质目标：获得可持续发展的教育素养，优化原有知识结构，提升课程的执行力，促进学生的全面发展；</p> <p>2.知识目标：运用小学英语课程目的和目标、课程设计基本理念以及课程分级合理地制定教学计划、实施教学以及教学评价；</p> <p>3.能力目标：培养学生用语言进行交流的能力。</p>		
主要内容	<p>1.小学英语课程标准理论知识的探究学习；</p> <p>2.小学英语课程内容标准与课程目标能力的探究；</p> <p>3.教学实施，评价建议和教学资源的利用与整合。</p>		
教学要求	<p>1.学生的发展是英语课程的出发点和归宿,教学过程、课程评价方面都突出以学生为主体的思想；</p> <p>2.学生在教师指导下构建知识、提高技能、磨砺意志、活跃思维、展现个性、发展心智和拓展视野。</p> <p>3.考核标准为实践课与理论课程相结合。</p>		
课程代码	ZX503K012	课程名称	小学英语教学方法
课程性质	选修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6



课程学分	1	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：培养学生拥有良好的心理素质，具备教育机智，成为具有理论新、能力强、教学基本功扎实的应用型小学英语教师；</p> <p>2.知识目标：掌握小学英语教学的基本方法，熟练掌握教学技巧；</p> <p>3.能力目标：培养学生灵活运用游戏、儿歌、简笔画以及多媒体工具开展教学的能力。</p>		
主要内容	<p>1.小学英语课程与教学理论知识的探究学习；</p> <p>2.小学英语课程与教学技能的掌握与训练；</p> <p>3.运用小学英语课程与教学理论知识和教学技能，进行教育教学实践训练。</p>		
教学要求	<p>1.通过帮助学生全面梳理新课程改革精神指导下的小学英语课程论方面的基础知识，并在赏析许多优秀课例的基础上，指导学生能熟练掌握小学英语教学技巧；</p> <p>2.运营信息化教学手段精心进行教学设计、做课件并开展教学实践。</p> <p>3.考核标准为平时成绩占30%，期末考核占70%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	ZX503K013、ZX503K014	课程名称	小学体育活动（一） 小学体育活动（二）
课程性质	选修	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：提高学生体育运动素养，热爱体育教育事业，能够从事小学体育课的教学和组织小学体育活动；</p> <p>2.知识能力：掌握各项体育运动的教法，注意有机联系；</p> <p>3.能力目标：培养五年制小学教育专科层次学生的示范与教学能力。</p>		





主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.发展身体素质的手段与方法；</li> <li>2.田径运动；</li> <li>3.游戏与民间体育；</li> <li>4.韵律体操和舞蹈；</li> <li>5.体操；</li> <li>6.球类运动；</li> <li>7.武术。</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.遵循体育教学规律，突出小学体育活动多样性的特点；</li> <li>2.注意各运动项目之间的有机联系；</li> <li>3.面向全体学生，注意因材施教；</li> <li>4.建立平等互动的师生关系；</li> <li>5.运用灵活多样的教学形式；</li> <li>6.合理运用现代教育技术。</li> </ol>		
课程代码	ZX503K015	课程名称	小学体育课程标准（含教学法）
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	18	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.素质目标：培养他们分析和解决实际问题的能力；</li> <li>2.知识目标：培养和提高学生从事小学体育教学的能力，并通过教学实践使学生掌握多种小学体育教学方法；</li> <li>3.能力目标：引导学生能理论联系实际熟练地分析和应用教材。</li> </ol>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.学习新的体育课程标准与教科书；</li> </ol>		



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.研究教学对象；</li> <li>3.设计教学方案；</li> <li>4.编写教案与学案；</li> <li>5.1~6年级教学计划；</li> <li>6.引入新课；</li> <li>7.展开新课；</li> <li>8.巩固新课；</li> <li>9.反思教学；</li> <li>10.开展体育课外活动；</li> <li>11.开展体育教研活动；</li> <li>12.体育教师的专业发展。</li> </ol>		
<p>教学要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.主要以讲授法为主，并适当采用问题情境教学法、讨论法、谈话法、案例分析法、自学讲解与辅导相结合等教学的方式方法来进行；</li> <li>2.引导学生运用所学习的理论知识，分析和解决一些小学教育教学中的重点、难点和热点问题，以拓宽学生的思路，使学生从个别问题中受到启发。</li> </ol>		
<p>课程代码</p>	<p>ZX503K016、ZX503K017</p>	<p>课程名称</p>	<p>小学实用美术（一） 小学实用美术（二）</p>
<p>课程性质</p>	<p>选修</p>	<p>总学时</p>	<p>72</p>
<p>理论学时</p>	<p>24</p>	<p>实践学时</p>	<p>48</p>
<p>课程学分</p>	<p>4</p>	<p>考核方式</p>	<p>作品</p>
<p>课程目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.素质目标：有创意地展现实用美术学习的成果，增强自我表达的意识，学会自我评价，学会评价他人实用美术学习的成果；</li> </ol>		



	<p>2.知识目标：学会运用实用美术展示的知识和方法；</p> <p>3.能力目标：培养学生动手绘画能力和创造性的思维能力。</p>		
主要内容	<p>1.民间工艺美术；</p> <p>2.平面手工制作；</p> <p>3.立体手工制作；</p> <p>4.校园报刊设计；</p> <p>5.校园平面设计；</p> <p>6.直观教具设计；</p> <p>7.校园环境布置；</p> <p>8.校园舞台美术与展示设计。</p>		
教学要求	<p>1.认识到我国民间工艺美术的悠久历史和其享誉世界的、精妙绝伦的技艺，培养学生的爱国主义精神和审美意识；</p> <p>2.因地制宜的结合学校环境与主题内容，设计实施环境布置。服务于教育教学活动的需要；</p> <p>3.了解舞台美术与展示设计的内容、形式和要求，掌握设计要素、方法和实施步骤；</p> <p>4.采用平时作业考核和期末考核相结合的方式，平时作业成绩占学期总成绩的40%，期末考试成绩占学期总成绩的60%。</p>		
课程代码	ZX503K018	课程名称	小学美术课程标准（含教学法）
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	18	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：培养学生感知美、感受美的能力，获得可持续发展的美术教育素养，</p>		



	<p>灵活应对小学美术课程与教学的新挑战；</p> <p>2.知识目标：掌握小学美术课程教学的基本方法和技能；</p> <p>3.能力目标：具备实施小学美术课程教学设计、教学评价、教育实践和教学研究的能力。</p>		
主要内容	<p>1.小学美术课程的起源与发展；</p> <p>2.小学美术课程与教材；</p> <p>3.小学美术教学设计；</p> <p>4.小学美术教学方法；</p> <p>5.小学美术教学评价；</p> <p>6.小学美术教育实践；</p> <p>7.小学美术教学研究。</p>		
教学要求	<p>1.本课程以美术教育理论知识和实践模拟课堂教学相结合，插入多媒体真实课堂案例讲解为指导，注重引导学生科学把控现实美术课堂教学的能力；</p> <p>2.充分利用信息化教学手段开展课堂教学。</p> <p>3.采取形成性考核+终结性考核各分别占30%和70%的权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	ZX503K019、ZX503K020	课程名称	儿童歌曲弹唱（一）、 儿童歌曲弹唱（二）
课程性质	选修	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	1.素质目标：提高学生的音乐审美意识，完成学生到老师的角色认知；		



	<p>2.知识目标：提高学生的儿歌伴奏、编配与伴奏能力及弹唱能力；</p> <p>3.能力目标：培养学生掌握从事小学音乐教育教学活动所必须的钢琴弹奏技能、伴奏与弹唱技能。</p>		
主要内容	<p>1.钢琴基础知识；</p> <p>2.三个升降号以内的音阶，琶音，和弦连接练习；</p> <p>3.儿童歌曲和弦配置的一般规律；</p> <p>4.民族调式的和弦配置规律。</p>		
教学要求	<p>1.理论联系实际，注重弹唱结合，提高学生的弹唱能力；</p> <p>2.根据学生的实际情况，因材施教，循序渐进；</p> <p>3.运用现代信息技术，融入多媒体教学，激发学习的兴趣，鼓励音乐创作；</p> <p>4.期末指定考试曲目，实行一对一的考核。平时回课成绩和出勤占40%，期末曲目成绩占60%。</p>		
课程代码	ZX503K021	课程名称	小学音乐课程标准（含教学法）
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	18	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：将美育教育渗透到小学音乐课堂的能力，完成从大学生到小学音乐教师的角色转变认知；</p> <p>2.知识目标：掌握小学音乐课程的基本知识，教学内容，教学方法；</p> <p>3.能力目标：培养学生具备基本的音乐技能和音乐素养和基本的小学音乐教学和组织音乐活动的的能力。</p>		
主要内容	<p>1.小学音乐课程的基本知识，教学内容，教学方法；</p>		



	<p>2.小学音乐教师的角色、人格特征和自主发展；</p> <p>3.基础能力；</p> <p>4.小学音乐活动开展。</p>		
教学要求	<p>1.突出音乐学科的综合性和特点，以音乐审美为核心，注重音乐素质教育；</p> <p>2.根据大学生的心理特点，注重个性培养；</p> <p>3.整体设计与循序渐进，强调音乐实践，鼓励音乐创作。</p>		
课程代码	ZX503K022、ZX503K023	课程名称	民族民间舞蹈（一）、 民族民间舞蹈（二）
课程性质	选修	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：提高学生的舞蹈艺术修养，增强舞蹈艺术的鉴赏能力；</p> <p>2.知识目标：掌握中国民族民间舞蹈和外国民族民间舞蹈的基本知识；</p> <p>3.能力目标：培养学生掌握各个民族民间舞蹈的基本动律，提高舞蹈表现力和鉴赏力。</p>		
主要内容	<p>1.中国民族民间舞蹈；</p> <p>(1)藏族；</p> <p>(2)蒙古族；</p> <p>(3)维族；</p> <p>(4)傣族；</p> <p>(5)汉族。</p> <p>2.外国民族民间舞蹈。</p>		



教学要求	<p>1.教学中由浅到深、循序渐进、由易到难，使学生正确掌握动作规格、动律特点；</p> <p>2.以学生为本，认真讲解，正确示范，并根据学生的实际水平，因材施教；</p> <p>3.充分利用信息化教学手段，通过理论讲授、教师示范教学等手段开展课程教学，同时组织学生进行视频和现场观摩学习，并通过舞台实践进一步提高学生的专业技能；</p> <p>4.采取每学期一次的专业集体会试，社会实践活动和平时课堂表现也作为考核成绩的一部分。平时成绩占40%，期末成绩占60%。</p>		
课程代码	ZX503K024	课程名称	儿童舞蹈与创编
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	18	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：提高审美能力，基本具备儿童舞蹈教学和创编能力。</p> <p>2.知识目标：了解儿童舞蹈创编课程，了解小学舞蹈教师的角色；</p> <p>3.能力目标：具备基本儿童舞蹈技能和基本的音乐知识，并且具备职业舞蹈教的三项基本能力（示范、创编、表达）；</p>		
主要内容	<p>1.儿童舞蹈编导的专业要求；</p> <p>2.儿童舞蹈创编原则；</p> <p>3.儿童舞蹈动作的创编分析；</p> <p>4.儿童舞蹈创编过程；</p> <p>5.儿童舞蹈的儿歌实例创编；</p> <p>6.儿童舞蹈的歌表演实例创编；</p> <p>7.儿童舞蹈律动实例创编。</p>		



教学要求	<p>1.培养学生的自信和表现力，使学生以具备儿童舞蹈教学和创编能力为培养目标；</p> <p>2.使学生能基本掌握少儿舞蹈创编的一般规律及特点，把握和运用编舞激发学生创编激情，达到独立完成对少儿舞蹈的创作目的；</p> <p>3.强调舞蹈实践，鼓励舞蹈的创新；</p> <p>4.采取每学期一次的专业集体会试，社会实践活动和平时课堂表现也作为考核成绩的一部分。平时成绩占40%，期末成绩占60%。</p>
------	---

### 7. 专业（技能）实践课程

课程代码	ZS503K001	课程名称	教育见习
课程性质	必修	总学时	30
理论学时	0	实践学时	30
课程学分	1	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1.素质目标：使学生受到深刻的专业思想教育，增强学生从事教育工作的光荣感和责任感，培养良好的教师职业道德品质；</p> <p>2.知识目标：了解小学的课堂教学和班级管理，学习指导老师的教学经验和育人心得；</p> <p>3.能力目标：培养学生从事教育调查、教学研究的初步能力，使学生具有开拓精神和创新才能。</p>		
主要内容	<p>1.观摩见习学校的各项教学活动；</p> <p>2.了解班级管理日常工作的内容和方法，协助原班主任组织学生课外文体活动；</p> <p>3.对见习中发现的问题，应认真反思和及时总结，认真做好记录。</p>		
教学要求	<p>1.按时到班,了解班级课表和见习学校教学工作的总体安排；</p> <p>2.随堂听课，做好笔记。要求听完见习班级开设的各类课程，笔记力求详细，并记</p>		





	<p>下自己的感受和思考；</p> <p>3.适时了解和学习作业批改、试卷评阅的情况和方法；</p> <p>4.在实践中学习感悟班主任工作职责和方法。</p>		
课程代码	ZS503K002	课程名称	名著阅读
课程性质	必修	总学时	
理论学时		实践学时	
课程学分	2	考核方式	笔记、读后感、论文
课程目标	<p>1.素质目标：陶冶高尚情操，养成健全人格，树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>2.知识目标：提高文化品味和审美情趣，提升语文素养；</p> <p>3.能力目标：培养学生良好的阅读习惯与兴趣，掌握阅读的方法。</p>		
主要内容	<p>1.教育名著；</p> <p>2.中国古典名著；</p> <p>3.儿童文学名著；</p> <p>4.外国经典名著。</p>		
教学要求	<p>1.学会制定阅读计划并执行；</p> <p>2.养成使用工具书、尝试整体感知、重点阅读、读写结合、对比辨析、用理解、类比、迁移、感悟法做批注等良好习惯；</p> <p>3.能够复述故事情节，写故事梗概。</p>		
课程代码	ZS503K003	课程名称	活动与竞赛
课程性质	必修	总学时	
理论学时		实践学时	
课程学分	2	考核方式	实操



课程目标	<p>1.素质目标：提升职业素养，提高文化素养，增强学生体质，增强集体荣誉感和自信心；</p> <p>2.知识目标：掌握各种活动和竞赛的规则，提高专业知识水平；</p> <p>3.能力目标：提升教师职业技能能力。</p>		
主要内容	<p>1.校园体育节；</p> <p>2.校园艺术节；</p> <p>3.各种社团活动；</p> <p>4.各种教学技能竞赛；</p> <p>5.各种公益活动。</p>		
教学要求	<p>1.积极参与各种活动；</p> <p>2.在各种活动和竞赛中，根据表现情况，给予评奖。</p> <p>3.对影响较大的活动进行宣传报道。</p> <p>4.专业教师对活动和竞赛进行指导。</p>		
课程代码	ZS503K004	课程名称	教育实习
课程性质	必修	总学时	180
理论学时	0	实践学时	180
课程学分	6	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1.素质目标：提高学生的专业思想觉悟和自身的综合素质，增强学生从事教育工作的光荣感和责任感，培养良好的教师职业道德品质；</p> <p>2.知识目标：初步掌握小学语文、数学等课程的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法；</p> <p>3.能力目标：使学生能将所学的理论知识与实践相结合，培养学生从事小学教育工</p>		



	作的能力。		
主要内容	<p>1、完成实习班级的课程教学，包含备课、上课、批改作业、批阅试卷；</p> <p>2.完成实习班级的班主任工作，包含班级的日常管理，学生活动的组织，突发情况的处理；</p> <p>3.对实习中发现的问题，应认真反思和及时总结，认真做好记录。实习结束后，及时进行实习总结。</p>		
教学要求	<p>1.按时到班,了解班级课表和实习学校教学工作的总体安排；</p> <p>2.在指导老师的指导下认真备课，写好教案、做好课件，征得指导老师同意后进行课堂教学，课后及时进行教学反思；</p> <p>3.及时批改作业、评阅试卷；</p> <p>4.在实践中提高班主任工作能力，不断总结小学班级管理方法。</p>		
课程代码	ZS503K005	课程名称	顶岗实习
课程性质	必修	总学时	990
理论学时	0	实践学时	990
课程学分	33	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1.素质目标：培养学生服务乡村基础教育的情怀，增强对教师职业的责任感和使命感，树立忠诚人民教育事业的思想；</p> <p>2.知识目标：逐步掌握小学语文、数学等课程的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法；</p> <p>3.能力目标：培养学生独立工作能力，交流合作能力，研究能力，不断提高教学技能。</p>		
主要内容	1.遵守顶岗实习学校的规章制度，服从工作安排；		



	<p>2.完成学校安排的教学任务，及时与指导老师交流；</p> <p>3.完成学校安排的班主任工作；</p> <p>4.对顶岗实习中发现的问题，应认真反思和及时总结，认真做好记录。顶岗实习结束后，及时填写《个人顶岗实习总结表》，并载入个人学业档案。</p>		
教学要求	<p>1.学生离校前签订顶岗实习申请表和承诺书，到岗一周内将顶岗实习学校告知校内指导老师；</p> <p>2.严格遵守顶岗实习学校的规章制度，服从学校的安排和管理；</p> <p>3.严格按照教学流程进行教学，课后及时进行教学反思；</p> <p>4.认真履行班主任职责，注意本人及小学生的人身安全，防止意外事故发生。</p>		
课程代码	ZS503K006	课程名称	专业技能考核
课程性质	必修	总学时	
理论学时		实践学时	
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1.素质目标：培养较高的教师职业素养，成为适应国家和地方社会与经济发展需要的高素质教育工作者；加快小学教育专业建设、提高教学质量；推动职前教师教育体系的建设和完善；</p> <p>2.知识目标：促进师范生掌握小学教育基本理论和基本知识；</p> <p>3.能力目标：掌握小学教育专业技能，提升终身学习和可持续性发展能力。</p>		
主要内容	<p>1.语言表达技能；</p> <p>2.书写技能；</p> <p>3.教学工作技能；</p> <p>4.班主任工作技能；</p>		



	5.艺体综合技能。		
教学要求	1.普通话要求达到二乙及其以上水平； 2.毛笔字、钢笔字、粉笔字、简笔画的测试合格； 3.教学设计、多媒体课件制作、片段教学测试合格； 4.能设计合理的班队活动； 5.能很好地完成队列指挥，演唱儿童歌曲等。		
课程代码	ZS503K007	课程名称	毕业设计（论文）及答辩
课程性质	必修	总学时	90
理论学时	0	实践学时	90
课程学分	3	考核方式	论文、报告
课程目标	1.素质目标：具有科学的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义、社会主义思想，有较强的文化素养和开拓创新精神； 2.知识目标：掌握小学课堂教学的设计与组织，掌握小学班级管理的方法，掌握学生学习的评价方法； 3.能力目标：通过理论联系实践、掌握调查研究、文献资料查阅、论文撰写等。		
主要内容	1.选题。指导老师命题或学生申报题目。指导教师填写“教师出题申报表”，学生填写“学生选题申请表”，选择课题； 2.开题。学生接受任务后，对课题进行剖析，明确要求及预期成果。通过查阅资料和调研，提出完成任务设想、途径、方案，提交开题报告； 3.进行分析、研究、实践，撰写论文，提交论文； 4.指导老师审阅论文，学生进行论文答辩，评定成绩。		
教学要求	1.对学生综合运用知识去解决实际问题的训练；		



	<p>2.完成时间为1周；</p> <p>3.一般一个学生选择一个课题，较大课题可以多名学生分工合作完成。</p> <p>4.论文撰写要求规范、格式正确、内容全面。</p>		
课程代码	ZS503K008	课程名称	小学教育专业社会教育调查
课程性质	必修	总学时	90
理论学时	0	实践学时	90
课程学分	3	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1.素质目标：提高学生的专业思想觉悟和自身的综合素质，增强学生从事教育工作的光荣感和责任感，培养良好的教师职业道德品质；</p> <p>2.知识目标：通过深入小学、教育主管部门、小学教育机构等开展社会教育调查，了解小学教育的国家和地方政策、发展现状、存在的问题等，充分认识小学教育未来发展趋势，能对相关问题提出解决思路、路径或策略等；</p> <p>3.能力目标：使学生能将所学的理论知识与实践相结合，培养学生从事小学教育工作的能力。</p>		
主要内容	<p>教育政策法规制定与实施；</p> <p>2、小学及小学教育机构现状调查。</p>		
教学要求	深入详实的调查研究并写出调查报告。		
课程代码	ZS503K009	课程名称	社会实践
课程性质	必修	总学时	
理论学时		实践学时	
课程学分	2	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1.素质目标：提高学生的人文素养，增进学生的公民意识、社会责任感与义务感，</p>		



	培养乡村教育情怀； 2.知识目标：掌握去小学调研的基本步骤和方法，了解小学教学的实际现状，学习小学教学一线教学名师的经验； 3.能力目标：培养社会沟通能力，提升教育职业技能。
主要内容	1.到乡村小学去调研； 2.到城镇小学去调研； 3.向小学教学名师学习。
教学要求	1.撰写并上交社会实践报告，评选优秀社会实践报告； 2.分班召开社会实践交流会。

## 七、教学进程安排表

### （一）教学时间分配表

学 年	学 期	总 周 数	假 日 与 机 动	教学时数（周）									
				课程教学		实践教育教学							
				课堂 教学	复习 考试	入学 教育	军事 理论 训练	教育 见习	教育 实习	教育 调查	顶岗 实习	毕业 设计	
一	1	20	1	16	1	0.5	1.5						
	2	20	1	18	1								
二	3	20	1	18	1								
	4	20	1	17	1			1					
三	5	20	1	18	1								
	6	20	1	18	1								
四	7	20	1	17	1			1					
	8	20	1	9	1				6	3			
五	9	20	1		1						18		



	10	20	1		1						15	3
合计		200	10	131	10	0.5	1.5	2	6	3	33	3

### （二）专业实践课程安排

课程类别	课程模块	课程性质	学分分配	进程安排	组织与考核部门
专业实践课程	教育见习	必修	1	第七学期	教务、学院
	顶岗实习	必修	33	第九、十学期	教务、学院
	专业技能考核	必修	2	依据《小学教育专业技能考核标准》执行	教务、学院
	教育实习	必修	6	第八学期	教务、学院
	毕业设计答辩	必修	3	第十学期	教务、学院
	社会实践	必修	2	寒暑假	学生、学院
	名著阅读	必修	2	业余及自习自修时间	图书馆、学院
	活动与竞赛	必修	2	业余及自习自修时间	教务、学工、团委、学院

### （三）课程模块学分学时设置表

课程类别	课程模块	修读性质	修读学分		占总学分比例(%)		学时	课程理论学时	占总学时比例(%)	课程实践学时	占总学时比例(%)
公共基础课程	公共基础必修课程	必修	126	118	46.49	43.54	2158	1546	29.62	612	11.72
	公共基础选修	8		2.95		142					





	选修课程	修									
专业技能课程	专业技能基础课程	必修	86	52	31.74	19.19	908	486	9.31	422	8.09
	专业技能核心课程	必修		24		8.86	426	262	5.02	164	3.14
	专业技能选修课程	选修		10		3.69	176	90	1.72	86	1.65
	专业实践课程	必修	59	21.77	1410	0	0	1410	27.01		
合计			271	100	5220	2480	47.51	2740	52.49		

#### (四) 教学进程学分学时分配表

课程类别	课程模块	修读学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
公共基础课程	公共基础必修课程	118	24	21	19	22	10	7	7	8		
	公共基础选修课程	8					2	2	2	2		
专业技能课程	专业技能基础课程	52	7	7	8	8	4	8	6	4		
	专业技能核心课程	24					10	8	6			
	专业技能选修课程	10					2	2	4	2		
	专业技能实践课程	59				5			1	13	18	22
总学分		271	31	28	27	35	28	27	26	29	18	22

说明:课内教学原则上以 18 学时为基准折算为 1 学分(个别课程可根据其开课性质、开课方式、开课学期做适量微调),集中实践教学每周计 30 学时、1 学分,专题讲座类课程每门课程计 1 学分。

#### (五) 课程设置与教学进度表

##### 1. 两年基础教育



课程类别	课程代码	课程名称	修读学分	教学时数			学期/总周数/课内教学周数/周课时				考试类型	教学承担部门 (教研室)
				总计	理论	实验 ( 践 )	1	2	3	4		
							20	20	20	20		
							16	18	18	17		
文化基础课程	WJ5000001	思想政治（一）	2	32	28	4	2				A	思政部
	WJ5000002	思想政治（二）	2	36	32	4		2			A	思政部
	WJ5000003	思想政治（三）	2	36	30	6			2		A	思政部
	WJ5000004	思想政治（四）	2	34	28	6				2	A	思政部
	WJ5000005	体育与健康（一）	2	32	14	18	2				D	体育教研室
	WJ5000006	体育与健康（二）	2	36	16	20		2			D	体育教研室
	WJ5000007	体育与健康（三）	2	36	16	20			2		D	体育教研室
	WJ5000008	体育与健康（四）	2	34	14	20				2	D	体育教研室
	WJ5000009	语文（一）	4	64	52	12	4				A	小学语文
	WJ5000010	语文（二）	4	72	60	12		4			A	小学语文
	WJ5000011	语文（三）	4	72	62	10			4		A	小学语文
	WJ5000012	语文（四）	4	68	58	10				4	A	小学语文
	WJ5000013	数学（一）	4	64	52	12	4				A	小学数学
	WJ5000014	数学（二）	4	72	60	12		4			A	小学数学
	WJ5000015	数学（三）	4	72	62	10			4		A	小学数学
	WJ5000016	数学（四）	4	68	58	10				4	A	小学数学
	WJ5000017	英语（一）	3	48	40	8	3				A	小学英语
	WJ5000018	英语（二）	3	54	46	8		3			A	小学英语
	WJ5000019	英语（三）	3	54	46	8			3		A	小学英语
	WJ5000020	英语（四）	3	51	43	8				3	A	小学英语
	WJ5000021	物理（一）	2	32	26	6	2				A	综合理科
	WJ5000022	物理（二）	2	36	28	8		2			A	综合理科
	WJ5000023	化学（一）	2	32	26	6	2				A	综合理科
	WJ5000024	化学（二）	2	36	28	8		2			A	综合理科
	WJ5000025	生物（一）	2	32	26	6	2				A	综合理科
	WJ5000026	生物（二）	2	36	28	8		2			A	综合理科
	WJ5000027	历史（一）	2	36	30	6			2		A	思政部
	WJ5000028	历史（二）	2	34	30	4				2	A	思政部
	WJ5000029	地理（一）	2	36	28	8			2		A	综合理科



课程类别	课程代码	课程名称	修读学分	教学时数			学期/总周数/课内教学周数/周课时				考试类型	教学承担部门 (教研室)
				总计	理论	实验 ( 践 )	1	2	3	4		
							20	20	20	20		
							16	18	18	17		
	WJ5000030	地理（二）	2	34	28	6				2	A	综合理科
	小计		80	1379	1095	284	21	21	19	19		
公共基础必修课程	GB0000016	军事理论与技能训练	4	154	42	112					D	学工部、学院
	GB0000019	安全教育	1	16	12	4	1—4 学期开设专题讲座				E	学工部、学院
	GB0000020	劳动教育	1	16	4	12	1—4 学期开设专题讲座				E	学工部、学院
	小 计		6	186	58	128						
专业（技能基础课程	ZJ503K001	钢琴基础（一）	1	16	8	8	1				D	小学艺术
	ZJ503K002	钢琴基础（二）	1	18	8	10		1			D	小学艺术
	ZJ503K003	钢琴基础（三）	2	36	12	24			2		D	小学艺术
	ZJ503K004	钢琴基础（四）	2	34	12	22				2	D	小学艺术
	ZJ503K005	音乐基础（一）	1	16	12	4	1				C	小学艺术
	ZJ503K006	音乐基础（二）	1	18	10	8		1			C	小学艺术
	ZJ503K007	音乐基础（三）	2	36	18	18			2		C	小学艺术
	ZJ503K008	音乐基础（四）	2	34	18	16				2	C	小学艺术
	ZJ503K009	舞蹈基础（一）	2	32	12	20	2				D	小学艺术
	ZJ503K010	舞蹈基础（二）	2	36	12	24		2			D	小学艺术
	ZJ503K011	舞蹈基础（三）	2	36	12	24			2		D	小学艺术
	ZJ503K012	舞蹈基础（四）	2	34	12	22				2	D	小学艺术
	ZJ503K013	美术基础(含简笔画)(一)	2	36	12	24			2		E	小学艺术
	ZJ503K014	美术基础(含简笔画)(二)	2	34	12	22				2	E	小学艺术
	ZJ503K015	书法（一）	1	16	10	6	1				E	小学艺术
	ZJ503K016	书法（二）	1	18	8	10		1			E	小学艺术
	ZJ503K017	普通话（一）	2	32	16	16	2				D	小学语文
	ZJ503K018	普通话（二）	2	36	18	18		2			D	小学语文
	小 计		30	518	222	296	7	7	8	8		
专业（技能实践课程	ZS503K001	教育见习	1	30	0	30				1周	E	教务、学院
	ZS503K002	名著阅读	2				业余及自习自修时间				E	教务、学院
	ZS503K003	活动与竞赛	2				业余及自习自修时间				D	学工部、团委、学院



课程类别	课程代码	课程名称	修读学分	教学时数			学期/总周数/课内教学周数/周课时				考试类型	教学承担部门 (教研室)
				总计	理论	实验 ( 践 )	1	2	3	4		
							20	20	20	20		
							16	18	18	17		
小计			5	30		30						
总计			121	2113	1375	738	28	28	27	27		

## 2. 三年大专教育课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/总周数/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门 (教研室)	
				总学时	理论	实践	五	六	七	八	九	十			
							20	20	20	20	20	20			
							18	18	17	9	0	0			
公共基础必修课程	GB0000001	思想道德与法治（一）	2	36	30	6	2							A	思政部
	GB0000002	思想道德与法治（二）	1	18	12	6		1						A	思政部
	GB0000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	2	34	28	6			2					A	思政部
	GB0000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	2	36	28	8				4				A	思政部
	GB0000005	形势与政策	1	32	32	0	每学期进行4次专题讲座							思政部	
	GB0000006	大学语文（一）	2	36	30	6	2							A	语文教研室
	GB0000007	大学语文（二）	2	36	28	8		2						A	语文教研室
	GB0000008	大学英语（一）	2	36	30	6	2							A	英语教研室
	GB0000009	大学英语（二）	2	36	28	8		2						A	英语教研室
	GB0000010	大学体育（一）	2	36	12	24	2							D	体育教研室
	GB0000011	大学体育（二）	2	36	12	24		2						D	体育教研室
	GB0000012	大学体育（三）	2	34	12	22			2					D	体育教研室



公共基础必修课程	GB0000013	大学体育（四）	1	18	6	12				2			D	体育教研室	
	GB0000015	计算机应用基础	2	34	12	22			2				C	现代教育技术	
	GB0000017	大学生创新创业实务	1	17	7	10			1				E	招就处	
	GB0000018	大学生心理健康教育	2	36	26	10	2						B	小教理论、心理咨询	
	GB0000019	安全教育	1	16	12	4	专题讲座,每学期4课时					E	学工部、学院		
	GB0000020	劳动教育	1	16	4	12	专题讲座,每学期4课时					E	学工部、学院		
	GB0000021	大学生职业发展与就业指导	1	18	12	6				2			E	招就处	
	GB0000022	党史	1	32	32	0	1—4 学期开设专题讲座,每学期进行4次专题讲座					E	思政部		
	公共基础必修课程小计			32	593	393	200	10	7	7	8				
公共基础选修课程	GX0000001	文学与艺术（模块）	2	36	24	12	2						B	具体课程见公共基础选修课程一览表	
	GX0000002	科学与技术（模块）	2	36	24	12		2					B		
	GX0000003	健康与生活（模块）	2	34	24	10			2				B		
	GX0000004	经济与社会（模块）	2	36	24	12				4			B		
	采用线上与线下相结合的教学方式，每个模块至少选修一门课程，每修完一门课程计1-2学分，修满8个学分即可。														
公共基础选修课程小计			8	142	96	46	2	2	2	4					
公共基础课程合计			40	735	489	246	12	9	9	12					
课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配				学期/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门(教研室)
								五	六	七	八	九	十		
专业（技能）基础课程	ZJ503k019	写作与小学作文指导（一）	2	36	28	8		2					B	小学语文	
	ZJ503k020	写作与小学作文指导（二）	2	34	26	8			2				B	小学语文	
	ZJ503k021	小学数学基础理论	2	36	28	8		2					B	小学数学	
	ZJ503k022	古代文学与小学古诗文鉴赏（一）	2	36	28	8		2					B	语文教研室	
	ZJ503k023	古代文学与小学古诗文鉴赏（二）	2	34	26	8			2				B	语文教研室	
	ZJ503k024	现当代文学与阅读指导	2	36	28	8	2						B	语文教研室	
	ZJ503k025	教师口语	2	36	12	24	2						D	小学语文	
	ZJ503k026	现代教育技术	2	36	18	18				4			D	现代教育	



专业(技能)核心课程																				技术		
	ZJ503k027		教育科学研究方法	2	36	24	12								4					E	小学教理	
	ZJ503k028		小学课程与教学论	2	36	24	12		2											A	小学教理	
	ZJ503k029		小学班级管理	2	34	22	12			2										A	小学教理	
	专业基础课程小计			22	390	264	126	4	8	6	8											
	ZH503k001		现代汉语	4	72	48	24	4													A	语文教研室
	ZH503k002		高等数学	4	72	48	24	4													A	数学教研室
	ZH503k003		小学语文教学方法(一)	2	36	24	12		2												D	小学语文
	ZH503k004		小学语文教学方法(二)	2	34	12	22			2											D	小学语文
	ZH503k005		小学数学教学方法(一)	2	36	24	12		2												D	小学数学
	ZH503k006		小学数学教学方法(二)	2	34	12	22			2											D	小学数学
	ZH503k007		儿童发展与教育心理学(一)	2	36	24	12	2													A	小学教理
	ZH503k008		儿童发展与教育心理学(二)	2	36	24	12		2												A	小学教理
ZH503k009		小学教育学(一)	2	36	24	12		2												A	小学教理	
ZH503k010		小学教育学(二)	2	34	22	12			2											A	小学教理	
专业核心课程小计			24	426	262	164	10	8	6													
专业(技能)选修课程	ZX503k001	科学(A1)	自然科学概论	2	34	24	10			2										B	综合理科	
	ZX503k002		小学科学课程标准	1	18	12	6				2										B	综合理科
	ZX503k003		小学科学教学论	1	18	12	6				2										D	综合理科
	ZX503k004	语文(A2)	儿童文学	2	34	24	10			2											B	小学语文
	ZX503k005		小学语文课程标准	1	18	12	6				2										B	小学语文
	ZX503k006		外国文学	1	18	12	6				2										B	小学语文
	ZX503k007	数学(A3)	小学数学思想方法	2	34	24	10			2											B	小学数学
	ZX503k008		小学数学课程标准	1	18	12	6				2										B	小学数学
	ZX503k009		小学数学解题指导	1	18	12	6				2										B	小学数学
	ZX503k010	英语(A4)	英语听说	2	34	24	10			2											D	小学英语
	ZX503k011		小学英语课程标准	1	18	12	6				2										B	小学英语
	ZX503k012		小学英语教学方法	1	18	12	6				2										D	小学英语



	ZX503k013	体育(B1)	小学体育活动（一）	2	36	12	24	2						D	体育教研室	
	ZX503k014		小学体育活动（二）	2	36	12	24		2					D	体育教研室	
	ZX503k015		小学体育课程标准	2	34	18	16			2				D	体育教研室	
	ZX503k016	美术(B2)	小学实用美术（一）	2	36	12	24	2						E	小学艺术	
	ZX503k017		小学实用美术（二）	2	36	12	24		2					E	小学艺术	
	ZX503k018		小学美术课程标准	2	34	18	16			2				D	小学艺术	
	ZX503k019	音乐(B3)	儿童歌曲弹唱（一）	2	36	12	24	2						D	小学艺术	
	ZX503k020		儿童歌曲弹唱（二）	2	36	12	24		2					D	小学艺术	
	ZX503k021		小学音乐课程标准	2	34	18	16			2				D	小学艺术	
	ZX503k022	舞蹈(B4)	民族民间舞蹈（一）	2	36	12	24	2						D	小学艺术	
	ZX503k023		民族民间舞蹈（二）	2	36	12	24		2					D	小学艺术	
	ZX503k024		儿童舞蹈与创编	2	34	18	16			2				D	小学艺术	
	专业选修课程（A、B模块各选一）小计				10	176	90	86	2	2	4	4				
	专业（技能）实践课程	ZS503K001	教育见习		1	30	0	30			1周				E	教务、学院
ZS503K002		名著阅读		2				业余及自习自修时间					E	图书、学院		
ZS503K003		活动与竞赛		2				业余及自习自修时间					D	教务、学工、团委、学院		
ZS503K004		教育实习		6	180	0	180			6周				E	教务、学院	
ZS503K005		顶岗实习		33	990	0	990				18周	15周		E	教务、学院	
ZS503K006		专业技能考核		2				业余及自习自修时间					D	学院		
ZS503K007		毕业设计		3	90	0	90					3周		E	教务、学院	
ZS503K008		小学教育专业社会教育调查		3	90	0	90			3周				E	学院	
ZS503K009		社会实践		2				寒暑假					E	学生、学院		



	专业实践课程合计	54	1380	0	1380								
	专业(技能)课程合计	110	2382	616	1756	16	18	16	12				
	职业技能等级证书	一个证书可折算2个专业选修学分											
	总计	150	3107	1105	2002	28	27	25	24				

(考核形式: A、闭卷考试; B、开卷考试; C、闭卷+实操; D、实操; E、作品, 报告, 论文)

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部规定, 小学教育专业生师比不高于 18:1, 副高级及以上职称比例不低于 30%, 具有硕士学位教师占专任教师比例不低于 30%, “双师型”教师占比一般不低于 60%, 小学兼职教师占教师教育课程教师比例不低于 20%。

本专业通过人才引进、学历提升、岗位培养、外聘兼职等方式, 逐步建立一支年龄结构、专业结构、学历结构、职称结构等都较合理的师资队伍, 通过开展“一师一优课, 一课一名师”活动, 以专业建设和课程建设推动教师队伍建设, 通过教师团队培优力促课程建设和专业发展, 打造一支具有扎实的专业基础知识、富有创新思维和实践能力、热爱小学教育事业的专兼职教师队伍。

本专业现有专兼职教师 107 人, 其中专任教师 50 人, 兼职教师 27 人。专任教师中副教授及以上职称 15 人, 占 30%; 有硕士学位 20 人, 占 40%; 有双师素质教师 30 人, 占专任教师人数的 60%。所聘请的兼职教师均为均为本校其它学院或行管的教师, 以及怀化市及周边地区小学一线优秀教师或校长, 所有教师都具有良好的思想政治素质、职业道德, 具有扎实的儿童教育教学知识, 完全能承担本专业课程教学、实习实训指导等专业教学任务。

#### 1. 专业带头人要求:

- (1) 具有高校教师资格证。
- (2) 具有副高及以上专业技术职称;
- (3) 思想政治素质好, 团结合作能力强, 有奉献精神;
- (4) 具有五年以上本专业经历, 专业理论知识扎实, 教学水平高, 教学效果优;
- (5) 能够较好地掌握小学教育专业国内外发展现状及趋势;
- (6) 科研能力强, 学术造诣深, 在校内外有一定影响力;
- (7) 能熟练运用现代化信息技术。





## 2. 骨干教师要求：

- (1) 具有高校教师资格证；
- (2) 具有中级及以上专业技术职称；
- (3) 思想政治素质好，团结合作能力强，有奉献精神；
- (4) 具有三年以上本专业经历，专业理论知识扎实，教学水平较高，教学效果较好；
- (5) 科研能力较强，能够较好开展课程教学改革和科学研究；
- (6) 能熟练运用现代化信息技术。
- (7) 每年下小学进行实践，根据学院见习、实习安排指导学生见习、实习。

## 3. 专任教师要求：

- (1) 具有高校教师资格证；
- (2) 思想政治素质好，团结合作能力强，有奉献精神；
- (3) 具有教育学及任教学科相关专业本科及以上学历；
- (4) 专业理论知识扎实，教师教学工作评价达到合格及以上；
- (5) 能够开展课程教学改革和科学研究；
- (6) 能熟练运用现代化信息技术。
- (7) 每年下小学进行实践，根据学院见习、实习安排指导学生见习、实习。

## 4. 兼职教师要求：

- (1) 校内兼职教师参照专任教师要求；
- (2) 校外兼职教师主要从小学一线优秀教师或校长中聘任，要求具有小学高级及以上职称，熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准，具有扎实的小学教育专业知识和丰富的实际工作经验，能承担小学语文、数学等学科教学法，教育科学研究方法等课程教学或学生实习实训指导等教学任务；
- (3) 兼职教师若为行业企业专家，应具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有承担教学任务的业务能力和较高的教学水平。

## 5. 小学教育专业师资队伍建设措施：

- (1) 通过人才引进的方式引进一批小学教育专业需要的研究生、副高级及以上职称教师充实小学教育专业教师队伍；
- (2) 鼓励在职教师进行学历提升；
- (3) 通过与实习基地加强交流合作、教育活动观摩等，提高在职教师理论与实践



相结合的能力；

(4) 通过开展“一师一优课，一课一名师”活动，加速教师岗位专业成长；

(5) 从怀化市及周边地区公办小学中具有副高级及以上职称的一线优秀教师或校长中聘请一定比例的兼职教师，承担本专业部分专业（技能）课程的教学、实习实训指导等教学任务。

(6) 以专业建设和课程建设推动教师队伍建设，通过教师团队培优力促课程建设和专业发展，逐步建立一支年龄结构、专业结构、学历结构、职称结构等都较合理，且具有扎实的专业基础知识、富有创新思维和实践能力、热爱小学教育事业的专兼职教师队伍。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、实验实训室和实习基地。

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、可移动座椅、互联网接入或 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。主要满足公共课、专业课等理论课程的教学需要。

### 2. 校内实训室基本要求

#### (1) 语言技能实训室

配备教师主控设备、学生用计算机及语音训练与测试软件等，每间实训室配备 50 个座位，需要 2 间这样的实训室。用于开展普通话、英语语音训练、模拟测试、教师口语训练、语言技能展示等实训教学。展示等实训教学。

#### (2) 教育信息技术实训室

配备多媒体教学设备、教师主控设备、学生用计算机及相关软件资源，每间实训室配备 50 个座位，需要 4 间这样的实训室。用于开展现代教育技术基本技能、多媒体课件和微课制作、网页制作、学习空间建设等实训教学。

#### (3) 远程教学实训室

配备录播系统、存储系统、远程交互控制平台等设备，每间实训室配备 50 个座位，需要 2 间这样的实训室。用于开展远程教学观摩和教学互动等实训教学。

#### (4) 智慧教室



配备智能实训设施设备、虚拟仿真软件、数字化课程资源等,每间实训室配备 50 个座位,需要 2 间这样的实训室。可以利用现代教育技术手段优化理论实践一体化教学、为教学改革创新提供团队协作和分享的实践空间、支撑专业教学模式和学习方法改革。用于教师录制课程、开展研讨活动、学生开展班队活动等实训教学。

#### (5) 书法实训室

配备数字书法教学系统作为技术支持及书写桌、黑板、资料、工具等,每间实训室配备 50 个座位,需要 2 间这样的实训室。用于毛笔字、钢笔字、粉笔字书写训练,板书训练,黑板报及纸质板报设计及制作技能训练。

#### (6) 微格教学实训室

配备微格教学系统及桌椅、多媒体、空调、交互式电子白板,能上网,每间实训室配备 8 个座位,需要 12 间这样的实训室。用于教学技能训练和毕业生应聘及求职前的仪表、仪态、演讲、辩论等需要音视频技术辅助的各项技能训练和学生各学科课程实训和模拟实习。

#### (7) 小学科技活动指导实训室

配备多媒体教学设备、实验操作台、小学科学全套实验器材、设备和常用工具及力学、电磁学、光学、声学、生物学等方面的科学探究器材,每间实训室配备 50 个座位,需要 1 间这样的实训室。用于小学《科学》、《综合实践活动》课程实验创设、演示技能训练、简单教具制作及本专业学生课外科技活动。

#### (8) 音乐技能实训室

配备多媒体教学设备、小学生艺术活动常用乐器,每间实训室配备 50 个座位,需要 2 间这样的实训室。用于歌唱、韵律、器乐、欣赏编排,小学生文艺活动组织和指导能力训练。

#### (9) 美术技能实训室

配备多媒体教学设备、写生教具和美术教学用品等,每间实训室配备 50 个座位,需要 2 间这样的实训室。用于室内写生、绘画、美术设计与制作等基本技能训练,小学生美术活动组织和指导能力训练。

### 3. 校外实训实习基地要求

为我校小教专业提供开展教育见习、教育实习与研习、顶岗实习等实训活动提供支持与服务。

#### (1) 具有稳定的、地域均衡、覆盖城乡的校外实训基地。



(2) 学生数与基地数比例不高于 20: 1。

(3) 能够提供小学学科教学、班主任与少先队工作等相关实习岗位, 涵盖师德体验、教学实践、班级管理实践和教研实践等当前小教专业发展的主要内容。

(4) 能够配备各相应数量的指导教师对学生实习实训进行指导和管理, 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度, 安全有保障。

#### 4. 已经建成的专业教室基本配置

学校现有标准化教室 122 间, 阶梯教室 9 间, 报告厅 2 间。一般配备黑(白)板, 清华紫光科教王一体机、投影设备、音响设备、监控设备、互联网接入或 wifi 环境, 并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

#### 5. 已经建成和规划建设的实训设施设备一览表

序号	实训(验)室名称	实训课程	实训项目	备注
1	计算机房	计算机应用实操	计算机、桌椅及计算机教学系统	7间
2	微格教室	学生实习试讲、各科教学法的实践	主控机房、15个微格教室需要的音响、摄像机、多媒体教学系统等相关设备。	7间
3	电子阅览室	为师生提供网上阅读	计算机终端及服务系统	208座
4	语音实验室	普通话听、说教学, 普通话水平测试, 英语语音训练、原声模仿、综合听力理解及口语实训等。	多媒体机房1个及相关配套设备。	3间 140座
5	多功能录播室	教学实况录播	录播设备一套	1间



6	钢琴训练房	学生钢琴指法、曲目练习	钢琴203台	203间
7	多功能音乐厅	举办大型学术报告，文艺汇演、音乐会、演唱会等	LED背景、舞台音响设备等	1间
8	音乐教室	乐理及声乐教学、音乐欣赏	多媒体设备一套，钢琴6台	6间
9	电钢琴教室	键盘及指法训练、曲目演奏训练。	钢琴（或电钢琴）300台、摄像头及相关教学监控设备。	4间
10	舞蹈实训室	学生形体训练、舞蹈动作训练、节目排练。	音响、电视机、多维监控设备等相关设备。	8间
11	室内篮球馆	篮球训练	篮球实训	1间
12	生物实验室	生物演示实验、学生实验等。	综合生物实验室及相关配套设备。	2间
13	物理实验室	物理演示实验、学生实验等。	综合物理实验室及相关配套设备。	3间
14	化学实验室	化学演示实验、学生实验等。	综合化学实验室及相关配套设备。	3间
15	地理实验室	地理演示实验、学生实验等。	综合地理实验室及相关配套设备。	1间
16	手工艺制作室	各专业学生手工、玩教具的制作，练习硬软手工技能	配套桌椅及相关用具	2间
17	基础画室	临摹（帖）及美术基本功训练。	画架、静物、石膏像等成套设备	8间
18	专业资料室	了解小学教育、学前教育的相关理论及教育教学实践知识	各种小学教育相关书籍	2间
19	书法实训室	书法教学及练习	配套桌椅	2间



20	心理健康辅导室	心理咨询、学生心理健康调研、儿童心理健康教育模拟实训	电脑、打印机、空调及相应测试仪器、量表和软件	1间
----	---------	----------------------------	------------------------	----

### 6. 本校已有的实习基地

本专业现已建立 57 个稳定的市区及乡村小学教育校外实习基地，真正体现了层次多、地域广的特点。为小学教育专业实践教学提供了强有力的保障。

校外部分实习基地学校一览表

序号	基地名称	实习实训项目
1	怀化市锦溪小学	小学教育见习与实习
2	中方县中兴学校	小学教育见习与实习
3	中方县芙蓉学校	小学教育见习与实习
4	中方县中方镇中心完小	小学教育见习与实习
5	溆浦县屈原学校	小学教育实习
6	新晃县晃州镇第一完全小学	小学教育实习
7	沅陵县凤鸣学校	小学教育实习
8	鹤城区人民路小学	小学教育实习
9	芷江县荷花池小学	小学教育实习
10	洪江市芙蓉小学	小学教育实习
11	洪江区幸福路小学	小学教育实习
12	会同县二完小	小学教育实习
13	靖州县乐群小学	小学教育实习
14	通道侗族自治县第一完全小学	小学教育实习
15	辰溪县熊首山小学	小学教育实习





16	麻阳县锦江小学	小学教育实习
----	---------	--------

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用国家级、省级规划教材、而向二十一世纪课程教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家级及省部级精品课程教材、省部级获奖教材等。根据教学改革和人才培养需要，鼓励本校教师积极开发小教专业校本教材，支持教师结合在线精品课程的建设开发小教专业立体化教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质图书、报刊、杂志不少于 30 册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：教育政策法规类、小学教育理论与实践类、职业标准类、教育管理类、优秀传统文化类、科学文化类、信息技术类、文化艺术类等图书、期刊。建有小学教材资源库和优秀小学教学案例库，其中现行小学课程标准和教材每 6 名实习生不少于 1 套。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与小学教育专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，逐步建设一批与小学教育专业相关的精品在线课程，另外还需建设、配备小学教材资源库、小学教育教学优秀案例库。数字教学资源应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### 4. 学校已有的教学资源

本专业教学资源较为丰富，能够满足学生专业学习、教师专业教学与研究需要。在选用教材时，原则上遵循《怀化师范高等专科学校教材征订管理办法》、《校本教材建设管理办法》，鼓励优先选用国家级规划教材，并要求其教材内容、编排等具有较强的思想性、科学性、适用性、实时性。

学校拥有现代化的图书馆与电子阅览室，建筑总面积为 12786.1 平方米，现有纸质图书 34.6 万册，电子图书 7 万多册，每年订购的中外文期刊 549 种，报纸 52 种，



提供阅览室座位 800 余个,电子阅览室、音像阅览室共有计算机 208 台。其中小学教育专业图书有 7 万余册,电子图书 1 万余册。以后每年学校将按生均图书标准采购图书,不断建设各专业图书馆。

另外,学校已建立了千兆到楼栋、百兆到桌面的校园网络体系,所有教学场所均已开通有线及无线网络。且与国内在线课程资源公司超星泛雅合作,建立了学校在线课程学习平台,精品在线课程平台,学生可利用网络,便捷、高效学习,也能帮助学生获得更为丰富专业的学习资源。我校小学教育专业还加入了湖南省小学教育专业联盟,是小学教育专业联盟的理事单位,是小学教育专业教学资源库的参建单位,学校师生可在线查阅教学资源库的丰富学习资源。

#### (四) 教学方法

教学方法要与时俱进,体现以学生为中心,倡导因材施教、按需施教,积极推进信息技术与高等教育教学深度融合,推动大数据、虚拟现实、人工智能等新技术在教育教学中的深入应用,加快网络优质教育资源建设与应用,实施智慧教学,切实打造高效课堂。

##### 1. 利用平台、开发网络资源

利用网络学习平台创建精品在线开放课程,推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式,通过直播教学、线上答疑、智能评测打破学习时间和空间的局限,满足学生个性化学习需求。

##### 2. 对标教学目标、关注能力培养

广泛综合运用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、现场教学法、实践探究法、翻转课堂等教学方法,逐步普及任务驱动、项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学。在专业基础课与专业核心课的实际教学中,以小学教材、小学活动情境为例实施案例教学、情境教学。

##### 3. 依据课程特点、聚焦教学内容

纯理论课程聚焦小学实际讲清理论,实践课程围绕小学教学、少先队及班主任管理工作中的实例强化技能,理实一体类课程结合小学一线教学,重点讲解与小学教育教学岗位需求相关的内容,举一反三,触类旁通。

要求任课教师依据小学教育专业培养目标、课程教学要求、课证融合的原则,根据学生学习基础,结合课程教学目标、课程特点和教学资源,精准分析学情,选择适合的最优化教学方法,做到持续改进。





## （五）学习评价

改革教学评价的标准和方法，以课程标准为重要依据，以学生灵活运用知识，举一反三解决教学实际问题为重要标准，积极实施“成果导向”的过程性考核。

### 1. 形成多样的考核方式

(1) 积极运用现代信息技术,采取线下考核与考试、线上考核与考试相结合的方式,实现

考核方式的多样化。纯理论课程和理实一体类课程（理论课时占比达到40%）应采用线下考试。线下考试的课程结业成绩占比为：过程性评价占比30%，期末考试70%。实践类课程和理实一体类课程（实践课时占比达到60%）可采用线下考查。线下考查的课程结业成绩占比为：过程性评价占比40%、期末考查60%。认定为校级及以上精品在线开放课程结业成绩占比分配：线上成绩50%、线下考试50%。教务处统一开课的网络平台课程以线上学习成绩作为课程结业成绩。校园视频直播课程按线下考查课程对待。

(2) 关注过程性评价，对学生的学习态度、课堂表现、平时作业等进行动态的评价。精确终结性评价，采用和期末考试相结合的方式，将单元测验、期末考试成绩按比例折算进学生的期评成绩。专业技能考核、实习实训等实践教学项目作结论性评价，即“合格”或“不合格”，其中合格以上可给与“优秀”或“良好”。

### 2. 建立全面的评价体系

对学生的学业考核评价内容兼顾素质、知识、能力等方面，将教育见习实习、专业技能考核、毕业设计、社会实践、活动与竞赛都纳入评价体系。教育见习实习可采用“双导师”评价，专业技能考核可组建专业教师团队评价，毕业设计可采用导师自评与互评相结合，社会实践活动可由学校和相关社会机构、联盟单位综合评价，活动与竞赛可由评委团队组织评奖。利用现场考核、笔试、模拟教学、技能抽查、竞赛评奖、职业资格等级证书鉴定等多元化的评价方式，对学生日常学习表现、学习效果、学习行为、学习能力、学习态度、实践能力和合作精神等做出评价。

## （六）质量管理

根据《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)〉启动相关工作的通知》（教职成司函[2015]1168号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]113号）《小学教育专业认证标准》等



文件精神,以全面质量管理思想为指导,以小学教师专业标准为指针,在学校教学质量监控体系建设项目的框架下,以专业群为依托,建立符合小学教育专业实际的教学质量监控办法,对专业建设和教学工作实施全过程质量监控,从制度入手。采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统,对专业建设和课程教学的质量进行监控,确保人才培养质量的稳步提高。

### 1. 加强专业质量管理体系建设

(1) 成立小学教育专业群建设委员会、小学教育专业教学指导委员会,制定《专业群建设管理办法》、《课程建设管理办法》,创建省级、校级精品在线开放课程。根据专业教学标准,从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写,到实验实训、成绩考核等各个教学环节,严格把握质量标准和工作规范,通过质量监测和评价的循环,确保教学质量稳步提升。

(2) 完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、常态化过程监控、质量评价和持续改进,有效达成人才培养规格。

(3) 每年6月前制订好科学合理的《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准与题库等教学文件,做到目标清晰,任务明确,及时在学校网站公示,供学生和社会查询。《专业人才培养方案》一经公示,必须严格执行,特殊情况需要调整的,应按学校规定程序严格审批,确保毕业要求有效达成。

### 2. 加强教师教学质量管控

(1) 学校制定统一的教学质量管理体系,主要包括《教师岗位职责》、《教师教学工作规范》、《校级教学名师评选与省级教学名师推选办法》、《校级“优秀青年教师”评选办法》、《教学督评工作制度实施办法》、《教学工作检查实施办法》等相关文件。建立包括学校—学院—教研室—课程在内的教育质量管理组织。

(2) 根据课程教学标准,从教学内容选择、教学方案设定、教学资料编写,到实践实训成绩考核等各个教学环节,严格把控质量标准。

(3) 定期开展教学常规检查、推门督导听课、不低于30%的老中青教师公开课、新进教师汇报课、骨干教师示范课等活动,确保教学实施过程中的教学质量。

(4) 采用督导评教、同行评教、学生评教等方式,加强教学的前、中、后过程性评价,建立每个教师的教学质量评估档案,对教师的教学质量进行动态考核与更新,实现质量监测和评价的循环,确保教学质量稳步提升。



(5) 完善高学历、高职称教师的人才引进机制,邀请教师教育、职业教育领域的名家大师来校讲座,实行教师每5年一轮回的培训,促进专任教师教学水平提升。

### 3. 加强学生学习质量管理

(1) 制定《关于进一步加强学风建设的意见》等相关文件,定期督查学生课前课程自学与专业技能训练情况,促进学生自主学习能力提升。

(2) 定期召开校内学生的调研和座谈,了解学生学习效果与学习需求。

(3) 定期了解小教专业岗位需求,完善小学教育专业的课程体系和课程目标,保障“一践行三学会”毕业要求的达成。

(4) 定期跟踪毕业生与用人单位的反馈,对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析。

(5) 定期邀请小学校长评价本专业培养目标与规格的达成度。

(6) 每年对小学教育专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析,保障人才培养质量的动态提升。

(7) 一年级新生若因为入学时间迟影响教学时数,则利用双休日或晚自习补足教学时数。

### 4. 加强实习实践质量管理

(1) 制定《实习实训工作管理规定》、《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件。

(2) 建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度,保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、集中见习与实习、顶岗实习等人才培养的需求,确保实践教学质量稳步提高。

(3) 建立“双导师”制度,由专业教师与优秀小学教师共同指导学生教育教学实习,由学校和实习基地定期联合开展实践教学环节督导,评选40%的优秀实习基地和50%的优秀指导老师,保障实习基地的高效运行,促进“双导师”的有效履职。

### 5. 规范教育教学经费管理

完善经费管理与使用等财务制度,确保小学教育专业教学日常运行支出不低于生均拨款总额与学费收入之和的13%;确保小学教育专业的生均教学日常运行支出和生均教育实践经费均高于学校平均水平,为小学教育专业的人才培养质量提供强有力的经费保障。



## 九、毕业要求

符合以下规定，准予毕业。

- （一）学生在籍期间，政治思想、行为表现合格，达到本专业人才培养规格要求。
- （二）在规定的修业年限内，完成本专业人才培养方案所规定的课程，成绩合格，获得规定的 271 学分。
- （三）达到国家规定的大学生体质健康测试标准。
- （四）实习成绩、毕业论文（设计）成绩合格。
- （五）普通话水平达到国家二级乙等水平及以上。
- （六）教师基本功考核成绩合格。
- （七）教师专业技能考核成绩合格。
- （八）农村公费定向师范生根据三方协议回本县农村定向学校工作。

## 十、附录与说明

### （一）动态调整机制

本方案一经制定原则上使用三年，但是会根据社会发展、小学教育人才需求和年度诊改结论，适时对课程及安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

### （二）人才培养方案变更流程

本方案由小学教育专业负责人肖勇辉执笔编制，小学教育学院各教研室主任及骨干教师协助编制，经小学教育学院专业建设委员会论证，学校学术委员会审定，报学校党委会审定通过。

#### 小学教育学院专业建设委员会

主任：向兴华（副教授、院长）

副主任：肖勇辉（副教授、副院长）、欧伟（副教授、副院长）

秘书：黄倩

成员：

#### 1. 小学教育学院一线骨干教师：

蒋旭阳（管理员、语文教师）、廖先球（副教授、小学教育理论教研室主任）、余祖兰（副教授、小学数学教研室主任）、李泽民（副教授、小学英语教研室主任）、李珂（小



学语文教研室主任)、唐蓓蕾(小学艺术教研室主任)

## 2. 校外专家:

伍芬(校长 怀化市正清路小学 小学数学教师)、  
周燕(副校长 怀化市钟秀学校 小学语文、道德与法治教师)、  
姚碧(副校长 怀化市舞水完全小学 小学语文教师)、  
刘志华(副校长 怀化市欧城小学 小学语文教师)、  
吴琪(副校长 怀化市人民路小学 道德与法治教师)。

## 3. 学生代表成员:

毕业生:姚松谕(新晃)、张盼(沅陵)、蒋周利(会同)、江鑫(麻阳)  
在校生:田婧(小教1910班)、谢巧玲(小教1911班)