



怀化师范高等专科学校 2021 级 现代教育技术专业专科（三年制）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：现代教育技术

专业代码：570115k

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

标准学制 3 年，弹性学习年限 3—6 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
教育与体 育大类 (57)	教育类 (5701)	普通小学 教育 (8321)	小学教育教师 (2080302)	小学信息技术 教师	小学信息技术教师资格证; 全国计算机考试等级证书;

五、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养以及较高专业教师素质，掌握现代教育技术基础理论和专业知识，具备现代教育技术实践能力，能够从事小学信息技术教育、学校信息化建设和管理的教师。

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到：

(一) 素质要求

1. 拥护中国共产党，热爱祖国，具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等政治理论知识。
2. 树立科学的世界观、人生观、发展观，具有强烈的爱国主义、集体主义观念。
3. 具有法律意识，贯彻党和国家教育方针，遵守教育法律法规。
4. 具有良好的思想道德品质和职业道德，具有良好的社会责任感。



5. 具有服务基础教育，热爱教育事业的理想和信念。
6. 热爱教育事业，热爱学生，具有强烈的工作责任感，具有高尚的教师职业道德、献身基础教育事业的精神。
7. 具有积极进取、热情开朗、乐观向上等良好的心理素质，具有良好的个性心理品质，积极向上的生活态度，求实创新的科学精神。
8. 具有对艺术感受、体验、评价和能动创造的艺术素养，具有较高的艺术修养、审美情趣和自我发展能力。
9. 具有健康意识，掌握增进身心健康的手段和方法，具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯，身体健康，达到国家大学生体质健康合格标准。

(二) 知识要求

1. 具有广博的科学文化基础知识。充分认识科学文化基础知识在教师职业能力中的重要地位和作用，通过对基础公共课程模块的学习，着力提高社会科学素养和人文素养，自觉通过阅读经典名著、社会调查、网络微博搜索、知识数据库查询等途径和方式获得广博的文化基础知识。
2. 具有较为扎实的现代教育技术学科文化专业基础知识，具备本专业所需的文化基础知识；了解教育技术学理论前沿知识、应用前景和发展动态；掌握教育系统分析、设计、管理、评价的方法和技术；具备多媒体教学软件设计与制作的基础知识；具备数据库应用、网页制作的基本知识。
3. 熟知小学生身体、认知、品德发展等规律；掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略和方法。
4. 掌握小学阶段小学教育教学以及现代教育技术领域的基本理论，掌握不同年龄阶段小学生的认知规律，掌握小学生的心理特点。
5. 熟悉国家有关现代教育技术发展的方针、政策和法规。
6. 了解小学教育以及现代教育技术的理论前沿和发展动态。

(三) 能力要求

1. 具有现代教育技术的课堂教学设计、课外活动组织与设计的能力。
2. 能建立良好的师生关系，具备良好的教师职业素养和从事小学信息技术课程教学的能力。



3. 具备使用现代教育技术常用设备的实际操作和维护能力；具有常见教学软件操作的基本能力；具有较高的信息技术素养，能很好的进行信息的搜索、处理与传播的能力，能掌握基本的计算机网络技能，能对学校计算机机房进行管理和简单维护；具有较强社会交际和实践操作能力及创新意识。

4. 掌握观察研究小学生的科学方法，能够运用各种手段和方法获取、解释、评价和管理信息，并对小学生发展及小学信息技术教育教学实践进行研究。

5. 掌握文献检索和资料查询的基本方法，具备对信息分析和处理的能力。

6. 具有适应学习型社会所需要的终身学习、自我发展、不断创新的精神与能力。

六、课程设置及要求

以社会人才需求为导向，对毕业生就业岗位进行及时跟踪调查，参照同类院校的课程设置，征集现代教育技术专业专家的建议，由相关任课教师参与论证，遵照教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》、《教师教育课程标准》（试行）、《中小学教师教育技术能力标准》（试行）等要求，统筹课程的设置及要求。现代教育技术专业课程体系由公共基础课程（含必修课、选修课）、专业（技能）课程（含基础课程、核心课程、选修课程、实践课程）两大类构成，课程介绍如下：

（一）课程体系框架表

一级模块	二级模块	课程名称
公共基础课程	公共基础必修课程	思想道德与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；形势与政策；大学语文；高等数学；大学英语；大学体育；大学生创新创业实务；大学生职业发展与就业指导；大学生心理健康教育；安全教育；劳动教育；军事理论与技能训练；党史。
	公共基础选修课程	文学与艺术（模块）；科学与技能（模块）；健康与技术（模块）；经济与社会（模块）。
专业技能课程	专业技能基础课程	写作与小学作文指导；美术基础(含简笔画)；音乐基础；普通话；教师口语；书法；教育科学研究方法；小学教育学；儿童发展与教育心理学；现代教育技术；小学班级管理；计算机应用基础；平面图形图像处理；二维动画制作；课件设计与制作；小学信息技术课程与教学。



专业技能核心课程	教育技术学导论；教学系统设计；计算机组装与维护；计算机网络；程序设计基础（C语言）；数据库原理与应用；摄影技术基础。
专业技能选修课程	自然科学概论；小学科学教学论；小学生心理健康辅导；道德与法治课程与教学；办公自动化；多媒体技术；三维动画；网页设计与制作；面向对象程序设计；网络教育应用；小学数学思想方法；非线性编辑系统。
专业技能实践课程	教育见习；顶岗实习；专业技能考核；毕业设计（论文）；现代教育技术专业教育实习；社会实践；名著阅读；活动与竞赛。

（二）课程介绍

1. 公共基础必修课程

课程代码	GB0000001、GB0000002	课程名称	思想道德与法治（一） 思想道德与法治（二）
课程性质	必修	总学时	50
理论学时	40	实践学时	10
课程学分	3	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生的人文素养、批判思维和创新精神，具有独立的思考和判断能力，增强学生国家认同，坚定“四个自信”；</p> <p>2. 知识目标：把握时代新人应有之意；感受理想信念时代意义；理解中国精神科学内涵；认识社会主义道德本质；了解中国特色社会主义法治体系及其运行机制；</p> <p>3. 能力目标：引导学生树立正确人生观，科学应对人生挑战；提升学生道德修养与道德自觉；培养学生法律意识，做到懂法、尊法、守法。</p>		
主要内容	<p>1. 思想教育；</p> <p>2. 道德教育；</p> <p>3. 法制教育。</p>		
教学要求	<p>1. 通过理论教学和引导学生对人生、理想、道德、法治等人生理论与实践问题的分析讨论，对大学生进行正确人生观、价值观、道德观、法治观教育；</p> <p>2. 通过实践教学，使学生了解社会，树立正确三观和法治观，成长为中国特色社会主义和合格建设者和可靠接班人；</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 30%和 70%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB0000003、GB0000004	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）
课程性质	必修	总学时	70
理论学时	56	实践学时	14



课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1. 素质目标：引导学生正确认识和理解党在不同历史时期的路线、方针和政策；坚定马克思主义信仰，坚定社会主义信念，增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性；</p> <p>2. 知识目标：系统把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，以及各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位；</p> <p>3. 能力目标：提高学生正确运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题的能力，进一步培养学生独立思考和解决问题的能力及创新能力。</p>		
主要内容	<p>1. 毛泽东思想；</p> <p>2. 邓小平理论；</p> <p>3. “三个代表”重要思想；</p> <p>4. 科学发展观；</p> <p>5. 习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>		
教学要求	<p>1. 通过理论教学，帮助学生科学认识和把握马克思主义中国化的两大理论成果；</p> <p>2. 通过实践教学和社会考察，引导学生牢固树立四个自信，自觉肩负起实现中华民族伟大复兴中国梦的使命担当；</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 30%和 70%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB0000005	课程名称	形势与政策
课程性质	必修	总学时	40
理论学时	40	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1. 素质目标：引导学生坚定理想信念，增强“四种意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，明确责任担当；</p> <p>2. 知识目标：全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针政策，正确认识党和国家面临的形势和任务；</p> <p>3. 能力目标：提高学生对职业角色和社会角色的把握能力，提高社会适应能力。</p>		
主要内容	<p>1. 党和国家政策；</p> <p>2. 国内经济发展形势；</p> <p>3. 港澳台工作；</p> <p>4. 国际形势和外交方略等。</p>		
教学要求	<p>1. 通过专题讲授引导学生学会科学分析世界重大事件及深刻理解党和政府的治国方略；</p> <p>2. 培养学生成为自觉拥护党的路线方针政策、能够担当民族复兴大任的时代新人；</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 30%和 70%权重比的形式进行课程考</p>		



	核与评价。		
课程代码	GB0000006、GB0000007	课程名称	大学语文（一）、大学语文（二）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	56	实践学时	12
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1. 素质目标：提升大学生的人文素养、人文精神，使学生的内心世界更为充实、丰富；</p> <p>2. 知识目标：掌握一定的文学基本知识，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；</p> <p>3. 能力目标：提高大学生语言文字的实际应用水平，为学好各类专业课程及接受通才教育打下坚实基础。</p>		
主要内容	<p>1. 古今中外优秀文学作品；</p> <p>2. 朗诵、演讲、辩论等口语训练；</p> <p>3. 计划、总结等各种应用文写作训练。</p>		
教学要求	<p>1. 讲授规定的必讲篇目，选讲一定的自选篇目。培养学生对文学作品的阅读、欣赏能力；</p> <p>2. 要求学生背诵一定数量的名篇名段；</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 30%和 70%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB0000008、GB0000009	课程名称	大学英语（一）、大学英语（二）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	56	实践学时	12
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1. 知识目标：培养学生掌握实用英语语言知识；</p> <p>2. 能力目标：培养学生掌握实用英语语言技能；</p> <p>3. 素质目标：培养学生养成良好的语言学习习惯，打下牢固的语言基础。</p>		
主要内容	<p>1. 英语语言知识；</p> <p>2. 应用技能；</p> <p>3. 跨文化交际；</p> <p>4. 学习策略。</p>		
教学要求	<p>1. 通过加强基本听说技能训练，打好学生的语言基础；</p> <p>2. 培养学生实际使用语言的技能；</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 30%和 70%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB0000010、GB0000011 GB0000012、GB0000013 GB0000014	课程名称	大学体育（一）、大学体育（二） 大学体育（三）、大学体育（四） 大学体育（五）
课程性质	必修	总学时	118
理论学时	48	实践学时	70



课程学分	7	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标: 培养学生参与体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯, 基本形成终身体育的意识;</p> <p>2. 知识目标: 掌握一定的体育基本知识;</p> <p>3. 能力目标: 掌握两项以上健身运动的基本方法和技能, 提高身体素质和运动能力。</p>		
主要内容	<p>1. 球类: 篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球;</p> <p>2. 田径;</p> <p>3. 健美操、体育舞蹈、太极拳、跆拳道、女子防身术。</p>		
教学要求	<p>1. 教师通过明确体育教学目的、任务和基本原则, 使学生初步掌握发展身体素质和制订锻炼计划的方法;</p> <p>2. 树立正确的健康观念, 不断促进身心健康发展;</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 40%和 60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB0000016	课程名称	军事理论与技能训练
课程性质	必修	总学时	154
理论学时	42	实践学时	112
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标: 以国防教育为主线, 增强国防观念和国家安全意识;</p> <p>2. 知识目标: 使大学生掌握基本军事理论知识, 强化爱国主义、集体主义观念;</p> <p>3. 能力目标: 加强组织纪律性, 提高大学生的军事技能水平和综合素质。</p>		
主要内容	<p>1. 中国国防;</p> <p>2. 军事思想;</p> <p>3. 战略环境;</p> <p>4. 军事高技术;</p> <p>5. 信息化战争。</p>		
教学要求	<p>1. 了解中国国防基本内容和我国国防历史与现状, 初步掌握我军军事理论的主要内容;</p> <p>2. 了解战略基本理论和世界战略格局, 增强国家安全意识;</p> <p>3. 使学生了解当代军事高技术的发展情况和信息化战争的特点, 明确科学技术与战争的关系。</p>		
课程代码	GB0000017	课程名称	大学生创新创业实务
课程性质	必修	总学时	17
理论学时	7	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标: 使学生能逐步建立起与创新相适应的新观念;</p>		



	<p>2. 知识目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识；</p> <p>3. 能力目标：使学生具备必要的创业能力，积极投身创业实践。</p>		
主要内容	<p>1. 树立创新创业意识；</p> <p>2. 创业机会与创业风险；</p> <p>3. 创业资源；</p> <p>4. 创业团队组建；</p> <p>5. 创业计划书撰写。</p>		
教学要求	<p>1. 教师通过训练学生的创新思维、培养学生的创新能力；</p> <p>2. 使学生能整合创业资源、设计创业计划、识别创业机会、防范创业风险，具备适时采取行动的创业能力；</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 40%和 60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	GB0000018	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	26	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1. 素质目标：增强大学生的自我心理调适能力，帮助大学生解决身心发展过程中的心理问题；</p> <p>2. 知识目标：普及心理健康知识，提高大学生的心理健康水平和综合素质；</p> <p>3. 能力目标：增强大学生的自我心理调适能力，促进大学生健康成长、全面发展。</p>		
主要内容	<p>1. 心理健康观；</p> <p>2. 大学生自我意识、人格发展和人际交往心理；</p> <p>3. 生涯规划与心理情绪健康；</p> <p>4. 网络与大学生心理健康。</p>		
教学要求	<p>1. 介绍心理健康知识，传授心理调适方法，增强大学生的自我心理调节能力；</p> <p>2. 解析心理异常现象，使大学生了解常见心理问题产生的原因及主要表现，以科学的态度对待各种心理问题。</p>		
课程代码	GB0000019	课程名称	安全教育
课程性质	必修	总学时	20
理论学时	15	实践学时	5
课程学分	1	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1. 素质目标：通过安全教育，使学生树立起安全第一的意识和积极正确的安全观；</p> <p>2. 知识目标：掌握日常学习、生活和实习等方面的基本安全知识；</p> <p>3. 能力目标：掌握安全防范技能和自我保护技能，提高安全意识和预防能力。</p>		
主要内容	<p>1. 校园安全形势和学生安全意识；</p> <p>2. 相关安全注意事项；</p>		



	3. 拒绝毒品安全; 4. 人生伤害安全。		
教学要求	1. 建设安全校园, 营造优雅的学习与生活环 2. 制定各项制度为安全教育制度化提供制度保障; 3. 建立校外安全教育基地, 让学生深入社会, 增加劳动安全保护意识。		
课程代码	GB0000020	课程名称	劳动教育
课程性质	必修	总学时	20
理论学时	5	实践学时	15
课程学分	1	考核方式	论文、报告
课程目标	1. 素质目标: 树立正确的劳动观念, 培育劳动光荣的理念和公共服务意识; 养成良好的劳动习惯和品质。 2. 知识目标: 了解习近平新时代中国特色社会主义劳动思想, 理解劳动的内容和价值, 掌握劳动安全与劳动保护的基本内容。 3. 能力目标: 掌握一些基本的劳动技能。		
主要内容	1. 认识劳动之美; 2. 弘扬劳动之风; 3. 锻炼劳动之能; 4. 熟悉劳动之法。		
教学要求	1. 通过理论教学, 帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义劳动思想的形成、主要内容和时代价值; 2. 通过实践教学和社会服务, 在体验中加深学生对新时代劳动价值的理解, 掌握一些基本的劳动技能。 3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核, 权重比分别 30%和 70%。		
课程代码	GB0000021	课程名称	大学职业发展与就业指导
课程性质	必修	总学时	15
理论学时	10	实践学时	5
课程学分	1	考核方式	论文、报告
课程目标	1. 素质目标: 树立职业生涯发展的自主意识和正确的就业观念, 较为清晰地认识自己的职业特性; 2. 知识目标: 了解就业形势与政策法规, 掌握基本的劳动力市场信息、职业分类知识及创业的基本常识等; 3. 能力目标: 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等各种通用技能。		
主要内容	1. 大学生职业生涯发展与规划; 2. 大学生就业教育与指导。		
教学要求	1. 帮助学生树立正确的职业价值观和竞争观, 指导学生熟悉职业生涯规划与设计, 科学把握择业决策程序; 2. 使学生了解就业信息与求职技巧, 熟悉当前的就业政策、法规和就业的一般程序, 实现顺利就业。		



课程代码	GB0000022	课程名称	党史
课程性质	必修	总学时	40
理论学时	40	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1. 素质目标：通过本课程的学习，掌握中国共产党发展的历史，进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国；</p> <p>2. 知识目标：了解中国共产党百年所走过的历程，理解中国共产党为什么“能”、为什么只有中国道路有如此强大而持久的生命力；</p> <p>3. 能力目标：进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。</p>		
主要内容	<p>根据湖南教育厅转发中共中央宣传部教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知，结合学校和学生实际，从四史中选择党史课程作为选择性必修课程，以专题形式进行，每月一次。</p> <p>1. 中国共产党为什么“能”；</p> <p>2. 遵义会议与长征胜利；</p> <p>3. 国共两党与抗日战争；</p> <p>4. 建立新中国的构想及其实践。</p>		
教学要求	<p>1. 通过学习中国共产党历史，使学生深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党的先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国，增强历史自觉，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。</p> <p>2. 结合学校和学生实际，在安排专人负责的基础上，充分发挥集体智慧的作用，精心确定专题，定期组织集体备课，严把专题编写质量关，认真组织教学，确保教学质量，引导大学生做到“两个维护”，坚定“四个自信”。</p>		
课程代码	GB0000023、GB0000024	课程名称	高等数学(一) 高等数学(二)
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	56	实践学时	12
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生具有一定的数学抽象思维和逻辑推理意识；</p> <p>2. 知识目标：了解和掌握高等数学的基础理论、基本方法和应用技术；</p> <p>3. 能力目标：提高学生综合运用高等数学知识进行分析、解决实际数学问题的能力。</p>		
主要内容	<p>1. 函数；</p> <p>2. 极限与连续；</p> <p>3. 导数与微分；</p> <p>4. 导数的应用；</p>		



	5. 不定积分； 6. 定积分。
教学要求	1. 使学生获得函数、导数、不定积分、定积分等基本运算技能； 2. 夯实数学基础，获得必不可少的数学方面的修养和素质； 3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 30%和 70%权重比的形势进行课程考核与评价。

2. 公共基础选修课程

课程代码	GX0000001	课程名称	文学与艺术（模块）
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：具备基本人文艺术修养，审美能力和人文艺术综合素质；树立正确的道德观、价值观，能汲取和应用中外文化艺术精华，陶冶思想情操；</p> <p>2. 知识目标：能够较全面的了解美术、音乐、舞蹈、书法等文艺门类的基本理论知识；能够了解中外文学、艺术名家名作，掌握欣赏的基本方法；</p> <p>3. 能力目标：能够利用各种资源进行相关资料的搜集、整理与分析；能够自主学习，具备一定的文艺素养及审美的能力。</p>		
主要内容	<p>1. 文学方向：开设古代文学、现当代文学、儿童文学、外国文学、文学概论等方向的课程，通过对优秀作品的赏析提高学生的鉴赏能力与审美水平；</p> <p>2. 艺术方向：开设音乐、舞蹈、美术、书法等方向的课程，指导学生从多个维度了解艺术的概念、艺术的范畴、艺术的功能、艺术的表现手法、艺术学习的意义等。</p>		
教学要求	<p>1. 坚持“以人为本”，把学生作为教学主体，依据循序渐进、深入浅出的基本原则，教学以讲解理论知识和实践观摩联系相结合。充分掌握文艺规律和法则，提高文艺素养及审美能力；</p> <p>2. 教学以设立专题讲解和一定量的名家作品观摩引导为主，师生互动；引导学生课后动手实践收集整理相关风格作品或临摹相关风格作品；</p> <p>3. 采取每学期一次的专业集体会试，社会实践活动和平时课堂表现也作为考核成绩的一部分。平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。</p>		
课程代码	GX0000002	课程名称	科学与技术（模块）
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：学习了解科学技术的分类和整体结构，理解科学和技术的含义，明确科学技术的社会功能；</p> <p>2. 知识目标：了解科学发展历程，理解近代科学中理性要素的增长，理解现代科学技术形成的各种的物理学理论，掌握现代物理学的一些基本知识；</p> <p>3. 能力目标：了解全球存在的问题，并利用科学技术实现可持续发展。</p>		



主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 古代科学技术； 2. 近代科学技术； 3. 现代物理学； 4. 现代科学技术与社会的协调发展； 5. 人与自然的协调发展。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解科学技术的基本概念、知识结构和功能，并能正确认识以及表述； 2. 通过学习科学技术的发展历程以及形成的社会条件，了解相应的物理学知识，特别是对于现代时期的形成的物理学知识的掌握，并学会使用现代科学技术解决生活中的实际问题； 3. 认识人与自然的协调发展，分析科学技术与社会协调发展的障碍以及实现方式； 4. 采取每学期一次的专业集体会试，社会实践活动和平时课堂表现也作为考核成绩的一部分。平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。 		
课程代码	GX0000003	课程名称	健康与生活（模块）
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	24	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	论文、报告
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标：通过健康与生活的学习，能全面的分析与思考问题，正确把握健康与生活的关系，有良好的健康与生活意识； 2. 知识目标：知道健康的基本内容：身体健康、心理健康、社会适应良好、道德健康；正确认识健康与生活间密不可分的关系； 3. 能力目标：能够利用各种资源进行相关资料的搜集、整理与分析来认识健康与生活的关系；能逻辑清晰的阐述自己对各部分健康的内容与生活的认识；能为自己制定适宜的健康与生活计划。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身体健康与生活； 2. 心理健康与生活； 3. 社会适应良好与生活； 4. 道德健康与生活。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过理论教学，让学生科学认识健康的基本内容，以及其与生活的关系； 2. 采取分组探讨并阐述对健康各基本内容与生活的关系认识的方式，锻炼学生的逻辑思维能力、语言表达能力、团队协作能力等；帮助学生树立良好的健康与生活观念； 3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 40%和 60%权重比的方式进行课程考核与评价。 		
课程代码	GX0000004	课程名称	经济与社会（模块）
课程性质	选修	总学时	30
理论学时	22	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	开卷



课程目标	<p>1. 素质目标：通过讲解国家地方经济政治取得的系列重要成就，加强学生对本地区高质量发展的认同感，增强学生对国家高质量发展的认同感，加深对祖国的热爱之情；</p> <p>2. 知识目标：适当掌握政府的路线方针政策，大到了解国家社会与经济发展状况，小到了解本地区经济社会发展情况，具有一个较为全面的经济社会知识体系；</p> <p>3. 能力目标：提高学生认识国家与社会的能力，分析地区经济发展的能力，进一步培养学生独立思考和解决问题的能力及创新能力。</p>
主要内容	<p>1. 经济方向：开设国家经济、地方经济等方向课程，增加学生对经济发展的了解，引起学生的关注，激发他们的奋斗精神；</p> <p>2. 社会方向：开设人物、历史、风俗、物产、教育等方向的课程，引导学生从多个维度了解社会发展；</p>
教学要求	<p>1. 通过理论教学，带领学生熟悉国家的经济发展，了解社会的建设现状，探索本地区的经济社会发展情况；</p> <p>2. 通过实践教学和社会考察，激发学生学习兴趣，培养学生担当经济发展、社会安定和国家复兴的使命感和责任感；</p> <p>3. 采取每学期一次的集体考试，社会实践活动和平时课堂表现也作为考核成绩的一部分。平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。</p>

3. 专业（技能）基础课程

课程代码	ZJ320K001、ZJ320K002	课程名称	写作与小学作文指导（一） 写作与小学作文指导（二）
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	17	实践学时	17
课程学分	2	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1. 素质目标：掌握写作原理，提高写作意识和水平；</p> <p>2. 知识目标：了解各种写作文体要点与规范，掌握小学作文指导的一般方法；</p> <p>3. 能力目标：能撰写常用的应用文体和专业文体，能对小学生进行写作指导。</p>		
主要内容	<p>1. 写作基本理论；</p> <p>2. 文学体裁写作；</p> <p>3. 文章体裁写作；</p> <p>4. 小学作文指导。</p>		
教学要求	<p>1. 通过理论学习，使学生掌握各类文体的特点和写作规范；</p> <p>2. 掌握写作基本技能；</p> <p>3. 培养学生运用现代写作载体有效地进行写作以及从事小学语文教学工作的能力，提高创作水平；</p> <p>4. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 30%和 70%。</p>		
课程代码	ZJ320K003	课程名称	美术基础（含简笔画）
课程性质	必修	总学时	36



理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	作品
课程目标	<p>1. 素质目标：紧跟时代步伐，能灵活应用各种造型及装饰元素实现美术设计与应用；</p> <p>2. 知识目标：学习绘画造型与色彩基本常识和方法，掌握基本设计应用，熟悉相关中外美术理论常识；</p> <p>3. 能力目标：掌握素描和线描造型方法和技能，具备结合其它材料和方式造型、装饰与设计的能力。</p>		
主要内容	<p>1. 基础造型；</p> <p>2. 简笔画；</p> <p>3. 色彩；</p> <p>4. 装饰绘画；</p> <p>5. 美术鉴赏；</p> <p>6. 水墨画；</p> <p>7. 儿童版画；</p> <p>8. 基础设计应用。</p>		
教学要求	<p>1. 将绘画的基础造型练习和多种材料的实践探索相结合，融入设计应用及相关美术常识，注重培养学生多样化造型与装饰设计能力，以适应小学创新和趣味化美术教学的开展；</p> <p>2. 充分利用多样化教学手段开展课堂教学；</p> <p>3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，权重比分别 40%和 60%。</p>		
课程代码	ZJ320K004、ZJ320K005	课程名称	音乐基础（一）、音乐基础（二）
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	20	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：陶冶性情，树立正确的价值观、世界观、人生观；</p> <p>2. 知识目标：培养学生的想象力、理解力和音乐表现力、音乐创造力；掌握音乐基础知识、基本要素；把握不同时期的音乐文化；认识音乐的社会功能；</p> <p>3. 能力目标：通过反复练习，提高学生的音乐素养和综合的审美能力；提升学生的表演能力。</p>		
主要内容	<p>1. 基础音乐理论，乐谱的视唱，节奏的训练等；</p> <p>2. 学习歌唱的基本发声技巧，舞台的表演，组织合唱排练及表演活动；</p> <p>3. 古今中外音乐经典作品学习，了解中西音乐文化的异同。</p>		
教学要求	<p>1. 将理论与实践相结合，引领学生感知、体验、探索、合作等表演音乐；</p> <p>2. 充分利用信息化教学手段，进行多元化、开放性、探究式学习，提高学生的音乐鉴赏能力；</p> <p>3. 融入思政元素，探索音乐课程思政化的途径；</p> <p>4. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，权重比分别 40%和 60%。</p>		



课程代码	ZJ320K006、ZJ320K007	课程名称	普通话（一） 普通话（二）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	24	实践学时	44
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	1. 素质目标：帮助学生树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达； 2. 知识目标：了解普通话语音基本知识；掌握朗读、说话技巧； 3. 能力目标：通过训练，提高学生表达水平。		
主要内容	1. 概述； 2. 普通话语音基础知识及发音训练； 3. 普通话水平测试指导及专项训练； 4. 普通话水平测试用普通话词语表； 5. 普通话水平测试用朗读作品。		
教学要求	1. 讲授、训练、示范、模拟训练授课形势，精讲多练； 2. 采用多媒体、录音机、畅言 APP 等辅助教学，学生训练全程录音并正音。 3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，权重比分别 40%和 60%。		
课程代码	ZJ320K008	课程名称	教师口语
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	1. 素质目标：培养学生在教育教学口语运用的能力、口语表达能力； 2. 知识目标：理解并掌握教师口语基本知识，掌握口语交际的原则、对象、环境和表达基本形势； 3. 能力目标：掌握教师口语的风格、教学语言要求、教育口语要求，提高教育教学过程口语表达能力。		
主要内容	1. 一般口语交际及训练； 2. 教学口语训练； 3. 教育口语训练； 4. 教师交际口语训练； 5. 教师口语常见问题分析及纠正。		
教学要求	1. 教师要注重理论与实践结合、讲练结合，提高学生的口语表达，特别是教育教学过程中口语运用的能力； 2. 本课程最终成绩由实训、平时表现(平时作业、出勤情况、课堂表现等)两部分组成。平时表现占课程总成绩 40%，实训成绩占课程总成绩 60%。		
课程代码	ZJ320K009	课程名称	书法
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	作品
课程目标	1. 素质目标：热爱书法艺术，拥有更强的民族自豪感、自信心，具备一定的		



	<p>书法鉴赏能力，养成探索进取、开拓创新精神；</p> <p>2. 知识目标：了解中国书法艺术的魅力及性质、特点，了解书法历史概况，了解主要书体的艺术特点和书写技法；</p> <p>3. 能力目标：掌握书法美学的基础理论和基本技法。</p>		
主要内容	<p>1. 中国古代书法史概述；</p> <p>2. 用笔基础训练；</p> <p>3. 中国书法五体基础练习；</p> <p>4. 中国书法欣赏及临摹；</p> <p>5. 中外书法欣赏。</p>		
教学要求	<p>1. 了解书法历史概况及艺术点、基础理论，掌握五种书体性质、特点及书写方法；各书体基本书写技巧及部分书家艺术风格和作品章法布局特点。</p> <p>2. 根据艺术原理和美学思想鉴赏书法作品，培养感受书法美敏感；指导学生准确临摹、提高书写能力。</p> <p>3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核。分别占 40%和 60%。</p>		
课程代码	ZJ320K010	课程名称	教育科学研究方法
课程性质	必修	总学时	30
理论学时	20	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1. 素质目标：初步形成教育科研意识，激发对教育科研的兴趣，自觉运用科学研究方法进行力所能及的研究，有意识地鉴别、评价和使用相关研究成果；</p> <p>2. 知识目标：了解教育研究的基本概念、基本原理和主要理论；</p> <p>3. 能力目标：学会科学地提出问题、设计研究方案、阅读研究文献，掌握研究报告与学术论文的撰写方法，具备教育科研能力。</p>		
主要内容	<p>1. 教育研究概述；</p> <p>2. 教育研究选题与设计；</p> <p>3. 文献检索与综述；</p> <p>4. 具体研究方法及特点；</p> <p>5. 教育研究成果表述。</p>		
教学要求	<p>1. 学习理解教育科研的一般原理，通过实际操作帮助学生逐步掌握教育科研主要方法、操作技能，形成教育科研能力；</p> <p>2. 重视教学理论与实践相结合，鼓励学生主动参加教育科研实践，积极运用所学知识进行教育科研的选题、设计、实施和评价；</p> <p>3. 采取考察形势进行课程考核与评价，权重比为：平时成绩 40%，期末考核占 60%。</p>		
课程代码	ZJ320K011	课程名称	小学教育学
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	闭卷考试



课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标：树立科学的教育理念，培养其热爱教育事业、热爱儿童的专业情感； 2. 知识目标：掌握儿童教育的任务、内容、基本原理与方法； 3. 能力目标：掌握从事小学教育工作必备的教育基础理论和基本技能。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小学教育和小学教育学； 2. 小学教师和小学生；课外活动与班主任工作；学校心理辅导；教育测验和教育评价的内容与设计、班主任的主要工作等； 3. 学校心理辅导与教育测验、教育评价。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究学生基础水平和实际学习能力，充分考虑教学过程中可能遇到的问题和困难，统筹安排课时知识重点； 2. 把握教材内容体系，从知识思想性、系统性出发，认真贯彻以教师为主导、以学生为主体、以训练为主线原则，突破难点，解决重点； 3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 30%和 70%。 		
课程代码	ZJ320K012	课程名称	儿童发展与教育心理学
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	22	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	闭卷考试
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标：使学生养成教师职业的自豪感和使命感，形成现代教育心理观念，提高小学教师的心理素质，培养学生热爱小学儿童、热爱小学教育事业、特别是热爱农村小学教育事业的职业理想； 2. 知识目标：使学生掌握小学儿童认知发展与社会性发展的心理特点以及教与学的基本心理学规律； 3. 能力目标：能运用儿童发展与教育心理学的基本理论和规律解释小学教育实践中的教育现象和问题，掌握促进教育教学活动开展的科学方法。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 儿童心理发展的主要理论； 2. 儿童的认知发展与社会性发展； 3. 儿童品德的发展； 4. 学习的主要理论与学习动机； 5. 知识技能的学习； 6. 学习策略； 7. 问题解决与创造性。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生系统了解和掌握儿童发展与教育心理学的基本概念、基础知识和基本理论，树立科学的心理观； 2. 使学生学会用心理学的知识理解和分析教育现象，认识教育规律，树立科学合理的教育观念，培养分析和解决问题的能力； 3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，权重比分别 30%和 70%。 		
课程代码	ZJ320K013	课程名称	现代教育技术
课程性质	必修	总学时	34



理论学时	10	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标: 提高学生信息化教学素养, 掌握信息社会教师具备的现代教育技术;</p> <p>2. 知识目标: 通过本课程的学习, 使学生了解现代教育技术, 掌握信息化教学资源获取与处理的方式;</p> <p>3. 能力目标: 掌握 ppt 美化大师与 focusky 展示型课件制作的基本操作, 掌握微课设计与制作的基本知识, 掌握 Camtasia Studio、万彩动画大师及 Storyline 2 制作不同类型微课的基本操作, 培养学生信息化教学资源获取和处理、多媒体课件制作、微课制作和现代教育技术应用的能力。</p>		
主要内容	<p>主题 1: 现代教育技术概述。介绍现代教育技术的基本概念、发展与趋势, 教师学习现代教育技术的必要性。</p> <p>主题 2: 信息化教学资源的获取与处理。介绍文本、图形图像、视频、动画、音频等教学资源的获取与处理。</p> <p>主题 3: PPT 美化大师与 Focusky 展示型课件制作。介绍多媒体课件的定义、特点、分类、发展趋势, PPT 美化大师的使用, Focusky 制作展示型课件。</p> <p>主题 4: 微课设计与制作。介绍微课基本概念、类型, 微课制作的关键技术。</p> <p>主题 5: Camtasia Studio 制作录屏式微课。介绍微课视频录制, 微课视音频的剪辑, 微课视频标注、字幕, 微课视频的效果编辑、微课视频输出技术。</p> <p>主题 6: 万彩动画大师制作动画式微课。介绍万彩动画大师功能、操作界面, 基本操作, 对象元素的编辑, 时间轴的使用。</p> <p>主题 7: Storyline 2 制作互动式微课。介绍 Storyline 2 安装方法、入门简介、课件交互设计、测试设计, 自定播放器与课程发布。</p>		
教学要求	<p>通过第一章的学习, 了解国内外教育技术的发展, 理解并能清楚阐述现代教育技术的概念, 了解信息社会教师应具备的现代教育技术; 通过第二章的学习, 掌握各种教学资源的常用获取方式, 对各种教学资源进行简单处理; 通过第三章的学习, 记忆和理解多媒体的定义、特点、分类及发展趋势, 学会用 PPT 美化大师美化文档, 熟悉 Focusky 的基本操作, 能熟练地应用 Focusky 制作动画演示文稿; 通过第四章的学习, 了解国内微课的发展与现状, 掌握微课的定义、特征等, 掌握微课制作的常见方式及关键技术; 通过第五章的学习, 熟悉 Camtasia Studio 的基本操作、制作微课的方法; 通过第六章的学习, 掌握万彩动画大师软件的使用, 了解场景与镜头的内涵, 学会使用万彩动画大师制作微课及教学动画; 通过第七章的学习, 掌握 Storyline 2 的安装方法、制作课件方法, 学会利用 Storyline 2 进行录屏的方法。</p>		
课程代码	ZJ320K014	课程名称	小学班级管理
课程性质	必修	总学时	30
理论学时	20	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1. 素质目标: 培养学生沟通能力及团队协作精神, 培养学生勇于创新、敬业</p>		



	<p>乐业的工作作风。培养学生的教师职业责任意识；</p> <p>2. 知识目标：掌握班级管理的基本知识，包括班级与班主任含义、班级管理与小学班级管理；具备必要的政治素质、法律意识；</p> <p>3. 能力目标：掌握小学班级管理的规律，能够解决教育教学各种问题；学会正确运用班级教育力量管理、加强班主任自我管理。</p>		
主要内容	<p>1. 小学班主任与班级管理；</p> <p>2. 小学生与他们的班级世界；</p> <p>3. 班级管理目标与基本任务；</p> <p>4. 小学班级组织建设，小学班级日常管理，小学班级活动管理，小学教育管理力量的管理；</p> <p>5. 作一个优秀的管理者；</p> <p>6. 小学班级管理研究。</p>		
教学要求	<p>1. 在进行技能训练的过程中，让学生理解和掌握技能训练所涉及的基础知识和基本原理。</p> <p>2. 通过模拟情景的设置，让学生进入角色处理情景中所面临的问题，从而实现由知识转化为技能之目的。</p> <p>3. 课堂教学中强调讲授与讨论相结合。</p> <p>4. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 40%和 60%。</p>		
课程代码	ZJ320K015	课程名称	计算机应用基础
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
课程学分	4	考核方式	闭卷+实操
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生对获取、存储、加工和应用信息的基本素养，形成良好的相关行为规范；</p> <p>2. 知识目标：培养学生掌握计算机硬件、软件基础知识、网络基础知识及计算机安全基本常识；</p> <p>3. 能力目标：掌握 OFFICE 系列软件基本操作，培养学生计算机操作能力。</p>		
主要内容	<p>1. 计算机基础知识；</p> <p>2. Windows 操作系统；</p> <p>3. Word2010；</p> <p>4. Excel2010；</p> <p>5. PowerPoint2010；</p> <p>6. Internet 应用基础；</p> <p>7. 多媒体技术应用基础。</p>		
教学要求	<p>1. 教师通过讲解与实际操作相结合的方法，使学生理解计算机的基本组成与原理；</p> <p>2. 熟练使用 office，熟悉网络搜索与多媒体技术；</p> <p>3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 40%和 60%。</p>		



课程代码	ZJ320K016	课程名称	平面图形图像设计
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	34	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生善于动脑、勤于思考、及时发现问题的学习习惯；提高学生的艺术修养；</p> <p>2. 知识目标：Photoshop 软件基本使用方法，理解 Photoshop 图形图像处理基本知识点，掌握平面设计基础理论、基本知识和基本技能方法；</p> <p>3. 能力目标：培养熟练运用 Photoshop 软件进行图形图像修整与处理实践能力。</p>		
主要内容	<p>1. Photoshop 基础知识；</p> <p>2. Photoshop 选区的选取与编辑；Photoshop 图像编辑、工具与绘图、色彩和色调的调整；Photoshop 图层的应用与编辑；Photoshop 的路径、通道与蒙板、常用滤镜特效；3D、Web 图像和动画的制作；</p> <p>3. 实例制作。</p>		
教学要求	<p>1. 让学生经过本课程的学习后，能够掌握 Photoshop 基本的操作；</p> <p>2. 能独立进行图像调整、图像合成等，运用本软件进行艺术作品的设计等。</p> <p>3. 进入社会后能迅速参与实际工作，并运用已有的软件知识，不断创作出更优秀的艺术作品。</p> <p>4. 课程考核和评价采取形成性考核和+终结性考核，分别占 30%和 70%。</p>		
课程代码	ZJ320K017	课程名称	二维动画制作
课程性质	必修	总学时	60
理论学时	30	实践学时	30
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生制作平面动画的基本素质。帮助学生形成较好的动画制作行为规范。</p> <p>2. 知识目标：理解 Flash 软件制作动画的基本原理，学会运用 Flash 知识制作主题动画。</p> <p>3. 能力目标：通过任务的自主或协作完成，掌握概念、原理的实际应用与动画制作的技能，实现知识获取能力、实践能力、创新能力、协作能力的培养。</p>		
主要内容	<p>1. Flash CS6 基础知识；</p> <p>2. 绘制图形；编辑图形；创建文本；使用素材和元件；制作基础动画；制作高级动画；制作视觉特效和骨骼动画；</p> <p>3. 使用 ActionScript 脚本；处理声音和视频；使用组件；</p> <p>4. 优化与发布动画；</p> <p>5. 综合案例—打地鼠游戏。</p>		
教学要求	<p>1. 通过动画制作，使学生理解动画制作流程和方法。</p> <p>2. 熟练使用 FlashCs6 软件，掌握运用它制作动画的方法和技巧。</p>		



	3. 注重学生的上机实践与职业能力培养，培养学生创新意识。		
	4. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 40%和 60%。		
课程代码	ZJ320K018	课程名称	课件设计与制作
课程性质	必修	总学时	30
理论学时	15	实践学时	15
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生形成自觉自愿运用信息技术改善学习和教学的态度，培养学生对新知识、新技能的学习能力与创新能力；</p> <p>2. 知识目标：对课件设计与制作基本内容有较全面、较系统的认识，了解动画原理以及Flash 动画特点和应用范围，理解时间轴、图层、帧、场景的概念，理解形状图形与组合图形、元件与库、元件与实例的关系，理解Flash 动画的分类；</p> <p>3. 能力目标：具备根据教学内容和需要设计、制作 PPT 演示课件，并应用于教学的能力，具备设计和制作基础动画的能力。</p>		
主要内容	<p>1. 课件设计与制作概述；</p> <p>2. 动画基本工具的介绍；</p> <p>3. 高级动画的制作；</p> <p>4. 动画课件的制作；</p> <p>5. 音视频格式的转换。</p>		
教学要求	<p>1. 整体提升学生的信息素养。提升学生对信息的获取、加工、管理以及表达和交流的能力；</p> <p>2. 提升学生自主表达观点、相互交流、开展合作，并在生活中发现问题和解决问题的能力；</p> <p>3. 学生有清晰的法律意识，形成与信息社会发展相适应的价值观和人生观；</p> <p>4. 采取形成性考核+终结性考核分别占 40%和 60%权重比的形势进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	ZJ320K019	课程名称	小学信息技术课程与教学
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	17	实践学时	17
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生的信息素养与信息意识，提高学生专业知识综合能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握信息技术课程教学论的基本概念、基本思想、理论基础与基本方法；掌握信息技术课程教学论教学过程中各个环节的操作方法和技巧；</p> <p>3. 能力目标：学会分析教学中的问题和需求，确定教学目的，分析教学内容，设计适当的教学方案，具有运用信息技术课程教学论方法解决信息技术教学实际问题的能力。</p>		
主要内容	<p>1. 绪论；</p> <p>2. 小学信息技术课程教学的理论基础与教学目标；</p>		



	<ol style="list-style-type: none"> 3. 小学信息技术课程的教学设计与组织； 4. 小学信息技术课程课堂教学方法与案例分析； 5. 小学信息技术课程教学内容分析及教学参考； 6. 小学信息技术课程的评价； 7. 小学信息技术教师信息素养与说课。
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握信息技术课程教学论的基本概念、基本思想、理论基础与基本方法等，掌握信息技术课程教学论教学过程中各个环节的操作方法和技巧； 2. 学生会分析教学中的问题和需求，确定教学目的，分析教学内容，设计适当的教学方案，具有运用信息技术课程教学论方法解决信息技术教学实际问题的能力； 3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 40%+60%。

4. 专业（技能）核心课程

课程代码	ZH320K001	课程名称	教育技术学导论
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	闭卷考试
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标：培养学生学科发展意识，帮助学生把握和理解本学科的内容及特征； 2. 知识目标：理解与掌握教育技术学的基本概念、学科的定义及其特点；了解教育技术学的学科体系、专业建设、发展简史；了解教育技术学的理论基础与基本理论； 3. 能力目标：学会利用教育技术学的思想、手段、方法认识教育教学的基本问题；理解与掌握教育技术学研究方法及实践领域。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育技术及其学科发展概述； 2. 教育技术与教育技术学； 3. 教育技术学的学科体系与专业建设； 4. 教育技术的发展简史； 5. 我国教育技术的发展； 6. 教育技术学的理论基础； 7. 教育技术学的基本理论； 8. 教育技术学实践领域； 9. 教育技术学研究方法。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解技术、教育技术、教育技术学等基本概念，了解教育技术学的学科体系与专业建设，初步形成对教育技术学以及现代教育技术的认识； 2. 了解教育技术的发展简史及我国教育技术的发展； 3. 了解教育技术学的理论基础，了解教育技术学的教学设计理论； 4. 了解教育技术学实践领域及教育技术学研究方法。 5. 课程考核评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 30%+70%。 		



课程代码	ZH320K002	课程名称	教学系统设计
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1. 素质目标：培养具有较新的教育思想和教学观念，胜任教学的教师队伍；</p> <p>2. 知识目标：对教学设计全面系统的认识，掌握教学评价的标准；</p> <p>3. 能力目标：培养学生运用系统方法理论和方法解决教学问题的能力；运用传播理论、学习理论、教学理论和信息技术恰当地设计、开发及评价学习过程和学习资源的能力。</p>		
主要内容	<p>1. 教学系统概论；</p> <p>2. 教学目标分析；</p> <p>3. 教学模式与策略的选择和设计；</p> <p>4. 学习环境设计；</p> <p>5. 教学系统设计结果评价；</p> <p>6. 教学系统设计发展的新动向。</p>		
教学要求	<p>1. 掌握教学设计的基本理论和方法；</p> <p>2. 丰富对教学和教学设计的感性认识和体验；</p> <p>3. 能够将教学设计迁移运用到真实的应用环境中；</p> <p>4. 通过实践体会教学设计的价值；</p> <p>5. 增强教学设计有效应用反思能力，创造性运用教学系统设计理论与方法。</p> <p>6. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 30%+70%。</p>		
课程代码	ZH320K003	课程名称	计算机组装与维护
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：要求学生掌握一定的计算机科学基础理论，包括计算机硬件、软件等专业基础知识和基本技能；</p> <p>2. 知识目标：掌握微型计算机组成、基本原理、部件选型、维护和维修的基本知识和基本方法，为所学人员奠定计算机软硬件的理论知识；</p> <p>3. 能力目标：培养实际动手能力，提高分析计算机软硬件问题的能力，培养学生解决实际问题的能力和经验。</p>		
主要内容	<p>1. 家用计算机组装；</p> <p>2. 机房软件升级；</p> <p>3. 计算机故障排除。</p>		
教学要求	<p>1. 该课程以工作页的形势展现“计算机组装与维护”典型工作任务教学，方便学生了解计算机组装与维护一体化课程开展，任务实施、课程评价模式，提高计算机组装与维护的实际操作水平等，为后续课程的学习奠定技能基础；</p> <p>2. 通过该课程的学习，让学生能够满足企事业单位对计算机应用技术人才的</p>		



	需求, 主要包括计算机组装与维护、计算机故障诊断与维修、IT 设备的采购与技术服务等职业能力。 3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核, 分别占 40%和 60%。		
课程代码	ZH320K004	课程名称	计算机网络
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	34	实践学时	34
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1. 素质目标: 培养学生爱岗敬业、团队协作的职业精神和诚实守信、善于沟通与合作的良好品质;</p> <p>2. 知识目标: 学生全面了解计算机网络, 掌握计算机网络基本知识、基本理论;</p> <p>3. 能力目标: 掌握局域网技术; 掌握网络互连技术; 掌握 Internet 应用及使用技巧;</p>		
主要内容	<p>1. 计算机网络概论;</p> <p>2. 数据通信技术;</p> <p>3. 计算机网络体系结构;</p> <p>4. 局域网技术;</p> <p>5. 网络的互联;</p> <p>6. Internet 及其应用;</p> <p>7. 网络安全与网络管理技术。</p>		
教学要求	<p>1. 学习计算机网络基本原理, 注重理论联系实际;</p> <p>2. 掌握计算机网络工作原理和基础知识基础, 理解计算机网络系列标准和协议, 了解网络新技术;</p> <p>3. 认真完成实验, 学会独立思考问题;</p> <p>4. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核, 分别占 40%和 60%。</p>		
课程代码	ZH320K005	课程名称	程序设计基础 (C 语言)
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	36	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	闭卷考试
课程目标	<p>1. 素质目标: 培养学生程序设计、开发与测试能力, 应用计算思维方法去分析和解决问题的能力以及团队合作精神;</p> <p>2. 知识目标: 掌握 C 语言的基本语法、基本编程技能, 运用 C 语言进行程序开发的能力, 并使用 C 程序解决实际问题, 掌握面向过程编程的基本知识;</p> <p>3. 能力目标: 熟练运用 C 语言进行结构化程序设计; 具有较强的程序修改调试能力; 具备较强逻辑思维能力和独立思考能力。</p>		
主要内容	<p>1. C 语言的基础知识;</p> <p>2. 数据类型和数据计算;</p> <p>3. 顺序结构程序设计;</p>		



	<ol style="list-style-type: none"> 4. 分支结构程序设计; 5. 循环结构程序设计; 6. 数组; 7. 函数; 8. 指针; 9. 结构体; 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握 C 语言的基本语法; 2. 掌握 C 语言的基本编程技能; 3. 掌握结构化程序设计方法; 4. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核, 分别占 40%和 60%。 		
课程代码	ZH320K006	课程名称	数据库原理与应用
课程性质	必修	总学时	30
理论学时	16	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	闭卷考试
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标: 培养学生信息分析、数据库设计与应用系统开发能力; 2. 知识目标: 掌握关系数据库系统的基本理论, 掌握数据模型的建立, 掌握关系模型的数据结构、数据运算、数据库设计理论与设计方法、数据库系统分析与设计; 3. 能力目标: 熟练掌握主流数据库管理系统 SQL Server 的应用技术及数据库应用系统的设计、开发能力。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论; 2. 关系数据模型; 3. SQL SERVER 初步; 4. 关系数据库标准语言 SQL; 5. 数据库安全性; 6. 数据库完整性; 7. 关系数据理论; 8. 数据库设计; 9. 数据库编程; 10. SQL SERVER 数据库编程; 11. 数据库恢复; 12. 并发控制。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解关系模型、关系数据结构及形势化定义; 2. 熟练掌握 SQL 语句单表查询及连接查询; 3. 掌握数据库设计的方法和步骤; 4. 采取形成性考核+终结性考核分别占 30%和 70%权重比的形势进行课程考核与评价。 		
课程代码	ZH320K007	课程名称	摄影技术基础



课程性质	必修	总学时	72
理论学时	36	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标: 感悟摄影艺术的媚力和文化内涵, 培养学生摄影技术学习方法和策略;</p> <p>2. 知识目标: 掌握摄影和摄像基础知识, 培养学生摄影技术和摄像技术、视频编辑技术综合运用能力;</p> <p>3. 能力目标: 掌握学习、体验、欣赏摄影和视频作品的的能力; 提高其摄影摄像知识的自主学习能力。</p>		
主要内容	<p>1. 摄影摄像发展历程;</p> <p>2. 摄影摄像机工作原理、存储介质、照相机和摄像机分类、功能介绍及素材导入知识、附属配件使用知识;</p> <p>3. 影像曝光、影像用光、取景构图、摄像技术;</p> <p>4. 专题摄影摄像、图像处理、视频处理技术。</p>		
教学要求	<p>1. 掌握摄影和摄像的基础知识, 形成图片拍摄和视频拍摄的基本技能;</p> <p>2. 能独立制作图像和视频作品, 具备影视制作和图像处理的能力;</p> <p>3. 本课程采取形成性考核+终结性考核分别占 40%和 60%权重比的形势进行课程考核与评价。</p>		

5. 专业（技能）选修课程

课程代码	ZX320K001	课程名称	自然科学概论
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1. 素质目标: 理解科学技术及其发展进程所蕴涵的科学思想、科学精神以及科学技术的社会功能, 提高学生科技素养, 树立对科学的崇敬和对人的关怀;</p> <p>2. 知识目标: 理解并掌握自然科学及其学科的对象、特点、发展规律与历史作用, 了解自然科学知识体系, 掌握自然科学知识;</p> <p>3. 能力目标: 了解自然科学学习和研究方法。</p>		
主要内容	<p>1. 绪论;</p> <p>2. 物理学;</p> <p>3. 化学;</p> <p>4. 生命科学;</p> <p>5. 天文学;</p> <p>6. 地学;</p> <p>7. 数学;</p> <p>8. 系统科学;</p> <p>9. 发展中国的科学技术事业。</p>		
教学要求	<p>1. 注重理论与生活的联系, 让深奥的学科知识变得有趣、生动、易懂。</p>		



	<p>2. 重视自然科学历史与当代最新融合介绍, 扩大学生视野, 激发学习兴趣。</p> <p>3. 尝试综合利用多种教学资源及现代教育技术, 积极营造生动课堂。</p> <p>4. 采取考察形势进行课程考核与评价, 总成绩计算方式为: 平时成绩占 40%, 期末考核占 60%。</p>		
课程代码	ZX320K002	课程名称	小学科学教学论
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标: 掌握最新的科学教育理论以及综合性的实践、智慧性的策略知识与教育实践能力;</p> <p>2. 知识目标: 全面整体地了解 and 认识科学课程, 理解现实中的小学科学课程与教学现象; 运用小学科学教学论分析实际问题, 形成科学教育的能力和科学教学研究的意识;</p> <p>3. 能力目标: 获取小学科学课程开发研究与教学实施的基本策略与方法。</p>		
主要内容	<p>1. 小学科学课程概述;</p> <p>2. 小学科学课程标准;</p> <p>3. 小学科学课程资源;</p> <p>4. 小学科学教学理念;</p> <p>5. 小学科学教学方法;</p> <p>6. 小学科学教学艺术;</p> <p>7. 小学科学教学评价;</p> <p>8. 小学科学学习方式;</p> <p>9. 小学科学学习能力;</p> <p>10. 小学科学学习评价。</p>		
教学要求	<p>1. 较为深入的理解科学、技术、科学素养的内涵与本质。深刻理解科学教育的价值;</p> <p>2. 通过学习, 能对科学课程进行教学合理的改计, 选择合适的教学模式。有序安排过程, 精选教学案例;</p> <p>3. 掌握科学课堂学习、见习、实习以及教育论文的撰写等规范, 具备较高的科学课程教学能力。</p>		
课程代码	ZX320K003	课程名称	小学生心理健康辅导
课程性质	选修	总学时	30
理论学时	15	实践学时	15
课程学分	2	考核方式	开卷考试
课程目标	<p>1. 素质目标: 树立科学心理辅导观, 能够熟练运用学生心理辅导的基本概念和规律、技术和方法;</p> <p>2. 知识目标: 掌握小学生心理健康与辅导基本理论和方法, 懂得小学心理健康教育的课程设计, 掌握心理咨询理论与技术, 运用心理健康的测量与评价方法。</p>		



	3. 能力目标：学会结合小学生的身心发展特点与心理问题的解决方案设计，提高实施心理健康教育意识和能力。		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 小学生心理健康概述； 小学生心理健康与辅导的基本理论和方法； 小学生心理发展的特点； 小学生学习心理健康与辅导； 小学心理健康教育活动课程设计； 小学生心理咨询的理论与技术； 小学生心理健康的测量与评价。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 结合课外自我实践、运用心理辅导的方法来帮助其他同学克服心理问题，培养学生理论联系实际、自主学习能力； 学习心理辅导基本理论、方法与技术等； 把握学生行为背后深层心理问题，开展心理咨询与辅导；学会撰写辅导案例一般方法，能设计操作具体的班级心理健康教育活动。 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 30%和 70%。 		
课程代码	ZX320K004	课程名称	道德与法治课程与教学
课程性质	选修	总学时	30
理论学时	15	实践学时	15
课程学分	2	考核方式	作品、报告
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 素质目标：加深对小学教师的职业认同，建立积极的教师专业情感，具备良好的团队精神、大局意识和小学教师职业素养； 知识目标：了解小学生的学习特点、过程及认知规律，掌握小学道德与法治教学的相关理论知识，了解小学道德与法治教材的内容和结构，掌握小学道德与法治课程标准要求。 能力目标：熟练掌握小学道德与法治教学设计、教学组织与实施以及教学反思评价的技能，能够独立、规范上好小学道德与法治课。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 小学道德与法治课程与教学论概述； 小学道德与法治课程标准解读； 小学道德与法治教学准备； 小学道德与法治教学实施； 小学道德与法治教学反思与评价。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 通过小组讨论与演示的实践环节，将理论与实践紧密联系起来 遵循教、学、做合一的基本原则扩大学生视野，激发学习兴趣。 综合利用多种教学资源及现代教育技术，积极营造生动课堂。 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，总成绩的计算方式为：平时成绩占 40%，期末考核占 60%。 		
课程代码	ZX320K005	课程名称	办公自动化
课程性质	选修	总学时	36



理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生自我表现、与人沟通能力；分析问题与解决问题的能力；勇于创新与爱岗敬业的工作作风；</p> <p>2. 知识目标：学生完成各项教学任务时对信息资料的收集，网络知识的运用培养学生勤于思考、主动学习、勇于探索新知识；</p> <p>3. 能力目标：熟练掌握至少一种汉字（键盘）输入方法；掌握常见办公软件基本操作和综合应用，熟悉办公设备使用维护。</p>		
主要内容	<p>1. 计算机基础知识；</p> <p>2. 办公软件的使用；</p> <p>3. 办公设备的使用。</p>		
教学要求	<p>1. 教师通过讲解与实际操作相结合的方法，使学生理解计算机的基本组成与原理；</p> <p>2. 熟练使用常见办公软件，熟悉网络搜索与多媒体技术；打字速度达到60字/分钟以上；</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形势进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	ZX320K006	课程名称	多媒体技术
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：培养学生抽象思维能力和形象思维能力，激发学生创新意识和创新欲望，培养学生审美观念；</p> <p>2. 知识目标：了解多媒体技术及发展趋势，理解多媒体和相关术语的概念，掌握多媒体数据的特点和基本处理方法，了解多媒体系统的组成、基本结构；</p> <p>3. 能力目标：能借助计算机工具查阅、收集、处理多媒体相关数据，能阅读、分析简单多媒体处理流程图，学会应用多媒体工具软件创作多媒体作品。</p>		
主要内容	<p>1. 多媒体及多媒体计算机；</p> <p>2. 美学基础；</p> <p>3. 多媒体数据的表示及存储；</p> <p>4. 各类多媒体素材的编辑。</p>		
教学要求	<p>1. 掌握多媒体技术、多媒体计算机技术、位图、矢量图、视频、多媒体开发的基本概念；</p> <p>2. 掌握平面设计的运用、三维设计动画设计、音频处理、视频处理、多媒体综合开发的基本技能；</p> <p>3. 掌握多媒体信息表示，多媒体系统要解决关键技术，多媒体素材制作，多媒体开发；</p> <p>4. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占40%和60%。</p>		



课程代码	ZX320K007	课程名称	三维动画
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标: 养成良好的职业道德规范, 养成团队协作精神与较好沟通能力, 有分析和解决问题的能力, 具有好奇心和创造力;</p> <p>2. 知识目标: 掌握二维动画制作流程及工作分工, 掌握动画分镜知识, 掌握原、动画工作知识, 掌握运动规律知识;</p> <p>3. 能力目标: 具备三维动画软件操作、视听语言应用、运动规律应用等能力。</p>		
主要内容	<p>1. 3Ds Max 操作界面;</p> <p>2. 3Ds Max 二维和三维建模;</p> <p>3. 3Ds Max 修改器;</p> <p>4. 3Ds Max 复合建模;</p> <p>5. 3Ds Max 材质和贴图;</p> <p>6. 3Ds Max 高级建模;</p> <p>7. 3Ds Max 环境和效果; 3Ds Max 粒子系统与空间扭曲;</p> <p>8. 3Ds Max 动画基础和动画控制器。</p>		
教学要求	<p>1. 全面了解 3Ds MAX 软件各项常用参数的概念及调整规律。掌握电脑美术设计软件的基础知识和操作技能, 独立完成三维电脑效果图及浏览动画的设计和制作;</p> <p>2. 掌握三维软件视图、界面的操作方法, 积累软件使用经验;</p> <p>3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核, 分别占 40%和 60%。</p>		
课程代码	ZX320K008	课程名称	网页设计与制作
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标: 培养学生建立网站和规划网站的基本素养, 帮助学生形成良好的相关行为规范;</p> <p>2. 知识目标: 培养学生掌握网页设计基本知识, 及网站安全基本常识;</p> <p>3. 能力目标: 掌握使用 Dreamweaver 应用软件的基本操作, 培养学生制作不同风格网站的能力。</p>		
主要内容	<p>1. HTML5 的基础知识;</p> <p>2. CSS3 入门;</p> <p>3. 表单的应用;</p> <p>4. 多媒体技术。</p>		
教学要求	<p>1. 通过网页制作, 使学生理解网站运作的原理和网站制作的流程;</p> <p>2. 掌握 Dreamweaver 软件使用, 熟悉 HTML5 语言和 CSS 样式表, 掌握网站制作方法和技巧;</p>		



	3. 勤奋苦练，培养对问题的科学思维方式和网页制作的创新意识；		
	4. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 40%和 60%。		
课程代码	ZX320K009	课程名称	面向对象程序设计
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	17	实践学时	17
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：学生不仅掌握面向对象程序设计的基本知识和基本技能，并且能够应用面向对象思想和方法解决实际问题；</p> <p>2. 知识目标：掌握面向对象程序设计的基本概念，掌握 C++的基本语言规范与面向对象机制；</p> <p>3. 能力目标：初步应用面向对象程序设计的思路进行问题分析和设计，学会使用 C++常用的开发环境进行程序设计。</p>		
主要内容	<p>1. 面向对象程序设计概述；</p> <p>2. C++ 概述；</p> <p>3. 函数；</p> <p>4. 类与对象；</p> <p>5. C++程序的结构；</p> <p>6. 继承与派生；</p> <p>7. 多态性；</p> <p>9. 异常处理；</p> <p>10. 流类库与输入输出；</p> <p>11. 利用 C++面向对象方法完成一个项目的交流。</p>		
教学要求	<p>1. 学完本课程学生应该掌握必要的 C++语言的语法知识，在理解语法的同时能从面向对象程序设计方法学的角度讲述其意义和用途；</p> <p>2. 学生在掌握 C++语言的同时，能够对现实世界中的问题用面向对象的思想和方法进行描述和解决；</p> <p>3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 40%和 60%。</p>		
课程代码	ZX320K010	课程名称	网络教育应用
课程性质	选修	总学时	34
理论学时	17	实践学时	17
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	<p>1. 素质目标：具有实施网络教育应用的技术意识与创新精神；借助网络工具设计与开发网络教育环境，实施网络教育；</p> <p>2. 知识目标：了解网络教育应用现状与发展，掌握网络教育应用基本原理和方法，掌握网络教育资源的建设及其标准；</p> <p>3. 能力目标：借助网络工具设计与开发网络教育环境，具备实施网络教学活动的基本技能。</p>		
主要内容	1. 网络教育应用概述；		



	2. 网络教育应用理论基础； 3. 网络环境下的教学设计； 4. Web2.0 技术在教育中的应用； 5. 网络教育资源建设； 6. 网络教育应用案例分析； 7. 网络技术发展前言与教育		
教学要求	1. 采用多种现代教学媒体，实现在线教学与面对面讲授、交流方式的混合； 2. 重视师生互动与小组活动，倡导理论与实践相结合、课内与课外学习相结合，尤其加强实践教学环节以落实对学生实践能力的培养； 3. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 40%和 60%。		
课程代码	ZX320K011	课程名称	小学数学思想方法
课程性质	选修	总学时	30
理论学时	15	实践学时	15
课程学分	2	考核方式	开卷考试
课程目标	1. 素质目标：比较系统地学习认识数学思想方法，具备良好的数学思想、数学思维、数学方法、数学素养； 2. 知识目标：掌握实施数学思想方法教学特点、数学思想方法等； 3. 能力目标：熟练掌握数学思想方法教学实施能力和分析问题、解决有关实际问题的能力。		
主要内容	1. 数学思想方法简介。数学思想方法的认识、数学思想方法的教学； 2. 与抽象有关的数学思想； 3. 与推理有关的数学思想； 4. 与模型有关的数学思想； 5. 其他数学思想方法； 6. 小学数学教材中数学思想方法案例解读。		
教学要求	1. 通过本课程的学习，主要是建构起学生关于数学思想方法的认知结构，认识数学思想方法的重要性，增强数学思想方法教学的自觉性，提高实施数学思想方法教学的水平和能力； 2. 指导学生在学习掌握数学教学中常用的数学思想方法及其在小学中的实际应用。学生充分掌握数学思想方法教学特点，并应用于小学数学教学，对今后学习产生指导性作用； 3. 正确理解数学的真理性，确立动态的、拟经验主义的数学观。 4. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 40%和 60%。		
课程代码	ZX320K012	课程名称	非线性编辑系统
课程性质	选修	总学时	30
理论学时	15	实践学时	15
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	1. 素质目标：培养学具有视频制作的技术意识和创新精神；		



	<p>2. 知识目标：掌握影视后期编辑的基本原理、规则和基本方法，理解影视剪辑的一般理论，掌握数字媒体的一般特征；</p> <p>3. 能力目标：能够在计算机上熟练运用 Premiere Pro CS6/CC 进行影视素材的组接、裁剪，制作高质量的动画特技，设计美观的字幕，处理音频，完成高质量的声画同步。</p>
主要内容	<p>1. 非线性编辑技术概述；</p> <p>2. 初识 Premiere Pro CS6/CC；</p> <p>3. 七种剪辑方法和镜头组接技巧；</p> <p>4. Adobe Premiere Pro 剪辑实例（一）：常用视频效果；</p> <p>5. Adobe Premiere Pro 剪辑实例（一）：经典特效；</p> <p>6. 字幕特效和视频过渡特效；</p> <p>7. 影视效果编辑；</p> <p>8. 片头制作。</p>
教学要求	<p>1. 掌握线性编辑与非线性编辑的概念、操作方法、非线性编辑发展历史。</p> <p>2. 通过课堂讲解、讨论和上机实践练习，掌握影视后期编辑的基本原理、数字合成的原理及基本方法，简单进行视频剪辑。</p> <p>3. 独立完成短片的剪辑和艺术二次加工。熟练应用软件剪辑素材，并通过影视特效、字幕和声音的处理，达到短片艺术加工。</p> <p>4. 课程考核与评价采取形成性考核+终结性考核，分别占 40%和 60%。</p>

6. 专业（技能）实践课程

课程代码	ZS320K001	课程名称	教育见习
课程性质	必修	总学时	30
理论学时		实践学时	30
课程学分	1	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1. 知识目标：了解小学的课堂教学和班级管理，学习指导老师的教学经验和育人心得；</p> <p>2. 能力目标：培养学生从事教育调查、教学研究的初步能力，使学生具有开拓精神和创新才能；</p> <p>3. 素质目标：使学生受到深刻的专业思想教育，增强学生从事教育工作的光荣感和责任感，培养良好的教师职业道德品质。</p>		
主要内容	<p>1. 观摩见习学校的各项教学活动；</p> <p>2. 了解班级管理日常工作的内容和方法，协助原班主任 组织学生课外文体活动；</p> <p>3. 对见习中发现的问题，应认真反思和及时总结，认真做好记录。</p>		
教学要求	<p>1. 按时到班，了解班级课表和见习学校教学工作的总体安排；</p> <p>2. 随堂听课，做好笔记。要求听完见习班级开设的各类课程，笔记力求详细，并记下自己的感受和思考；</p> <p>3. 适时了解和学习作业批改、试卷评阅的情况和方法；</p>		



	4. 在实践中学习感悟班主任工作职责和方法。		
课程代码	ZS320K002	课程名称	顶岗实习
课程性质	必修	总学时	570
理论学时		实践学时	570
课程学分	19	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1. 知识目标：逐步掌握小学信息技术课程的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法；</p> <p>2. 能力目标：培养学生独立工作能力，交流合作能力，研究能力，不断提高教学技能；</p> <p>3. 素质目标：培养学生服务乡村基础教育的情怀，增强对教师职业的责任感和使命感，树立忠诚人民教育事业的思想。</p>		
主要内容	<p>1. 遵守顶岗实习学校的规章制度，服从工作安排；</p> <p>2. 完成学校安排的教学任务，及时与指导老师交流；</p> <p>3. 完成学校安排的班主任工作；</p> <p>4. 对顶岗实习中发现的问题，应认真反思和及时总结，认真做好记录。顶岗实习结束后，及时填写《个人顶岗实习总结表》，并载入个人 学业档案。</p>		
教学要求	<p>1. 学生离校前签订顶岗实习申请表和承诺书，到岗一周内将顶岗实习学校告知校内指导老师；</p> <p>2. 严格遵守顶岗实习学校的规章制度，服从学校的安排和管理；</p> <p>3. 严格按照教学流程进行教学，课后及时进行教学反思；</p> <p>4. 认真履行班主任职责，注意本人及小学生的人身安全，防止意外事故发生。</p>		
课程代码	ZS320K003	课程名称	专业技能考核
课程性质	必修	总学时	
理论学时		实践学时	
课程学分	2	考核方式	
课程目标	<p>1. 知识目标：促进师范生掌握小学教育基本理论和基本知识；</p> <p>2. 能力目标：掌握小学信息技术教师技能，提升终身学习和可持续性发展能力；</p> <p>3. 素质目标：培养较高的教师职业素养，成为适应国家和地方社会与经济发展需要的高素质教育工作者；加快小学教育专业建设、提高教学质量；推动职前教师教育体系的建设和完善。</p>		
主要内容	<p>1. 语言表达技能；</p> <p>2. 书写技能；</p> <p>3. 教学工作技能；</p> <p>4. 常见教学信息技术设备的使用和维护技能；</p> <p>5. 教学素材搜集与处理的技能；</p> <p>6. 简单结构化程序的编写技能。</p>		



教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话要求达到二乙及以上水平； 2. 毛笔字、钢笔字、粉笔字、简笔画的测试合格； 3. 教学设计、多媒体课件制作、片段教学测试合格； 4. 能独立进行计算机硬件设备的组装与简单维护，能熟练使用相关信息技术设备； 5. 能使用所学工具进行教学素材搜集与处理； 6. 能使用结构化程序进行简单。 		
课程代码	ZS320K004	课程名称	毕业设计(论文)
课程性质	必修	总学时	30
理论学时		实践学时	30
课程学分	1	考核方式	论文、报告
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：掌握小学课堂教学的设计与组织，掌握小学班级管理的方法，掌握学生学习的评价方法； 2. 能力目标：通过理论联系实践、掌握调查研究、文献资料查阅、论文撰写等； 3. 素质目标：具有科学的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义、社会主义思想，有较强的文化素养和开拓创新精神。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选题，指导老师命题或学生申报题目。指导教师填写“教师出题申报表”，学生填写“学生选题申请表”，选择课题； 2. 开题，学生接受任务后，对课题进行剖析，明确要求及预期成果。通过查阅资料和调研，提出完成任务设想、途径、方案、，提交开题报告； 3. 进行分析、研究、实践，撰写论文，提交论文； 4. 指导老师审阅论文，学生进行论文答辩，评定成绩。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对学生综合运用知识去解决实际问题的训练； 2. 完成时间为1周； 3. 一般一个学生选择一个课题，较大课题可以多名学生分工合作完成； 4. 论文撰写要求规范、格式正确、内容全面。 		
课程代码	ZS320K005	课程名称	现代教育技术专业教育实习
课程性质	必修	总学时	90
理论学时		实践学时	90
课程学分	3	考核方式	论文、报告
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：初步掌握小学信息技术课程的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法； 2. 能力目标：使学生能将所学的理论知识与实践相结合，培养学生从事小学教育工作的能力； 3. 素质目标：提高学生的专业思想觉悟和自身的综合素质，增强学生从事教育工作的光荣感和责任感，培养良好的教师职业道德品质。 		
主要内容	1、完成实习班级的课程教学，包含备课、上课、批改作业、批阅试卷；		



	<p>2. 完成实习班级的班主任工作，包含班级的日常管理，学生活动的组织，突发情况的处理；</p> <p>3. 对实习中发现的问题，应认真反思和及时总结，认真做好记录；实习结束后，及时进行实习总结。</p>		
教学要求	<p>1. 按时到班，了解班级课表和实习学校教学工作的总安排；</p> <p>2. 在指导老师的指导下认真备课，写好教案、做好课件，征得指导老师同意后进入课堂教学，课后及时进行教学反思；</p> <p>3. 及时批改作业、评阅试卷；</p> <p>4. 在实践中提高班主任工作能力，不断总结小学班级管理方法。</p>		
课程代码	ZS320K006	课程名称	社会实践
课程性质	必修	总学时	
理论学时		实践学时	
课程学分	2	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1. 知识目标：掌握调研的基本步骤和方法，了解小学信息技术教学的实际现状，学习小学教学一线教学名师的经验；</p> <p>2. 能力目标：培养社会沟通能力，提升教育职业技能；</p> <p>3. 素质目标：提高学生的人文素养，增进学生的公民意识、社会责任感与义务感，培养乡村教育情怀。</p>		
主要内容	<p>1. 到乡村小学去调研；</p> <p>2. 到城镇小学去调研；</p> <p>3. 向小学信息技术教师学习。</p>		
教学要求	<p>1. 撰写并上交社会实践报告，评选优秀社会实践报告；</p> <p>2. 分班召开社会实践交流会。</p>		
课程代码	ZS320K007	课程名称	名著阅读
课程性质	必修	总学时	
理论学时		实践学时	
课程学分	2	考核方式	论文、报告
课程目标	<p>1. 知识目标：提高文化品味和审美情趣，提升专业素养；</p> <p>2. 能力目标：培养学生良好的阅读习惯与兴趣，掌握阅读的方法；</p> <p>3. 素质目标：陶冶高尚情操，养成健全人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>		
主要内容	<p>1. 教育名著；</p> <p>2. 中国古典名著；</p> <p>3. 外国经典名著。</p>		
教学要求	<p>1. 学会制定阅读计划并执行；</p> <p>2. 养成使用工具书、尝试整体感知、重点阅读、读写结合、对比辨析、用理解、</p>		



	类比、迁移、感悟法做批注等良好习惯；		
课程代码	ZS320K008	课程名称	活动与竞赛
课程性质	必修	总学时	
理论学时		实践学时	
课程学分	2	考核方式	实操
课程目标	1. 知识目标：掌握各种活动和竞赛的规则，提高专业知识水平； 2. 能力目标：提升教师职业技能能力； 3. 素质目标：提升职业素养，高文化素养，增强学生体质，增强集体荣誉感和自信心。		
主要内容	1. 社团活动； 2. 教学技能竞赛； 3. 校园体育节； 4. 校园艺术节； 5. 各种公益活动。		
教学要求	1. 积极参与各种活动； 2. 在各种活动和竞赛中，根据表现情况，给予评奖； 3. 对影响较大的活动进行宣传报道； 4. 专业教师对活动和竞赛进行指导。		

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配表

学年	学期	总周数	假日 与机动	教学时数(周)							
				课程教学		实践教育教学					
				课堂 教学	复习 考试	入学、毕业教育	军事理 论训练	教育 见习	教育 实习	顶岗 实习	毕业设计(论文)
一	1	20	1	16	1	0.5	1.5				
	2	20	1	18	1						
二	3	20	1	18	1						
	4	20	1	17	1			1			
三	5	20	1	15	1				3		
	6	20								19	1
合计		120	5	84	5	0.5	1.5	1	3	19	1

(二) 专业实践课程安排表

课程类别	课程模块	课程性质	学分分配	进程安排	组织与考核部门
专业 实践 课程	教育见习	必修	1	第四学期	教务、学院
	现代教育技术专业教育 实习	必修	3	第五学期	教务、学院
	顶岗实习	必修	19	第六学期	教务、学院



专业技能考核	必修	2	依据《现代教育技术专业 技能考核标准》执行	教务、学院
毕业设计（论文）	必修	1	第六学期	教务、学院
社会实践	必修	2	寒暑假	学生、学院
名著阅读	必修	2	业余及自习自修时间	图书、学院
活动与竞赛	必修	2	业余及自习自修时间	教务、学院

(三) 课程模块学分学时设置表

课程类别	课程模块	修读性质	修读学分		占总学分比例		学时	课程理论学时	占总学时比例	课程实践学时	占总学时比例					
公共基础课程	公共基础必修课程	必修	46	38	30.26%	25.00%	784	497	17.27%	287	9.97%					
	公共基础选修课程	选修		8		5.26%						136	94	3.26%	42	1.46%
专业（技能）课程	专业（技能）基础课程	必修	74	40	48.69%	26.32%	664	321	11.15%	343	11.91%					
	专业（技能）核心课程	必修		22		14.48%						374	188	6.53%	186	6.46%
	专业（技能）选修课程	选修		12		7.89%						202	101	3.51%	101	3.51%
	专业实践课程	必修	32	21.05%	720	0	0	720	25.00%							
合计			152	100%	2880	1201	41.70%	1679	58.30%							

(四) 教学进程学分分配表

课程类别	课程模块	修读学分	第一学年		第二学年		第三学年	
			1	2	3	4	5	6
公共基础课程	公共基础必修课程	38	12	12	6	5	3	
	公共基础选修课程	8		2	2	2	2	
专业（技能）课程	专业（技能）基础课程	40	8	6	6	10	10	
	专业（技能）核心课程	22	6	2	8	4	2	
	专业（技能）选修课程	12		2	4	2	4	
	专业（技能）实践课程	32				1	3	28
总学分		152	26	24	26	24	24	28

(五) 课程设置与教学进度表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/教学周/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门（教研室）	
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
							20	20	20	20	20	20			
公共基	GB0000001	思想道德与法治（一）	2	32	28	4	2							A	思政部
公共基	GB0000002	思想道德与法治（二）	1	18	12	6		1						A	思政部



基础课程	必修课程	GB0000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	2	36	30	6			2				A	思政部	
		GB0000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	2	34	26	8			2					A	思政部
		GB0000005	形势与政策	1	40	40	0	1—5 学期开设专题讲座							思政部	
		GB0000006	大学语文（一）	2	32	28	4	2							A	语文教研室
		GB0000007	大学语文（二）	2	36	28	8		2						A	语文教研室
		GB0000023	高等数学（一）	2	32	26	6	2							A	数学教研室
		GB0000024	高等数学（二）	2	36	30	6		2						A	数学教研室
		GB0000008	大学英语（一）	2	32	28	4	2							A	英语教研室
		GB0000009	大学英语（二）	2	36	28	8		2						A	英语教研室
		GB0000010	大学体育（一）	2	32	12	20	2							D	体育教研室
		GB0000011	大学体育（二）	2	36	16	20		2						D	体育教研室
		GB0000012	大学体育（三）	1	18	8	10			1					D	体育教研室
		GB0000013	大学体育（四）	1	17	7	10				1				D	体育教研室
		GB0000014	大学体育（五）	1	15	5	10					1			D	体育教研室
		GB0000016	军事理论与技能训练	4	154	42	112								D	学工部、学院
		GB0000017	大学生创新创业实务	1	17	7	10				1				E	招就处
		GB0000018	大学生心理健康教育	2	36	26	10		2						E	小教理论、心理咨询
		GB0000019	安全教育	1	20	15	5	1—5 学期开设专题讲座							保卫处、学院	
		GB0000020	劳动教育	1	20	5	15	1—5 学期开设专题讲座							思政部、学院	
		GB0000021	大学生职业发展与就业指导	1	15	10	5					1			E	招就处
		GB0000022	党史	1	40	40	0	1—5 学期开设专题讲座							思政部	
		公共基础必修课程小计				38	784	497	287	10	11	3	4	2		
公共基础选修课程	公共基础选修课程	GX0000001	文学与艺术（模块）	2	36	24	12		2						具体见教务处发布的公共基础选修课程一览表	
		GX0000002	科学与技术（模块）	2	36	24	12			2						
		GX0000003	健康与生活（模块）	2	34	24	10				2					
		GX0000004	经济与社会（模块）	2	30	22	8					2				
		采用线上与线下相结合的教学方式，每个模块至少选修一门课程，每修完一门课程计 2 学分，修满 8 个学分即可。														
公共基础选修课程小计				8	136	94	42		2	2	2	2				
公共基础课程合计				46	920	591	329	10	13	5	6	4				
专业（技能）	专业（技能）	ZJ320K001	写作与小学作文指导（一）	1	16	8	8	1						B	小学语文	
		ZJ320K002	写作与小学作文指导（二）	1	18	9	9		1					B	小学语文	
		ZJ320K003	美术基础（含简笔画）	2	36	12	24			2				E	小学艺术	
		ZJ320K004	音乐基础（一）	1	16	10	6	1						D	小学艺术	



能) 课 程	基 础 课 程	ZJ320K005	音乐基础 (二)	1	18	10	8		1					D	小学艺术		
		ZJ320K006	普通话 (一)	2	32	12	20	2							D	小学语文	
		ZJ320K007	普通话 (二)	2	36	12	24		2						D	小学语文	
		ZJ320K008	教师口语	2	36	12	24			2					D	小学语文	
		ZJ320K009	书法	2	36	12	24		2						E	小学艺术	
		ZJ320K010	教育科学研究方法	2	30	20	10					2			E	小学教理	
		ZJ320K011	小学教育学	2	36	24	12			2					A	小学教理	
		ZJ320K012	儿童发展与教育心理学	2	34	22	12					2			A	小学教理	
		ZJ320K013	现代教育技术	2	34	10	24					2			D	小学教理	
		ZJ320K014	小学班级管理	2	30	20	10						2		A	小学教理	
		ZJ320K015	计算机应用基础	4	64	32	32	4							C	现代教技	
		ZJ320K016	平面图形图像处理	4	68	34	34					4			D	现代教技	
		ZJ320K017	二维动画制作	4	60	30	30						4		D	现代教技	
		ZJ320K018	课件设计与制作	2	30	15	15						2		D	现代教技	
		ZJ320K019	小学信息技术课程与教学	2	34	17	17					2			D	现代教技	
		专业 (技能) 基础课程小计				40	664	321	343	8	6	6	10	10			
		专 业 (技 能) 核 心 课 程	ZH320K001	教育技术学导论	2	32	16	16	2							A	现代教技
			ZH320K002	教学系统设计	2	36	18	18		2						A	现代教技
			ZH320K003	计算机组装与维护	4	64	32	32	4							D	现代教技
ZH320K004	计算机网络		4	68	34	34					4			A	现代教技		
ZH320K005	程序设计基础 (C 语言)		4	72	36	36			4					A	现代教技		
ZH320K006	数据库原理与应用		2	30	16	14						2		A	现代教技		
ZH320K007	摄影技术基础		4	72	36	36			4					D	现代教技		
专业 (技能) 核心课程小计				22	374	188	186	6	2	8	4	2					
专 业 (技 能) 方 向 选 修 课 程	ZX320K001	自然科学概论	2	36	18	18			2					B	综合理科		
	ZX320K002	小学科学教学论	2	36	18	18			2					D	综合理科		
	ZX320K003	小学生心理健康辅导	2	30	15	15						2		B	小学教理		
	ZX320K004	道德与法治课程与教学	2	30	15	15						2		E	思政部		
	教师教育选修小计				4	66	33	33			2		2				
	ZX320K005	办公自动化	2	36	18	18			2						D	现代教技	
	ZX320K006	多媒体技术	2	36	18	18			2						D	现代教技	
	ZX320K007	三维动画	2	36	18	18				2					D	现代教技	
	ZX320K008	网页设计与制作	2	36	18	18				2					D	现代教技	
ZX320K009	面向对象程序设计	2	34	17	17						2			D	现代教技		



	ZX320K010	网络教育应用	2	34	17	17				2			D	现代教技	
	ZX320K011	小学数学思想方法	2	30	15	15				2			B	数学教研	
	ZX320K012	非线性编辑系统	2	30	15	15				2			D	现代教技	
		专业素质选修小计	8	136	68	68		2	2	2	2				
	以上选修课，教师教育课修满 4 学分，专业素质课修满 8 学分。														
		专业（技能）选修课程合计	12	202	101	101		2	4	2	4				
	专业（技能）实践课程	ZS320K001	教育见习	1	30	0	30		1天		1周			E	教务、学院
		ZS320K002	顶岗实习	19	570	0	570						19周	E	教务、学院
		ZS320K003	专业技能考核	2					业余及自习自修时间					D	学院
		ZS320K004	毕业设计（论文）及答辩	1	30	0	30						1周	E	教务、学院
ZS320K005		现代教育技术专业教育实习	3	90	0	90					3周		E	学院	
ZS320K006		社会实践	2					寒暑假					E	学生、学院	
ZS320K007		名著阅读	2					业余及自习自修时间					E	图书、学院	
ZS320K008		活动与竞赛	2					业余及自习自修时间					D	教务、学工、团委、学院	
	专业实践课程合计	32	720	0	720										
	专业（技能）课程合计	106	1956	608	1348										
	总计	152	2880	1201	1679	24	23	23	22	20					

（考核形式：A、闭卷考试；B、开卷考试；C、闭卷+实操；D、实操；E、作品，报告，论文）

八、实施保障

（一）师资队伍

根据在校生规模及专业发展规划，专业教师数量、结构等均能够适应本专业教学和发展的需要，本专业现有专业教师 18 人，师生比超过了 1:18；现有副高级职称教师 6 人，副高级职称占比超过了 30%，硕士及以上学位教师 5 人，硕士及以上学位教师占比达到了 30%；教师年龄结构合理，50 岁以上教师占比不超过 30%，35 岁以下教师占比不超过 50%；“双师型”教师比例超过了 50%；小学一线兼职教师素质良好、队伍稳定，本专业还将继续引进高学历高技能型教师，不断充实本专业的执教力量。

1. 专业负责（带头）人

（1）拥护党的路线、方针、政策，热爱祖国，忠诚于党的教育事业，坚持科学发展观，具有良好的社会公德和职业道德，为人师表，教书育人，教风端正，在师生中享有较高声誉，责任心强，具有奉献精神。

（2）具有较强的组织管理能力。能带头起草和制订专业发展规划及人才培养



方案；能组建专业教学团队，带领本专业教学团队共同完成教学任务；能组织开展课程开发、教学改革、教研科研及技术服务等工作。

(3) 具有宽阔的专业视野，勇于开拓创新。具有较强的教科研能力和创新意识，了解本专业的前沿发展动态，及时掌握专业发展方向和社会需求；能积极承担本专业实践教学体系构建，推动校外实习实训基地建设和管理。

(4) 具有扎实的专业理论和实践能力，积极承担教学任务。能熟练地主讲 2 门及以上本专业课程，有开发并指导课程设计、毕业设计或论文的教学能力，能较好从事和组织学生的实践教学取得良好的效果。

(5) 具有本专业学历和学术背景，具有副高级及以上专业技术职务。

(6) 主持开展相关专业的教科研工作，近三年来教科研成果显著。

2. 骨干教师

(1) 拥护党的路线、方针、政策，热爱祖国，忠诚于党的教育事业，坚持科学发展观，具有良好的社会公德和职业道德，为人师表，教书育人，教风端正，在师生中享有较高声誉，责任心强，具有奉献精神。

(2) 具有团队协作能力，了解本专业人才市场的需求状况，熟悉专业人才培养规格，参与人才培养方案的制订。能完成专业带头人安排的专业建设与改革工作任务，制定课程建设与改革方案，编写课程的教学标准、课程大纲、教材等。

(3) 具有宽阔的专业视野，勇于开拓创新。熟悉本专业的现状及发展趋势，配合专业带头人进行专业调研与论证，为专业建设提供依据，参与编写专业调研报告，参与培养方案的制定与修订。

(4) 具有本课程的理论经验和实践经验。能独立系统地讲授 1 门及以上课程。有较高的教学水平，教学工作量饱满，教学效果优秀。

(5) 具有本专业学历和学术背景，具有副高级及以上专业技术职务或具有硕士学位且具有中级专业技术职务。

3. 专任教师

(1) 遵守国家的法律、法规及学校各项规章制度，忠诚党的教育事业，具有良好的职业道德和学术道德。

(2) 符合国家关于相应教师职务的基本任职条件，具备与履行岗位职责相适应符合国家关于相应教师职务的基本任职条件的学术水平和创新能力；适应岗位要求的身体条件；具有高校教师资格。



(3) 年度考核合格及以上。

(4) 在某一学科或者多个学科以上有一定的学术水平和教学能力。

4. 兼职教师

(1) 校内兼职教师参照专任教师要求；

(2) 校外兼职教师主要从小学一线优秀教师或校长中聘任，要求具有副高级及以上职称，熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准，具有扎实的小学信息技术专业知识和丰富的实际工作经验，能承担小学信息技术等学科教学法，教育科学研究方法等课程教学或学生实习实训指导等教学任务；

(3) 兼职教师若为行业企业专家，应具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有承担教学任务的业务能力和较高的教学水平。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、实训室和实习基地。

1. 专业教室基本配置

有标准化教室 122 间，阶梯教室 9 间，报告厅 2 间。一般配备黑（白）板，清华紫光科教王一体机、投影设备、音响设备、监控设备、互联网接入或 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

2. 专业实验实训室一览表

序号	实验、实训室名称	数量	适用实验、实训项目	同时能容纳学生实验、实训人数	地点
1	微格教室	8	学生模拟教学实践，试讲，微型课竞赛	150	多媒体楼三楼
2	计算机实训室	6	计算机实训教学	360	多媒体楼二楼
3	计算机实训室	2	计算机实训教学	120	多媒体楼三楼
4	计算机组装与维护教室	1	计算机硬件实验	60	多媒体楼二楼
5	计算机组装与维护教室	1	计算机硬件实验	60	规划建设中
6	计算机网络实训室	1	计算机网络实验	60	规划建设中
7	摄影摄像实训室	1	摄影摄像实训教学	60	规划建设中
8	美术画室	3	美术实训教学	150	美术楼
9	书法实训室	1	书法实训教学	50	美术楼
10	语音实验室	4	口语、听力实训教学	200	多媒体楼二楼
11	多功能体育馆	1	体育实训教学	100	体育馆



学校现已建立近 30 个稳定的市区及乡村小学教育校外实习基地，真正体现了层次多、地域广的特点。并依托这些基地，为专业实践教学提供了强有力的保障。

3. 校外部分实习基地学校一览表

序号	基地名称	实习实训项目
1	鹤城区锦溪小学	现代教育技术专业见习与实习
2	中方县中兴学校	现代教育技术专业见习与实习
3	中方县芙蓉学校	现代教育技术专业见习与实习
4	中方县中方镇中心完小	现代教育技术专业见习与实习
5	溆浦县屈原学校	现代教育技术专业实习
6	新晃县晃州镇第一完全小学	现代教育技术专业实习
7	沅陵县凤鸣学校	现代教育技术专业实习
8	鹤城区人民路小学	现代教育技术专业实习
9	芷江县荷花池小学	现代教育技术专业实习
10	洪江市芙蓉小学	现代教育技术专业实习
11	洪江区幸福路小学	现代教育技术专业实习
12	会同县二完小	现代教育技术专业实习
13	靖州县乐群小学	现代教育技术专业实习
14	中方县中兴学校	现代教育技术专业实习
15	通道侗族自治县第一完全小学	现代教育技术专业实习
16	辰溪县熊首山小学	现代教育技术专业实习
17	麻阳县锦江小学	现代教育技术专业实习

(三) 教学资源

本专业教学资源较为丰富，能够满足学生专业学习、教师专业教学与研究需要。在选用教材时，原则上遵循《怀化师范高等专科学校教材征订管理办法》、《校本教材建设管理办法》，鼓励优先选用国家级规划教材，并要求其教材内容、编排等具有较强的思想性、科学性、适用性、实时性。

学校拥有现代化的图书馆与电子阅览室，建筑总面积为 12786.1 平方米，现有纸质图书 34.6 万册，电子图书 7 万多册，每年订购的中外文期刊 540 余种，报纸 50 余种，提供阅览室座位 800 余个，电子阅览室、音像阅览室共有计算机 208 台。其中现代教育技术专业图书有 27000 余册，电子图书 2 千余册。以后每年学校将按生均图书标准采购图书，不断建设各专业图书馆。

另外，学校已建立了千兆到楼栋、百兆到桌面的校园网络体系，所有教学场所均已开通有线及无线网络。且与国内在线课程资源公司合作，租赁了超星泛雅平台，购买了知网数据库使用权，学生可利用网络，便捷、高效学习，还能通过校园网获得更为丰富专业的学习资源。

(四) 教学方法



1. 依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学方法。
2. 综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、翻转课堂等多种形式进行教学。
3. 倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。充分发挥教师引导、学生主体作用。
4. 在教学组织上充分利用校内多媒体网络教学条件与实践教学资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、能力考核等方法提高学生的职业岗位能力。
5. 加强信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

(五) 学习评价

改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对于教师评价，采取课前注意教学资料检查评价；课中注重教师、督导随堂听课评价；课后注重学生评教评价。确保教学质量。

对学生评价，兼顾认知、技能、情感等方面，采取观察、笔试、口试、技能操作、职业资格考核等评价方式，并注意结合实习基地指导老师的评价，建立多元化考核、评价方式。以学生在教学过程的参与程度作为评价的基本标准，以课程标准目标作为评价的重要标准，以学生运用本课程知识解决相关理论和实际问题为参照标准。考核采用平时考核加期末考试或者考查相结合的方式，平时成绩和期末考试考查成绩均以百分制计算。

(六) 质量管理

构建健全实践课程教学体系，注重对学生实践能力和专业素养的培养。加强对教师教学过程的管理，注重提升学生的文化素养和思维能力，增强学生的学习体验。加强对学生学习过程的管理，注重提升学生的学习品质和学习效果。具体包括：

1. 教学管理制度保障

为了保障理论与实践教学的顺利实施与运行，学校制定了统一的教学管理制度，主要包括：关于教学日常管理的《教师工作规范》、《课程建设管理办法》、《教学事故认定与处理方法》等；关于实践教学管理的《实习实训工作管理规定》等；关于教师管理的《专任教师管理办法》、《兼职教师管理办法》；关于学生管理的《学生学



籍管理规定》、《学生考试违纪和作弊认定处理办法》等。

2. 督导评价制度保障

在校级督导的基础上建立本专业的教学督导制度、教师公开课制度、学生综合评价制度等，加强对教师教学过程与学生学习有效性的检测，充分利用教学评价结果有效改进课堂教学，持续提高人才培养质量。

3. 毕业生跟踪反馈机制

学校与用人单位、教育行政部门等建立人才培养社会评价机制。通过持续召开教育实践基地、用人单位、毕业生、在校生的意见反馈与交流会等举措，全面加强人才培养过程与成效和岗位需求的多主体调研，定期对生源情况、在校学业水平，毕业生就业及岗位成长情况等进行分析，评价人才培养质量和培养目标达成情况。据此对接人才培养目标与岗位需求，不断深化人才培养关键环节改革，将立德树人贯穿人才培养全过程，并持续推进教学改革，持续改善和修订人才培养方案、调整课程结构与具体课程设置。业实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

九、毕业要求

符合以下规定，准予毕业。

(一) 学生在籍期间，政治思想、行为表现合格，达到本专业人才培养规格要求。

(二) 在规定的修业年限内，完成本专业人才培养方案所规定的课程(含实习、毕业论文(设计))，成绩合格，获得规定学分 152 分。

(三) 达到国家规定的大学生体质健康测试标准。

(四) 教师基本功考核成绩合格，教师专业技能考核成绩合格。

(五) 交清学杂费。

十、附录

(一) 动态调整机制

本方案将根据社会发展、小学信息技术教师岗位能力需求和教学质量年度诊断结论适时按相关程序对课程及其安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

(二) 编制流程

本方案由专业负责人、学科带头人、课程负责人共同起草编制，经本专业建设



委员会、学校学术委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

现代教育技术专业建设委员会人员：皮军功（行业专家）、王国勇（专业负责人）、李复忠（学科带头人）、向梦林（课程负责人）、李丽华（课程负责人）、张鹰球（课程负责人）、周玲（课程负责人）、潘洁（课程负责人）、赵健民（课程负责人）、杨金川（课程负责人）、张有坤（课程负责人）、谭敬东（现代教育技术资深老教师）、毛新（怀化学院教师）、何卓林（2013 届五年制公费师范毕业）、李骏源（671 班在校生）。

方案主笔人：王国勇、李复忠、向梦林

方案主审人：宋祖容、莫华清、张应成